

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка
Ивантеевского района Саратовской области»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «26» 08 2019

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ООШ с. Арбузовка



**ПОЛОЖЕНИЕ
о разновозрастных дошкольных группах**

Общие положения

1.1. В своей деятельности Группы руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Конвенцией о правах ребенка, декларацией о правах человека, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативно – правовыми актами, по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, принятыми на территории Ивантеевского муниципального района, Уставом МОУ «ООШ с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Постановлением Администрации Ивантеевского района Саратовской области № 517 от 21. 05.2013 «Об открытии структурного подразделения дошкольного образования» в МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»

1.3. Положение признано регулировать деятельность разновозрастных дошкольных групп, созданной на базе МОУ ООШ с. Арбузовка.

1.4. Разновозрастные дошкольные группы входят в состав МОУ ООШ с. Арбузовка, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования. На охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.5. Группы реализует государственные образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

1.6. Группа функционирует с организацией 4 - разового питания при длительности пребывания ребенка в группе 10,5 и 9 часов.

I. Цели и задачи организации группы.

2.1. Основными функциями Групп являются:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- дидактическая и консультативная помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста.

2.2. Группы ставят своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, формирование у них готовности к школьному обучению;

2.3. Основными задачами Групп являются:

- наиболее полный охват детей дошкольным образованием, реализацией равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- всестороннее полное развитие детей – физическое, социальное, познавательное, эстетическое, а также развитие речи и речевого общения и формирование на этой основе готовности к школьному обучению;
- формирование базисных основ личности с учетом индивидуальных особенностей;
- создание развивающей предметно – пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка;
- приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентностей, воспитательной позиции по отношению к собственному ребенку;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

II. Порядок создания разновозрастной дошкольных групп.

3.1. Разновозрастные группы открывается на основании приказа директора МОУ ООШ с. Арбузовка и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Группы создается при наличии необходимых материально – технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств). Группы организуются в помещениях, отвечающих санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно – наглядными пособиями и материалами соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастные группы оформляется приказом директора МОУ ООШ с. Арбузовка.

3.4. При приеме в Группы МОУ ООШ с. Арбузовка знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МОУ ООШ с. Арбузовка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, и условиями пребывания воспитанников в Группках.

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется согласно договору о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания Муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка

Ивантеевского района Саратовской области», персоналом ФАП с. Арбузовка. Основной целью медицинского обслуживания детей является повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости среди воспитанников.

3.6. Зачисление детей в Группы, сохранение места и отчисление из Групп производится по приказу директора МОУ ООШ с. Арбузовка в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Комплектование разновозрастной дошкольной группы.

4.1. Количество детей в группах в МОУ ООШ с. Арбузовка устанавливается Учредителем в зависимости от потребностей населения и условий, созданных для обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом санитарных норм.

4.2. В Группы принимаются дети от 1, 5 до 7 лет после предварительного медицинского обследования.

4.3. Комплектование группы осуществляется по разновозрастному принципу.

4.4. Конкурсный отбор и тестирование при комплектовании Групп не допускается.

4.5. Зачисление детей в группы осуществляется директором школы на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- решения медико – педагогической комиссии при наличии у ребенка проблем со здоровьем;

4.6. При зачислении ребенка в Группы формируется личное дело воспитанника, издается приказ по муниципальному общеобразовательному учреждению, заключается договор с родителями (законными представителями)

IV. Организация образовательного процесса.

5.1. Содержание образовательного процесса в Группах определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МОУ ООШ с. Арбузовка и утвержденной Педагогическим Советом.

5.2. Образовательный процесс в группе включает педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5.4. Организация образовательного процесса в Группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным руководителем муниципального общеобразовательного учреждения.

5.5. При календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.6. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.7. При разработке учебного плана разновозрастных групп часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста отдельно.

5.8. В сетке занятий разновозрастных групп:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.

5.9. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности, занятия познавательного цикла, индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.10. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

5.11. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

V. Организация и проведение режимных моментов

6.1. Организация режима дня.

6.2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

6.3. При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

6.4. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии Положением об организации прогулок с воспитанниками ДООУ, утверждённым приказом директора МОУ ООШ с. Арбузовка.

6.5. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

VI. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.

7.1. Согласованность в работе воспитателя и помощника воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

7.2. Помощь помощника воспитателя необходима постоянно, но больше всего – при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладыванию детей, проведение закаливающих процедур.

Основное содержание работы воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов.

Режимные моменты	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Утро. Прием детей.	Принимает и осматривает детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение
Утренняя гимнастика.	Проводит утреннюю гимнастику	Готовит столы к завтраку. Оказывает помощь в умывании детей.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак. Готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздает пищу. Вместе с дежурными накрывает на столы. Убирает посуду Моет посуду.

Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей той подгруппы, которая не участвует в занятиях. Провожает и следит за детьми в туалетной комнате.
Второй завтрак	Организует завтрак	Получает завтрак, раздает пищу. Участвует в проведении завтрака, убирает и моет посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки сначала младших детей, а затем старших	Помогает одеваться на прогулку детям. Затем проветривает и убирает помещение. Готовиться к обеду. Встречает с прогулки младших детей, помогает им раздеться.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду. Проводит его.	Получает обед, раздает пищу. Участвует в проведении обеда, убирает и моет посуду.
Дневной сон	Постепенно укладывает детей спать. Создает условия для спокойного сна.	Убирает помещения.
Подъем детей.	Проводит постепенный подъем детей. Проводит бодрящую зарядку после сна.	Помогает поднимать детей. Помогает одевать детей. Убирает постели.
Уплотненный завтрак	Организует полдник	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятие или совместная деятельность взрослого	Организует и проводит занятия или организует деятельность	Оказывает помощь в проведении занятия. Играет с детьми.

с детьми. Свободная самостоятельная деятельность детей .	детейсогласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю.	
Прогулка	Одевает детей и выходит с ними на прогулку. Организует их деятельность. Беседует с родителями. Организует уход домой.	Помогает одеться детям. Убирает помещение.