

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЗА 2016 – 2017 УЧ. ГОД

1. Качественная характеристика.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка» основана в 1957 году, новое здание построено в 1994 году.

Учредитель школы: Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Здание школы – типовое. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, игровая, спальная комната детского сада. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучаются 44 учащихся. Скомплектовано 8 классов – комплектов. Язык обучения – русский.

Школа работает в режиме пятидневки в 1 – 8 классах; и в режиме шестидневки в 9 классе. Продолжительность урока 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальная работа с учащимися, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

2. Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе - 13

а) по уровню образования

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее педагогическое</i>	<i>Обучаются заочно</i>
Воспитатели детского сада		3	
Учителя начальных классов	2	1	
Учителя II ступени обучения	3	3	

б) по стажу работы

<i>1 – 3 года</i>	<i>4 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 – 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
2	4	1	3	3

в) по квалификационным категориям

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>
-	6	2

г) количество работников, имеющих отличия

<i>Грамота Министерства образования и науки Саратовской области</i>	<i>«Почетный работник общего образования»</i>
1	1

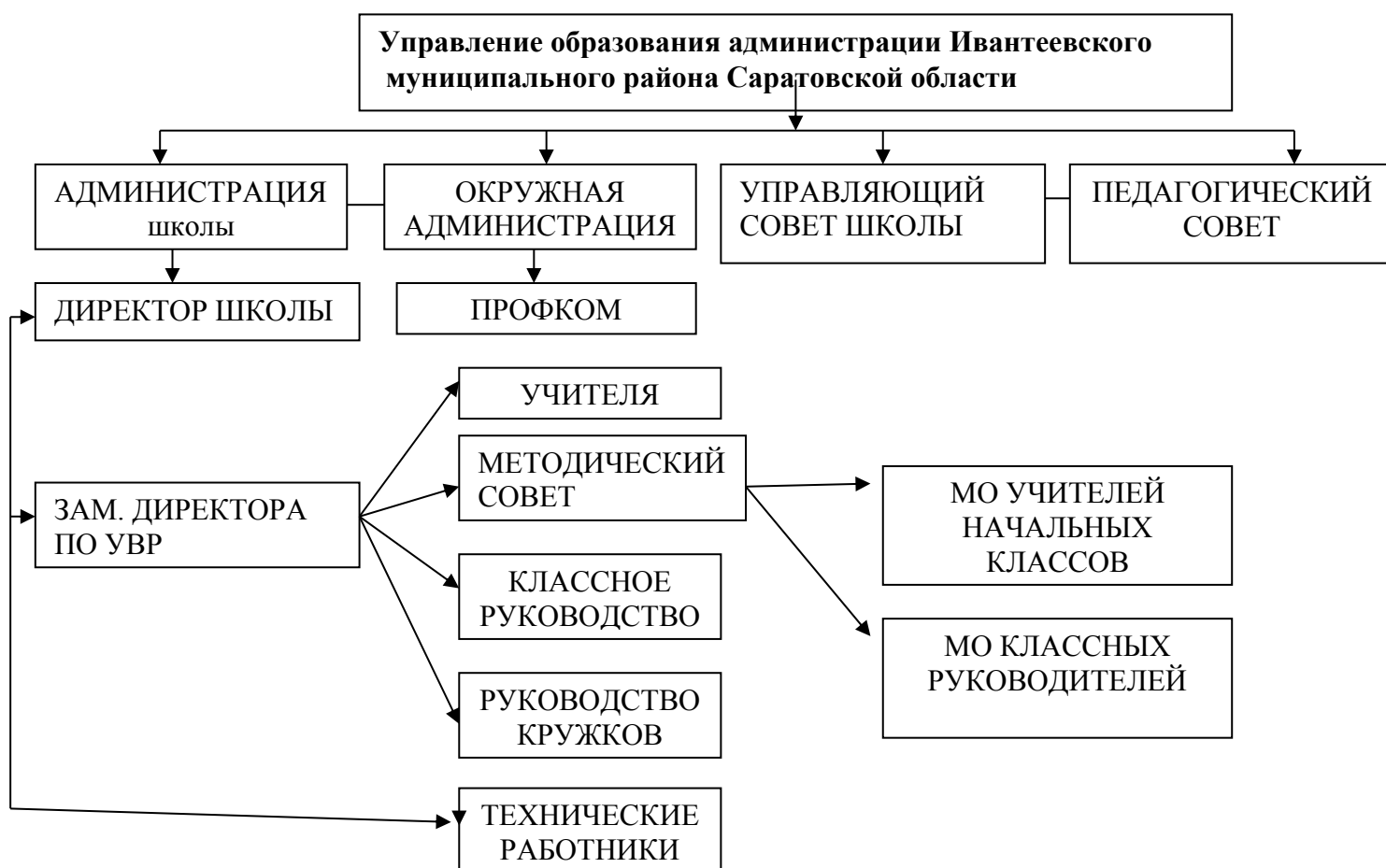
д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

3. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по УВР.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, общешкольную конференцию, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.



Содержание образования – основное общеобразовательное.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

* Программа обучения и воспитания в детском саду

* Программы для общеобразовательных школ [первая ступень обучения 1 – 4 классы, вторая ступень обучения 5 – 9 классы]

Организация урочной деятельности

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-8 кл. 6-9кл.
Продолжительность уроков (мин)	45 35 (1 класс I полугодие)	45
Продолжительность перерывов: ■ минимальная ■ максимальная	10 20	10 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: ■ четверть ■ год	+	+

Организация внеурочной деятельности

<i>Кружки, секции, студии и т.д.</i>	<i>Классы (параллели)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, разряд, квалификационная категория</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Секция спортивных игр	5 – 9	Гудков С.А.	18
«Вокально-хоровой »	1 – 9	Хачатрян Г.А.	20
«Радуга »	5-6	Сычева Е.В. первая категория	6
«Свечечка»	5	Шмелева О.Н.	2

4. Сведения об учащихся.

Контингент обучающихся

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	29	15	44
Общее количество и место классов (средняя наполняемость классов). В том числе: ■ общеобразовательных	3 / 9,7 3 / 9,7	5 / 3 5 / 3	8 / 5,5 8 / 5,5

Качественная характеристика на конец 2016 – 2017 учебного года.

<i>класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Успеваемость (%)		100	100	100	100	80	100	100	97

Качество знаний (%)		50	45	67	50	60	0	0	67
---------------------	--	----	----	----	----	----	---	---	----

Участие в предметных олимпиадах

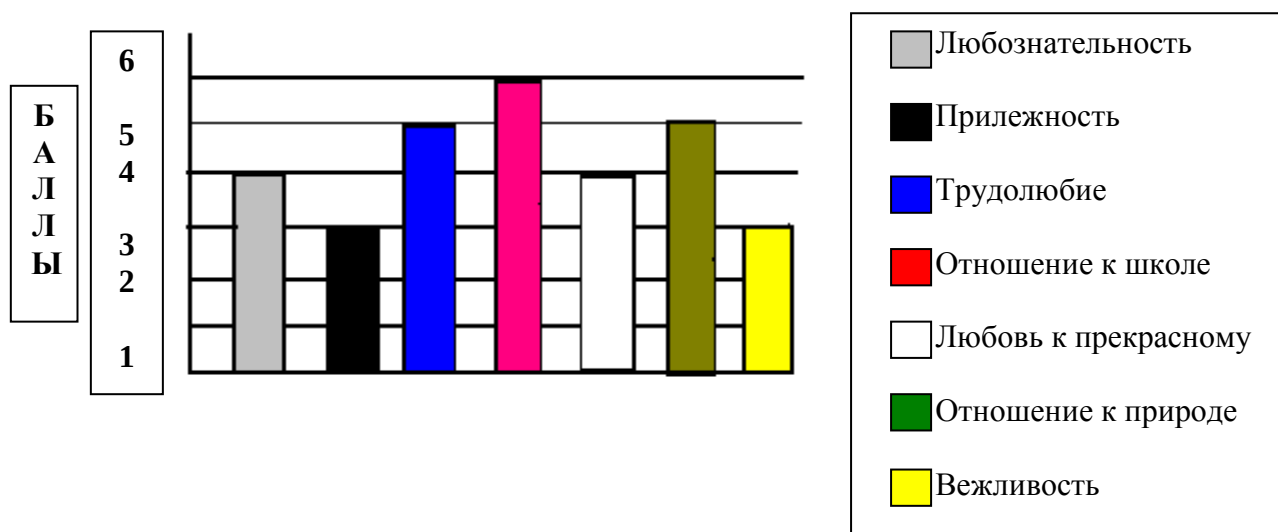
Учебный год	Название конкурсов	Результаты
<u>2014 – 2015</u>	• География • Обществознание • Технология	
<u>2015 – 2016</u>	• География • Технология	2 место
<u>2016– 2017</u>	• Обществознание • Технология	

Сравнительный анализ успеваемости за три года

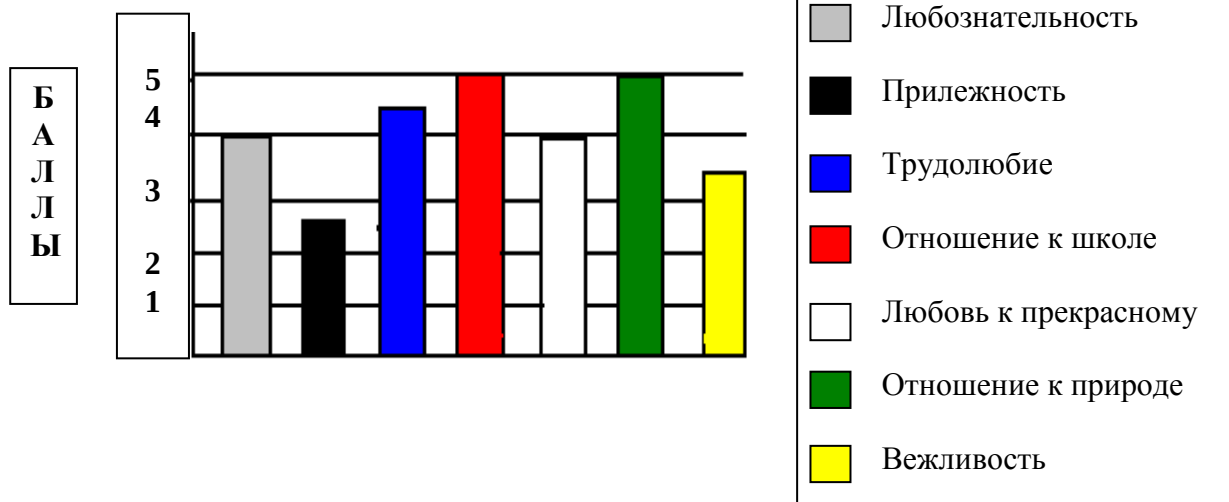
Учебный год	Успеваемость в %			Качество знаний в %		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2014 – 2015	100	100	100	72	25	42
2015 – 2016	96	85	91	40	40	40
2016 – 2017	100	93	97	50	40	46

6. Уровень воспитанности школьников.

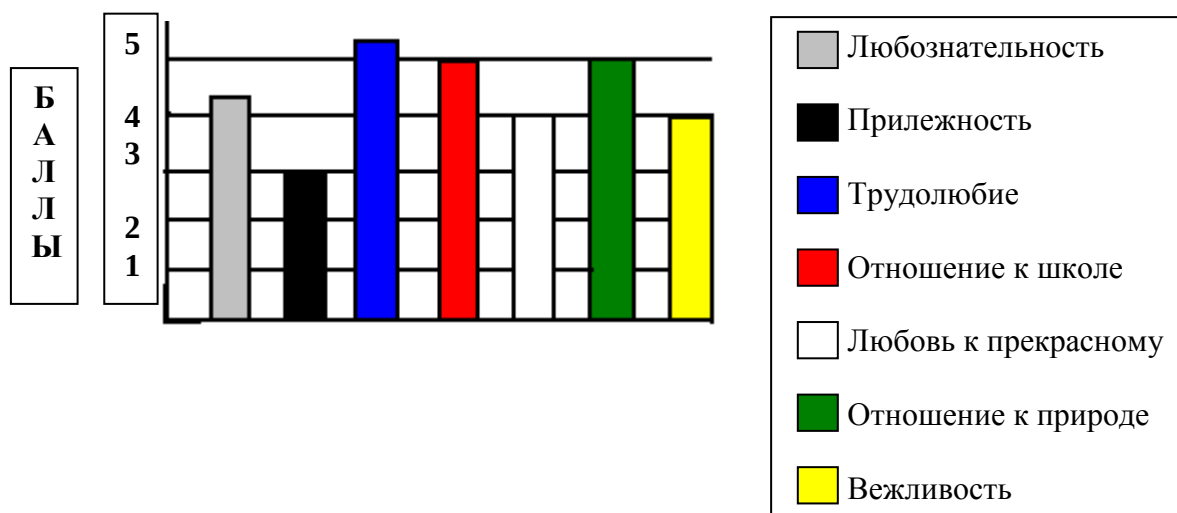
Качества личности 2014– 2015 учебный год.



2015 – 2016 учебный год.



2016 – 2017 учебный год.



5. Данные о здоровье учащихся.

Состояние здоровья учащихся на май 2016 года. Практически здоровы 31 учащихся, имеют отклонения в здоровье 13 учащихся.

Характеристика заболеваемости учащихся

Нарушение осанки – 2 учащихся;
 Органы зрения – 8 учащихся;
 Органы пищеварения – 2 учащихся;
 Прочие – 1 учащихся.

Данные по группам здоровья

Основная – 44 учащихся;

Охват учащихся физической культурой

Только уроки физической культуры – 44 учащихся;
 Спортивные секции в школе – 20 учащихся.

8. Характеристика социального статуса семей учащихся.

Содержание	Учебный год (%)		
	<u>14 / 15</u>	<u>15 / 16</u>	<u>15 / 16</u>
Полная семья	79	78	78
Неполная семья	18	19	19
Нет матери	0	0	0
Опекунство	0	0	4
Малообеспеченные	86	86	86
Неблагополучные	2	2	2
Многодетные	18	11	11
Отчим	8	11	13

9. Сведения о материально – технической базе.

1.1. Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

1.2. Год ввода в эксплуатацию – 1994.

1.3. Проектная мощность – 162 учебных места.

1.4. Реальная наполняемость – 44 обучающихся.

1.5. Перечень учебных кабинетов:

- ✓ русский язык и литература - 1
- ✓ история - 1
- ✓ математика - 1
- ✓ физика - 1
- ✓ химия и биология - 1
- ✓ иностранный язык - 1
- ✓ начальная школа - 2
- ✓ трудовое обучение - 1
- ✓ информатика - 1

1.6. Библиотека:

- ✓ площадь
- ✓ книжный фонд, брошюр и журналов- 2847, в том числе учебный – 965, художественный – 500
- ✓ методическая литература – 123.

1.7. Спортивный зал **19 х 9 х 5, 4**, площадь – **171 кв. м.**

1.8. Спортивная площадка – **7500 кв.м**

1.9. Столовая **5, 7 х 16**, площадь – **91, 2 кв. м.**, число посадочных мест – **44.**

1.10. Актальный зал - **72 кв.м**

1.11 Пришкольный участок - **1 га**

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Компьютер	14
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
DVD	2

Магнитофон	3
Графопроектор	4
Музыкальный центр	2
Принтер	5
Копировальный аппарат	1
Мультимедийный проектор	7

10. Финансовое обеспечение.

- ☒ бюджетное;
- ☒ средства родителей;
- ☒ уровень обеспеченности удовлетворительный.

11. Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в селе, протяженность территории которого несколько километров, отдаленность проживания учащихся от здания школы. Культурный центр – ДК, библиотека не в достаточной мере организуют работу с учащимися. Отдаленность от райцентра тоже не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, школа – единственный центр обучения и воспитания учащихся.

12. Документы, лежащие в основе разработки образовательной программы.

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Государственные стандарты;
- Общеобразовательные программы.
- ФГОС НОО, ФГОС ООО

Забота о моральном и физическом здоровье детей одно из главных направлений деятельности школы. В школе создана хорошая психологическая среда, обеспечивающая учащимся здоровый образ жизни. Этому способствует система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Сюда входят: утренняя зарядка, физминутки, работа спортивных секций, кружков спортивные мероприятия, уроки физической культуры, туризм.

- Оценка успеваемости по физической культуре в I – IX классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные показатели:

- ✓ уровень соответствующих знаний;
- ✓ степень владения двигательными умениями и навыками;
- ✓ выполнение учебных нормативов.

№	Клас с	Бег 60 м.(сек.)		% приро ста	Бег 1000м.		% прирост а	Прыжки в длину с места(см.)		% прир оста	Метани е малого мяча(м.)		% прир оста	% прироста по классу
		М	С		М	С		М	С		М	С		
1.	2 – 8 чел.	6.7	6.6	1.5	6.0 0	5.0 7	18	126	128	1.6	12	14	17	9.5
2.	3 – 11 чел.	11. 6	11.3	2.7	7.0 0	6.0 2	16	140	144	3	20	22	10	7.9
3.	4 - 3 чел.	11. 8	11.0	7.2	6.0 0	5.0 8	18	153	159	4	25	28	12	10.3
4.	5 – 2 чел.	11. 0	10.6	3.8	6.2 0	5.0 9	22	157	164	4.5	23	27	17	11.8
5.	6 – 5 чел.	10. 0	9.8	2	7.0 7	6.4 5	10	159	167	5	28	31	11	7
6.	7 – 3 чел.	9.7	9.0	7.8	5.0 0	4.2 0	19	169	174	3	36	38	6	9
7.	8 – 2 чел.	12. 0	11.4	5.3	5.0 3	5.0 0	6	157	162	3.2	32	36	12.5	6.8
8.	9 – 3 чел.	9.0 5	8.7	9.2	5.0 0	4.0 4	14	187	193	3.2	40	43	7.5	8.5

% прироста по видам мониторинга	4.9		15		3.4		11.6	8.7

В течение 2016 – 2017 уч. года учащиеся школы сдавали нормы ГТО. Результаты представлены в таблице

Приняло		Сдали норматив ГТО (общее кол-во человек)																													
участие		Бег кор. д.			Бег дл. дист.			Пр. дл. с места			Нак-лоны			Подт.			От-жим.			Бег на лыжах			Под-ним. тулов.			Мета-ние мяча			Пла-вание		
		з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б	з	с	б
17	Д.	1	6	2	4	2	1	3	3	-	2	6	-	3	4	-	2	2	-	1	3	1	1	3	1	-	-	-	1	-	-
	М.	2	3	1	6	-	-	4	2	-	3	1	2	3	2	-	2	1	1	3	2	-	1	1	-	1	-	-	2	-	-

ИТОГО:

Золотой					Бронзовый					Серебряный					Всего		
1	11	111	1V	V	1	11	111	1V	V	1	11	111	1V	V	з	с	б
-	1	1	1	-	8	9	2	5	-	5	4	1	1	-	3	11	24

- Показатели физического здоровья

Состояние здоровья учащихся:

Практически здоровы – 62%

Имеют отклонения в здоровье – 38%

Характеристика заболеваемости учащихся:

- нарушение осанки – 2
- органы зрения – 13
- органы пищеварения – 2
- прочие – 1

Данные по группам здоровья:

I – 18

II – 22

III – 4

IV – 0

Охват учащихся физической культурой:

Только уроки физической культуры – 44 учащихся;

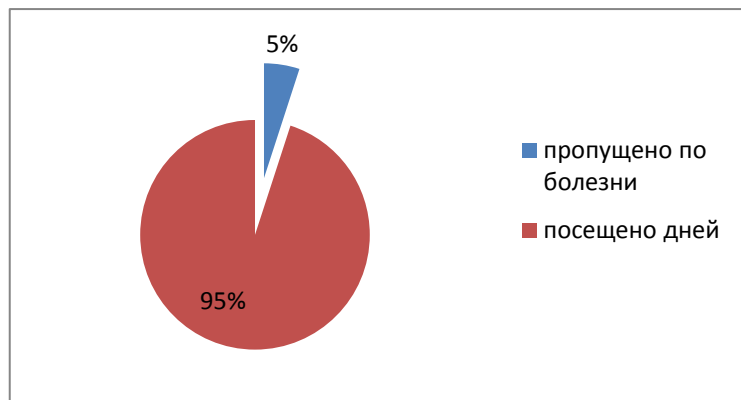
Спортивные секции в школе – 20 учащихся.

Туризм: количество походов – 16; охват – 44 учащихся (100%).

Вредные привычки:

- курение – нет
- алкоголь – нет

Диаграмма пропущенного учебного времени.



○ *Использование здоровьесберегающих технологий*

Учителя школы в своей работе широко используют здоровьесберегающие технологии:

- проведение мониторинга здоровья;
- оптимизация учебной и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников:
 - ✓ Количество видов учебной деятельности на уроке 4-7 видов.
 - ✓ Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности не более 10 минут.
 - ✓ Частота чередования различных видов учебной деятельности смена не позже чем через 7-10 минут.
 - ✓ Количество видов преподавания не менее трех.
 - ✓ Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
 - ✓ Наличие и место на уроке таких методов, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действий, выбор способа действий, выбор способа взаимодействия, свобода творчества) активные методы (обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, интерактивные приемы, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, воображения, самооценки).
 - ✓ Место и длительность применения ТСО
 - ✓ Поза учащихся, чередование позы
 - ✓ Организация динамических физкультурных пауз (физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз)
 - ✓ Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни. Формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка понимания сущности здорового образа жизни.
 - ✓ Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремления больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
 - ✓ Психологический климат на уроке.
 - ✓ - Взаимоотношения на уроке: между учителем и учениками комфортные;
 - ✓ - между учениками сотрудничество, дружелюбие, заинтересованность, активность;
 - ✓ - Наличие эмоциональных разрядок на уроке: поговорка, известное высказывание, небольшое стихотворение, юмористическая или поучительная картинка, музыкальная минутка.
 - ✓ Плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками на учебную работу не менее 60% и не более 75-80%.

- ✓ Спокойное завершение урока, учащиеся имеют возможность задать учителю вопросы, педагог комментирует заданное на дом задание;

- дифференциация и индивидуализация обучения как условия здоровьесбережения.
- Проведение интегрированного курса ОЗОЖ с окружающим миром в 1- 4 классах и уроков ОЗОЖ

- *Морально – психологический климат в школе и социальная защита детей*

Морально – психологический климат в школе хороший, для защиты социальных интересов детей работает инспектор по охране прав детства и социальный педагог, за прошедший год конфликтных ситуаций не было.

- *Санитарно-гигиенические работы, соблюдение СанПИНа*

Санитарно-гигиенический режим школы включает рациональную организацию труда и отдыха, борьбу с вредными привычками, санитарно-просветительскую работу, гигиеническое воспитание. Всё это осуществляется через уроки физической культуры, биологии, ОБЖ, интегрированного курса ОЗОЖ, изучение правил дорожного движения, ежемесячные занятия по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста. Классные комнаты проветриваются в соответствии с графиком. Учебная мебель промаркирована соответственно нормам ГОСТа Воздушный, температурный, питьевой режим соответствует СанПИНу.

- *Организация питания*

В школе организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся, 87% учащихся находились на льготном питании, 13% питались только за счёт средств родителей.

- *Система физкультурно – оздоровительной работы*

План спортивно – оздоровительной работы, составленный на год, выполнен на 100 %. По плану в школе проводятся спортивные субботы, во время которых проводятся различные спортивные мероприятия, конкурсы и соревнования как внутришкольные, так и межшкольные, дни здоровья, охват детей 100 %. Ежедневно учебный день начинается с утренней зарядки.

- *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание и обследование осуществляется по договору с медицинскими работниками Арбузовского ФАП и Ивантеевской ЦРБ по графику

ВЫВОД: В целом физическое развитие учащихся хорошее. Из 44 учащихся: 5% учащихся пропускали школу по болезни, что на 2% ниже прошлого года.

Планирование на следующий учебный год:

1. Внести корректировку в программу «Здоровье» включив комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, беседы по соблюдению режима дня школьника и правильному питанию.
2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в спортивные кружки и секции.
4. Активнее внедрять на уроках комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, усилить контроль за проведением подвижных перемен в начальных классах, соблюдением санитарно- гигиенических требований к уроку.
5. Организовать работу родительского всеобуча «Влияние здорового образа родителей на развитие и воспитание ребёнка».

Анализ уровня воспитанности.

Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание. Целью педагогического коллектива являлась: развивать у учащихся способности к самостоятельному решению проблем и формированию на этой основе, практического опыта, необходимого для развития личностных качеств, имеющих особо-важное значение для самореализации личности в новых общественных условиях. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- ✓ Гармоническое развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта;
- ✓ Выявление и раскрытие природных особенностей каждого ученика
- ✓ Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел
- ✓ Воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим направлениям:
- ✓ изучение родного края;
- ✓ гражданское и патриотическое;
- ✓ нравственно – правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ туристско – краеведческое;
- ✓ художественно – эстетическое;
- ✓ спортивно – оздоровительное.

Эффективность созданной в школе воспитательной системы

Внеклассная работа реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Это: интеллектуальные марафоны, конкурсы, выставки, встречи, турниры, устные журналы, семинары, круглые столы, соревнования, экскурсии, походы и т.д. Здесь можно отметить активную и плодотворную деятельность учителей начальных классов Ивкиной И.А., Шмелевой О.Н., Дворянкиной Н.А., Сычевой Е.В. – классного руководителя 5 класса, Ивлиевой М.В. – классного руководителя 6 и 7 классов и Купцовой О.И. – классного руководителя 8 и 9 классов.

Роль самоуправления

В школе существует самоуправление. Основная цель ученического самоуправления – подготовка к участию в общественном самоуправлении. Созданная в школе детская организация «МИР» и распределение должностей обеспечивают возможность каждому члену организации принять активное участие в организаторской деятельности. Поэтому общественная жизнь нашей школы строится на принципах открытости, демократичности и гуманизма. Участвуя в органах самоуправления, мы приобретаем целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

В школе разработаны «Правила для учащихся», все стараются последовательно и чётко добиваться их выполнения. Это организует и дисциплинирует учащихся. «Правила для учащихся» стали нормами поведения обучающихся.

Традиционно в нашей школе каждую пятницу проходит санитарный день, во время которого классные коллективы убирают кабинеты, коридоры и все помещения школы, территорию вокруг школы. Ребята сами следят за сохранностью мебели и школьного инвентаря, наблюдают, как в школе проходит дежурство. В школе составлен график по уходу за памятником погибшим односельчанам, который строго выполняется. Контроль над выполнением данного графика осуществляет актив школы в составе: Гудошникова Ильи, Дворянкиной Екатерины, Жемерикиной Виктории и Рогачевой Александры. Шефская работа над ветеранами ВОВ и над ветеранами труда контролируют актив классов под руководством классных руководителей.

Очень важную роль играет информационный орган «Школьный вестник», на страницах которого отражаются важнейшие события, происходящие в нашей стране, знаменательные даты, жизнь класса и школы, «Школьный вестник» выпускается в программе MicrosoftOfficePublisher

Членами учебного сектора подводятся итоги проведённых рейдов по проверке дневников, учебников, по проверке готовности учащихся к урокам, что способствует лучшему выполнению учащимися их обязанностей. Активисты центра «Досуг» принимают участие в планировании мероприятий, в подборе материала, распределяют роли, оформляют сцену, изготавливают

костюмы. Стала традицией подготовка и поведение концертов, посвящённых Дню Матери, 8 марта, Дню Учителя. Роль ученического самоуправления очень высока в воспитательной работе школы, поэтому в следующем учебном году необходимо повысить роль совета организации, привлекать больше учащихся к планированию воспитательной работы.

В школе работали 4 кружка по интересам: Вокально – хоровой, 2 спортивные секции, кружок «Радуга» и по 3 кружка в 1 - 6 классах, которые посещают 90% учащихся.

Уровень воспитанности

В результате анкетирования и обработки анкеты выяснилось, что основные необходимые качества личности учащихся находятся на достаточно хорошем уровне. Однако недостаточно воспитаны прилежание и вежливость, на низком уровне культура общения. (анализ уровня воспитанности приведен в информационной справке)

Нарушения дисциплины, правонарушения, преступления, профилактика, результаты

В течение года учащиеся соблюдали правила поведения, нарушения дисциплины не было, правонарушений, преступлений в течение года не совершали.

Большая работа была проведена классными руководителями по правовому воспитанию. В классах проведены разнообразные мероприятия: «Путешествие в страну Закона. Ваши права и обязанности, дети!», круглый стол «Есть ли границы у свободы», диспут «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», исторический калейдоскоп «Флаги России», классный час «Права ребёнка в новом веке», звёздный час «Я люблю тебя, Россия!», ситуативный практикум «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» и т.д. В целом учащиеся находятся на хорошей нравственной позиции, понимают духовно – нравственные ценности, дисциплинированы, отрицательно относятся к вредным привычкам, уважают государственные символы, в основном готовы быть в будущем настоящими гражданами своей страны.

Нравственно – психологический климат в школе нормальный. Учащиеся с удовольствием посещают школу, нет пропусков без уважительных причин.

Использование в воспитании национально – культурных традиций

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому в воспитании учащихся используются национально – культурные традиции. Знакомство с традициями и обычаями разных народов помогает воспитанию у учащихся уважительного отношения друг к другу. На протяжении многих лет в школе сложились свои традиции: организация проведения мероприятий вместе с родителями – это «Папа, мама, я – спортивная семья», «Разговор о правильном питании», огоньки и т.п.

Достижения в соревнованиях, конкурсах

Результатами целенаправленной работы школы стал достаточно высокий уровень воспитанности учащихся. Учащиеся активны в мероприятиях, предложенных Районным Управлением образования, с увлечением работают на пришкольном участке, участвуют в благоустройстве села, ведут шефскую работу.

Школа принимала активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых РУО, где учащиеся показывали хорошие результаты: Рогачева Саша заняла 3 место в «Осеннем кроссе». В Фестивале спорта, посвященного Дню геолога который прошел под девизом «Мы за здоровый образ жизни в здоровой окружающей среде» Дорогобед Артем, ученик 7 класса занял 2 место по шашкам, Чунихина Дарья, ученица 2 класса 1 место по ГТО и Панарин Николай, ученик 6 класса 3 место по борьбе самбо.

Наши достижения в творческих конкурсах можно представить в виде таблицы

№ п/п	Название конкурса	Количество представ- ленных работ	Результаты муниципального этапа	Результаты регионального этапа
1	Зеркало Природы	1		
2	Возраст делу не помеха	6		

3	Конкурс чтецов « Литературная беседка»	1	1 место	
4	Серебряное перо губернии	1	призер	
5	Региональный конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни»	7	3 место - 2	
6	Муниципальный конкурс «Герб малой Родины»	4		
7	Конкурс детского творчества « Подарок маме»	4	Победитель – 4	
8	Региональный конкурс « Мы друзья природы»	4	1 место	1 место
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады « Созвездие»	1		
10	Конкурс социальной рекламы « Дорога к доброму здоровью»	3	Победитель – 3	
11	Рождественская открытка	4	Победитель – 4	
12	Красная книга глазами детей	1		
13	«Инициатива молодых»	3	2 место 3 место – 2	
14	« Дорога глазами детей »	2	Победитель – 2	
15	« Неопалимая купина	4	3 место – 2	
16	Международный конкурс чтецов « Живая классика»	1		
17	« Зеленая планета глазами детей »	1		
18	Региональный конкурс социальной « За живую планету»	1		3 место
19	Областной конкурс « Калейдоскоп профессий»	2		
20	Областной конкурс детских рисунков « Молодежь выбирает будущее»	3		
21	Конкурс православной песни « В прекрасное далеко мы открываем путь»	1		

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах (сравнение с прошлым учебным годом)

	Количество призовых мест		
	2014 - 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год
Олимпиады по общеобразовательным предметам	19 (в сетевых олимпиадах)	11 (в сетевых олимпиадах)	11 (в сетевых олимпиадах)
Региональные конкурсы	10	9	2
Муниципальные	28	43	24

конкурсы			
----------	--	--	--

Воспитательная роль урока

Огромную роль в воспитании учащихся имеет воспитательная цель урока. Многие учителя достаточно активно реализуют эти цели в своей работе, воспитывая у учащихся любовь к родному краю, бережное отношение к природе, уважение к старшим и другие моральные качества.

Роль традиций школы

Многие мероприятия, проводимые в школе стали традиционными - это День Учителя, День пожилых людей, День Матери, День Святого Валентина, день Космонавтики, день Детских организаций. Как правило, все эти мероприятия ученики готовят сами.

ВЫВОДЫ:

- ✓ В целях оценки эффективности воспитательного процесса, организуемого в школе, проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности определяется по методике Н.П. Капустина, согласно которой 29 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 33 % - хороший, 35 % - средний и 3 % - низкий.
- ✓ Уровень групповой сплоченности определялся по методике Сишора, согласно которой 100% классных коллективов 5 - 8 классов имеют уровень групповой сплоченности выше среднего.
- ✓ Среди обучающихся 5 - 9 классов проведен тест «Определение толерантности», который определил степень терпимости, уважения к чужому мнению как средний (10,8 балла).

Планирование на следующий год

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе. Классным руководителям познакомиться с результатами анкетирования, спланировать и проводить работы по развитию классного самоуправления.
2. Обратит внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.
3. Продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества.
4. Шире использовать в работе современные технологии;
5. Продолжить принимать участие в районных конкурсах «Лучший ученический класс» и «Ученик года».
6. Проводить работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нарушение закона

Анализ уровня базового и дополнительного образования. Всеобуч.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает выполнение основной государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Статистика

В 2016 – 2017 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели в 1 – 8 классах, 6-ти дневной рабочей недели в 9 классе. Имелось 8 классов-комплектов, в которых обучались 44 учащихся. Аттестовано 37 учащихся, среди них отличников – 2; хорошистов – 15. Учеников, имеющих академическую задолженность – 1. Успеваемость 97 %, что на 5% выше чем в прошлом году. Качество знаний составило – 46% что на 3% ниже прошлогоднего.

Проведение мониторинга обучения и образования:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для целей аттестации (подтверждения получения определенного уровня образования), коррекции индивидуальных результатов учащихся, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;
- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;
- мониторинг образовательных достижений учащихся с целью оценки качества обучения и тенденций развития.

Итоги промежуточной аттестации

№ п/ п	Предмет	клас с	Всего учащихс я в классе	Выполн или работу	Выполнили на				Успе- вае- мость %	Кач- во знани й %	Соот- вет- ствие годово й оценке %	Учитель
					5	4	3	2				
1	Математика	2	8	8	2	3	3	-	100	63	50	Шмелева О.Н
2	Русский язык	2	8	8	-	6	2	-	100	75	88	Шмелева О.Н
3	Математика	3	11	11	2	5	3	-	100	63	63	Ивкина И.А.
4	Русский язык	3	11	11	-	5	6	-	100	45	90	Ивкина И.А.
5	Математика	5	2	2	-	1	1	-	100	50	50	Ивлиева М.В.
6	Русский язык	5	2	2	-	1	1	-	100	50	50	Купцова О.И.
7	Математика	6	5	5	-	1	3	1	80	20	40	Ивлиева М.В.
8	Русский язык	6	5	5		3	2		100	60	100	Купцова О.И.
9	Математика	7	3	3		1	3		100	33	66	Ивлиева М.В.
10	Русский язык	7	3	3			3		100	0	100	Купцова О.И.
11	Обществознан ие	7	3	3		3	1		100	66		Сычева Е.В.
12	Математика	8	2	2		1	1		100	50	50	Ивлиева М.В.
13	Русский язык	8	2	2			2		100	0	100	Купцова О.И.
14	География	8	2	2			2		100	0	0	Колесова Л.А.

Результаты итоговой аттестации учащихся 4 класса

№ п/ п	Предмет	клас с	Всего учащихс я в классе	Выполн или работу	Выполнили на				Успе- вае- мость %	Кач- во знани й %	Соот- вет- ствие годово й оценке %	Учитель
					5	4	3	2				

1	Математика	4	3	3	1	2			100	100	66	Шмелева О.Н
2	Русский язык	4	3	3		3			100	100	66	Шмелева О.Н

Промежуточная аттестация показала, что низкое качество знаний показали ученики 7 и 8 класса по русскому языку, и 8 класса по географии. По итогам промежуточной аттестации и повторной аттестации ученик 6 класса Панарин Николай имеют академическую задолженность, по математике.

Комплексная итоговая контрольная работа в рамках ФГОС показала, что 100% учащихся 1 класса достигли базового уровня подготовки. Ученики 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, ученики 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии.

"Качество обученности" по итогам ВПР

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	3			100,0		100
математика, 4	3		33,0	67,0		67
окружающий мир, 4	3			100,0		100
русский язык, 5	2		50,0	50,0		50
математика, 5	2	50,0		50,0		50
история, 5	2		100,0			0
биология, 5	2	50,0		50,0		50

Сравнительный анализ техники чтения за 2 года

Классы	Ф.И.О. учителя	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1	Шмелева О.Н. Дворянкина Н.А.	88%	85%
2	Ивкина И.А. Шмелева О.Н	100%	88%
3	Шмелева О.Н. Ивкина И.А.	60%	91%
4	Ивкина И.А. Шмелева О.Н	100%	66%
Итого по школе		88%	86%

Исходя из таблицы видно, что техника чтения понизилась за прошедший год на 2 %. Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Учебный год	Успеваемость в %			Качество знаний в %		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2014 - 2015	100%	100%	100%	72	27	42
2015 -2016	96%	85%	91%	50	35	48
2016 -2017	100%	93%	97%	50	40	46

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года.

Класс	2014– 2015 уч. год		2015– 2016 уч. год		2016– 2017 уч. год	
	Усп-сть %	Кач – во зн-й %	Усп-сть %	Кач – во зн-й %	Усп-сть %	Кач – во зн-й %
2	100	75	100	63	100	50
3	100	100	80	40	100	45
4	100	67	100	100	100	67
5	100	33	83	65	100	50
6	100	0	80	0	80	60
7	100	67	100	0	100	0
8	100	20	66	66	100	0
9	100	22	100	33	100	67

Из 37 аттестованных учащихся в 2016 – 2017 учебном году на отлично закончили 2 ученика, что составляет 5,5 % от общего числа аттестованных и на 2,5 % меньше чем было в прошлом учебном году. Качество знаний составило 46%, что на 2 % ниже показателей 2015 – 2016 учебного года. Педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по повышению качества знаний учащихся, были организованы и проводились согласно плану дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, на уроках и во внеурочное время осуществляется дифференцированный подход, применяются разноуровневые задания, что позволяло ученикам получать положительную отметку. Для повышения мотивации обучающихся учителя используют в своей работе различные педагогические технологии, проводят внеклассную работу по предмету, вовлекая в нее как можно больше учащихся, родительские собрания.

Результаты ГИА учащихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость	Кач-во знаний	% соответствия
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математик.	3		2	1		100	67	100
2	Русский язык	3	1	1	1		100	67	67
3	Обществознание	2		1	1		100	50	100
4	Физика	1			1		100	0	0
5	Биология	2			1		100	-	50
6	Химия	1		1			100	100	100

Обеспечение преемственности

Для осуществления преемственности в школе организовано взаимопосещение уроков учителями, работающими в 4 и 5 классах, а также занятий в детском саду. В 5 классе проведена проверка, с целью наблюдения за учащимися, в связи с их адаптацией к обучению во второй ступени. Данный контроль показал, что учащиеся 5 класса хорошо подготовлены к изучению материала, у них сформирован интерес к обучению, с учителями ученики находятся в тесном контакте.

Обеспечение связи базового и дополнительного образования

В 2016 – 2017 учебном году в школе работали четыре кружка: вокальный, 2 спортивные секции, кружок « Радуга» на которых ученики расширяли свои знания, развивали талант и имели возможность проявить себя в различных конкурсах и концертах.

Использование новых педагогических технологий

Для обеспечения базового и дополнительного образования учителями школы используются новые педагогические технологии:

1. Проектная и исследовательская технология, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.
2. Компьютерные технологии используются для создания презентаций, как учителями, так и учениками, а также применяются различные виды контроля знаний, тестирование, материал виртуальной школы Кирилла и Мефодия, внедряется работа с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Игровые технологии.
4. Системно-деятельностный подход в обучении
5. Диагностирование
6. Технология тестового контроля

Введение в обучение педагогических технологий способствовало повышению у учащихся интереса, активности, развивало их интеллектуальный уровень. Все учителя используют в своей работе компьютерные технологии, возможности сети Интернет. Школьные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами: 3 кабинета начальных классов, что соответствует 100% обеспеченности, кабинет географии, русского языка и литературы, кабинет физики, что позволяет шире использовать информационные технологии в обучении и воспитании учащихся, расширить возможности применения ИКТ на разных этапах урока. В компьютерном классе осуществляется работа интерактивной доски.

Образовательные программы, их выполнение

Учебный план на 2016– 2017 учебный год выполнен. Учебные программы пройдены. Все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Арбузовка и ст. Тополек охвачены обучением. В школе ведется достаточная работа по вооружению учащихся базовыми знаниями, работа по предупреждению неуспеваемости. В школе осуществлялось предпрофильное обучение, проводились элективные курсы на базе школы.

В школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

Дополнительная работа с учениками. Достижения в олимпиадах

Проводятся предметные олимпиады, предметные декады. В 2016 – 2017 учебном году проведены предметные олимпиады с 3 по 9 классы, в которых приняли участие 13 учеников. Победителями школьного тура олимпиад стали: Шмелев Иван по обществознанию, Жиганова Елизавета по технологии, Дворянкина Ульяна и Журавлева Татьяна по русскому языку.

Журавлева Татьяна и Чунихина Анастасия стали участниками научно-практической конференции «Инициатива молодых», и заняли 3 место.

Ученик 9 класса Гудошников Илья стал участником регионального этапа всероссийской олимпиады «Созвездие»

В этом учебном году в школе спланирована работа с одаренными детьми, направленная на подготовку их к олимпиадам. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок».

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в сетевых всероссийских олимпиадах школьников

ВЫВОД:

Нет учащихся, которые не работают и не учатся после окончания основной школы

Планирование на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для получения каждым участником образовательного процесса качественного бесплатного образования.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.
3. Продолжить работу по всеобучу, внести корректировку в базу данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, а также работу Школы будущего первоклассника.
4. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся, возобновить сетевое взаимодействие с Ивантеевской СОШ в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса
5. Вовлекать в разнообразную совместную созидательную деятельность, содействовать максимально возможному развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Осуществление бесплатного основного общего образования.

- Учебный план, выполнение базиса, школьный компонент, введение новых курсов и предметов
Учебный план 7 – 9 классов на 2016 - 2017 учебный год был составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004г. Базисная часть, выполнена полностью. Учтён региональный компонент: экология преподавалась в 8, 9 классах по 1 часу, ОЗОЖ в 5 – 9 классах, информатика в 7 классе. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классов), 5 и 6 классов на 2016- 2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования., нормативно-правовую основу разработки которого, составляет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования.

Компонентами школьного базиса стали: 3 часа элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

- Всеобуч, отсев

В работе с учащимися школа руководствуется Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план был составлен с учётом требований СанПИНа в необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового основного общего образования; развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2016 – 2017 учебном году обучаясь по пятидневной неделе (1 – 8 классы) и шестидневной неделе (9 класс), обучалось 44 учащихся, что составляет 100 % детей школьного возраста

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся реализовались за счёт индивидуальных групповых занятий на уроках и во внеурочное время.

СТАТИСТИКА

№ п/п	ПАРАМЕТРЫ	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный. год	2016 – 2017 учебный. год
1.	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	44	45	44
2.	Отсев	2		2
3.	Не получили аттестатов	нет	Нет	
4.	Количество учеников не работают и			

5.	не учатся после окончания школы Количество учеников, поступивших в а) средние специальные учебные заведения; б) ПУ; в) 10 класс.	Нет 9	Нет 2 3 1	
----	--	--------------	------------------------	--

- Помощь малообеспеченным, подвоз в школу, обучение на дому

В школе ведётся учёт малообеспеченных семей, им оказывается помощь в приобретении учебников, бесплатном питании. Учащиеся этих семей находятся под постоянным вниманием социального педагога и классных руководителей.

В школе работало 5 кружков, что соответствует уровню 2014 – 2015 учебного года, охват учащихся 87% что на 2% выше уровня прошлого учебного года

Охват учащихся внеклассной работой осуществляется по планам классных руководителей, учителей – предметников (100%).

Социальным педагогом выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети из семей группы риска. В течение года работа с этими семьями велась социальным педагогом по специально составленному плану, привлекались классные руководители, администрация школы, села, участковый. Ежемесячно проводились рейды, периодически составлялись акты.

При школе работает детский сад, который посещают все дети дошкольного возраста.

- Работа ГПД

Запроса на создание группы продленного дня со стороны родителей не было, поэтому ГПД в школе не работает.

- Работа с опекаемыми детьми

В этом учебном году под опекой бабушки находились ученик 1 класса Юрин Вова и ученик 9 класса Савкин Михаил. Их семьи находятся под пристальным вниманием как администрации школы и социального педагога, так и классного руководителя.

Детей, находящихся под опекой в этом учебном году в школе не было.

- Посещаемость занятий

Пропусков без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Система занятости детей во внеурочное время
- Работа по охране прав детства

В течение 2016 – 2017 учебного года проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию:

1, 2 классы

- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о правах человека»
- Информационный час «Закон один для всех»
- Классный час «Мой дом – моя крепость»
- Беседа «Имею право достойно жить»

3,4 классы

- Правила поведения в школе и общественных местах;
- Беседа «Охрана здоровья»
- Беседа «Мои права и обязанности»
- Конкурс «Правила дорожные – знать каждому положено»
- Классный час «Вежливость спасет мир»
- Утренник «Книга – твой друг, береги ее»
- Веселая игра «Дорожная азбука в загадках»
- Внеклассное мероприятие «Я и моя семья»

5 класс

- Час общения «Ваши права и обязанности, дети»
- Практикум «Изучение закона Саратовской области»
- Практикум «Государственные символы России»

- Игра –соревнование «Моя семья – моё богатство»
 - Конкурс «День зелёного огонька»
 - Круглый стол «Моя семья – моя радость»
- 6 класс
- Игра «Моя семья- мое богатство»
 - Конкурсная программа по ПДД «Для всех без исключения есть правила движения»
 - Мозговой штурм «Я и мои обязанности»
 - Правовой лекторий «Правовой статус несовершеннолетних»
 - Знакомство с законом Саратовской области «О внесении изменений в закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской области» и законе Саратовской области «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области»»
 - Практикум «Правила поведения в школе»
 - Беседа-диалог «Виды правонарушений несовершеннолетних и их ответственность за них»
- 7 класс
- «Вверх по лестнице, или мои жизненные ценности» (дискуссионная беседа)
 - «Гражданство и гражданин» (беседа – диалог)
 - «Международное законодательство о правах ребенка « (дискуссионная беседа)
 - «Закон на страже твоих прав» (ситуативный практикум)
- 8 класс
- Игровой практикум «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении».
 - Информационно-аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума
 - «Человек привычки – человек воли».
 - Ситуативно-правовой практикум «Подростки и алкоголь».
 - Беседа с элементами практикума «Поговорим об ответственности».
 - Ситуативный практикум «Правила, обязательные для всех».
 - Правовая беседа – диалог «Дееспособность несовершеннолетних».
 - Устный журнал «Учитесь быть вежливыми».
 - Ситуативный практикум «Учимся предотвращать и разрешать конфликты».
 - Беседа – диалог «Административные правонарушения и подросток».

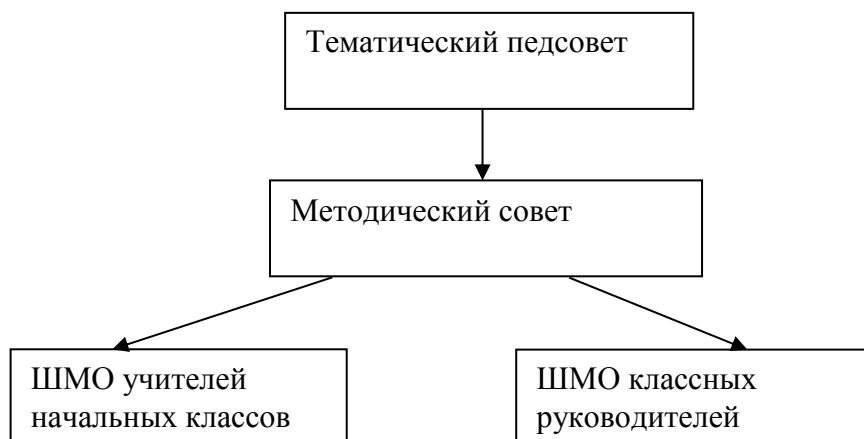
ВЫВОД: Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен, программы пройдены, успеваемость 97% качество знаний 46% посещаемость 100%, охват учащихся внеклассной работой 83%.

Планирование на следующий год

1. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
2. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования, на сохранение здоровья детей

Методическая работа

Структура методической работы школы



Работа над методической темой школы

В 2016 – 2016 учебном году коллектив школы работал над темой «Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий». Каждый учитель имеет свою методическую тему, которая является составной частью темы школы, что отражено в Индивидуальном образовательном маршруте педагога. Выбор методической темы обусловлен связью с методической темой РУО. **Перед методической службой школы поставлена цель:**

Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ;
- Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
- Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Поставленные перед коллективом задачи, решались через организацию практических работ, самостоятельных работ на уроках, активизацию познавательной деятельности, межпредметные связи, развитие творческих способностей учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, использование дидактических игр и приемов в обучении детей, применение информационных технологий, метода проектов и исследовательского метода, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой с использованием периодической печати.

Формами методической работы были:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество - «Школа молодого педагога».

В ходе реализации задач методической работы были проведены следующие мероприятия: Педагогические советы «Значение и эффективность домашнего задания в учебной деятельности», «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка», Мини педсовет: «Оптимизация педагогического процесса с целью развития потенциала дошкольников», «Урок. Каким он должен быть сегодня». При подготовке к педагогическим советам были проведены открытые уроки, осуществлялось посещение уроков с целью наблюдения за применением новых форм работы и методических приемов, направленных на результативность обучения, за организацией воспитания в процессе урока.

Проведены методические мероприятия:

1. Единый методический день «ФГОС: Дифференцированный подход в обучении»
2. Неделя открытых уроков «Урок. Каким он должен быть сегодня»
3. Семинар « Педагогические приемы формирования УУД на уроках»
4. Творческие отчеты учителей по реализации методической темы.

Администрацией школы посещались уроки по плану ВШК с целью проверки:

- уровень подготовки детей к школе, выполнение основных требований ФГОС НОО.
- адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено
- анализ культуры и эффективности педагогических технологий
- определение уровня организации подготовки к ГИА
- воспитание на уроках и во внеурочной деятельности
- определение практического воплощения вопросов методической темы школы.
- организация итогового повторения материала
- классно – обобщающий контроль в 8 классе

В результате наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя используют в своей работе активные формы обучения, применяют дидактический материал и наглядные пособия. На уроках в комплексе решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Учителя на своих уроках успешно направляют деятельность учеников для добывания знаний, используя в своей работе проблемное обучение, учат выделять главное, анализировать, обобщать, соблюдают требования возрастной психологии. Они в должной мере осуществляют контроль знаний, организуют самостоятельную работу. Уровень самостоятельных работ, как правило, носит продуктивный поисково-творческий характер

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад:

- физической культуры
- географии, биологии, истории
- математики, информатики, физики
- русского и английского языков и литературы
- начальных классов
- мировой художественной культуры

В ходе предметных декад применялись различные формы и методы проведения внеклассных мероприятий: КВНы, викторины, турнир смекалистых, творческие работы и т.д.

Работа методсовета

Администрация школы использует в своей работе диагностику. Для более эффективной работы в школе создан методический совет, за прошедший год на заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы:

- Определение графика школьных олимпиад, предметных декад;
- Организация конкурса «Учитель Года»;
- Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения
- Реализация программы «Одаренные дети»;
- Подготовка к ГИА
- Отчет о проведении предметных декад

Работа МС способствовала совершенствованию системы профессионального сотрудничества, становления системы обмена опытом и саморазвитию педагогов. Но еще недостаточна активность и инициативность членов МС, поэтому задачами на следующий учебный год являются:

- 1) более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС;
- 2) применение индивидуального подхода к распределению нагрузки в рамках МС и вовлечение в работу новых членов

Анализ работы ШМО классных руководителей (руководитель Ивлиева М.В.)

В рамках управления воспитательным процессом в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав ШМО классных руководителей входят: директор школы Кирилина Л.И., завуч по УВР Земскова Н.А. и классные руководители 1-9 классов: Шмелева О.Н., Ивкина И.А., Дворянкина Н.А., Ивлиева М.В., Купцова О. И., Сычева Е.В.

Главной целью МО является формирование профессиональной компетенции классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Основные задачи, над которыми работало ШМО классных руководителей:

1. Организация информационно-педагогической помощи классным руководителям.
2. Развитие информационной культуры педагогов и использование инновационных технологий в воспитательной работе.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
5. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Эти поставленные задачи способствовали деятельности педагогического коллектива школы в следующих направлениях:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2016- 2017 учебного года работа ШМО классных руководителей велась по плану. Основной формой работы МО является заседание. Было проведено четыре заседания: 1.Организационно установочное заседание МО классных руководителей. План работы ШМО. Знакомство с нормативными документами.

2. Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС

3. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений (круглый стол)

4. «Итоговое заседание МО

«Обобщение опыта работы классных руководителей»

В ходе работы заседаний классные руководители познакомились с инновационными технологиями в системе воспитательной работы школы как средство повышения воспитанности школьников, педагогической этикой в работе с учащимися и родителями, с новинками методической литературы по взаимодействию школы и семьи, вопросами оказания педагогической поддержки и помощи учащимся в решении их личностных проблем. Классные руководители обменялись опытом своей работы по данным вопросам и пришли к выводу, что в современных условиях жизни школе необходимо как можно больше уделять внимание данной проблеме, строить классные мероприятия таким образом, чтобы они охватывали несколько воспитательных направлений, служили развитию личностей учащихся.

В работе методического объединения важное место занимает взаимопосещение внеклассных воспитательных мероприятий. С этой целью был составлен график проведения открытых воспитательных мероприятий по направлениям, которые лежат в основе воспитательной работы всей школы. За 2016-2017 учебный год были проведены открытые внеклассные мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответстве нный</i>
	Нравственно - правовое	Волшебные слова вашего общения	1	ноябрь	Дворянкина Н.А.
	Нравственно - правовое	Дружба начинается с улыбки	3	апрель	Ивкина И.А.
	Спортивно - оздоровительное	Путешествие на поезде «Здоровье»	8, 9	февраль	Купцова О.И.
	Спортивно - оздоровительное	Игра практикум «Дорожные ловушки»	2,4	декабрь	Шмелёва О.Н.
	Гражданско – патриотическое	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	6,7	январь	Ивлиева М.В.
	Эстетико - экологическое	Ситуативный практикум «Учимся быть культурными»	5	март	Сычева Е.В.

В ходе открытых внеклассных мероприятий классные руководители смогли показать свои наработки в определенном воспитательном направлении, применение новых нестандартных форм воспитательной работы, применение ИКТ.

Задачи, поставленные перед школьным методическим объединением классных руководителей в начале учебного года, выполнены.

В следующем учебном году ШМО классных руководителей предстоит проработать следующие вопросы:

- Использование в работе с классом программ воспитательной работы;
- Работа с родителями, нестандартные формы взаимодействия, проведения классных собраний, привлечение родителей к делам класса и школы.

***Анализ работы ШМО учителей начальных классов и воспитателей д/с
(руководитель Ивкина И.А.)***

В 2016– 2017 учебном году работа ШМО велась по составленному плану работы на год. Методическая тема школы «Совершенствование качества образования через освоение компетенционного подхода в обучении , воспитании и развитии обучающихся ». Качественное обучение школьников зависит от состояния их здоровья, поэтому методической темой учителей начальных классов является «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы».

Цель работы: формирование здоровьесберегающего пространства начальной школы.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС нового поколения.
2. Усилить работу по внедрению основ здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Повышать профессиональное мастерство учителей ШМО, качество ЗУН обучающихся.
4. Работать над внедрением информационных и компьютерных технологий по всем направлениям УВП.
5. Систематизировать работу по накоплению и обобщению опыта работы учителей ШМО.
6. Сплотить коллектив учителей начальных классов и воспитателей детского сада.

Чтобы выполнить эти задачи, проводилась определённая работа. Было проведено **5 заседаний:**

1. Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебного года. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2016 – 2017 учебном году. 2. Утверждение графика открытых уроков.
1. Адаптация детей 1 класса: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 2. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. 3. Анализ открытых мероприятий.
1. Речевая подготовка детей к школе 2. Анализ открытых мероприятий.
1. Использование инновационных технологий в познавательно – речевом развитии дошкольников. 2. Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

3. Анализ открытых мероприятий.

1. Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.
2. Подведение итогов работы членов МО (предложения, рекомендации, мнения членов МО).
2. Планирование работы на новый учебный год.

Согласно графика каждый учитель дал открытый урок по предмету по своей методической теме: учитель Ивкина И.А. провела урок в 3 классе по русскому языку и подготовила ряд сообщений по ФГОС второго поколения, Шмелёва О.Н. показала урок по русскому языку и подготовила сообщение «Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования». Денисова М.Н. подготовила сообщение «Речевая подготовка детей к школе», Савина И.И – «Использование инновационных технологий в познавательном – речевом развитии дошкольников» и открытое занятие в подготовительной группе.

Мазурова Л.А принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», имеет сертификат участия.

По плану школы библиотекарь провела запланированные мероприятия.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах. Так в конкурсе «Возраст делу не помеха» учащаяся 1 класса Шмелёва В. заняла 3 место (муниципальный уровень) Учащиеся 3 класса принимали участие в муниципальном конкурсе «Литературная беседка» и заняли первое место, имеют сертификат участие в муниципальном этапе конкурса «Игры разума». Учащиеся д/с принимали участие в областном конкурсе «Мы – друзья природы» (Теплова Ф.-диплом победителя, Крысина К, Пахандрин Д, Ивлиев Д, Галкина З. – грамоты за участие)

Учащиеся начальной школы являются активными участниками игры –конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех», онлайн –конкурсе по математике, онлайн – олимпиаде «Эрудит – Саратов»(Ивкин А.), онлайн – олимпиаде «Русский с Пушкиным»(Ивкин А.).

Учащиеся 4 класса принимали участие в олимпиаде по ОПК «Русь уходящая». Дворянкина У., Чунихина А., Ивкин А. принимали участие в школьном этапе олимпиад по математике и русскому языку. В конкурсе «Инициатива молодых» д/с занял 2 место, уч-ся 3 класса Чунихина А. – 3 место. Ребята принимали активное участие в конкурсе «Подарок маме», «Неопалимая купина», «Дорога глазами детей», все работы имеют призовые места.

Учителя обменивались опытом работы по внедрению ФГОС второго поколения.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены мониторинги знаний по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 1 – 4 классах. В 4 классе проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Проверялись контрольные тетради по русскому языку и математике с целью выполнения работы над ошибками, рабочие тетради по русскому языку и математике с целью соблюдения орфографического режима, качество проверки, внешний вид тетрадей. Проводились собеседования директором Л.И.Кириловой, завучем по УВР Н.А.Земсковой о работе со школьной документацией, как составить рабочую программу, тематический, воспитательный, поурочный планы.

Велась работа по преемственности между детским садом и начальной школой, через посещения занятий в детском саду и уроков в начальных классах.

В течение года принимали участие в работе РМО учителей начальных классов. В течение года учителя начальных классов повышали своё педагогическое мастерство через посещения уроков своих коллег.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены мониторинги знаний по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 1 – 4 классах, в 4 классе проведены ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. Ученики 4 класса успешно справились с ВПР по всем предметам. Кроме этого ВПР проводились в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии. Журавлева Татьяна справилась со всеми работами, хотя соответствие годовым оценкам составило 0 %, Денисова Анна не справилась с работой по математике и биологии. Проверялись контрольные тетради по русскому языку и математике с целью выполнения работы над ошибками, рабочие тетради по русскому языку и математике с целью соблюдения орфографического режима, качество проверки, внешний вид тетрадей. Проводились собеседования директором Л.И.Кирилиной, завучем по УВР Н.А.Земсковой о работе со школьной документацией, как составить рабочую программу, тематический, воспитательный, поурочный планы.

Велась работа по преемственности между детским садом и начальной школой, через посещения занятий в детском саду и уроков в начальных классах.

В течение года принимали участие в работе РМО учителей начальных классов. В течение года учителя начальных классов повышали своё педагогическое мастерство через посещения уроков своих коллег.

Учителя нашей школы и воспитатели д/с читают много дополнительной литературы, пользуются сетью Интернета.

Вывод: В целом методическая работа школы, методическая тема учителей начальных классов и методическая тема каждого учителя тесно переплетались, что является благоприятным условием для повышения качества знаний учащихся. Тематика заседаний, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. Поставленные задачи методической работы на 2015 – 2016 учебный год были выполнены. Возросла активность учителей и детей в принятии участия в различных конкурсах, их стремление к творчеству.

Инновационные процессы в школе в 2016 –2017 учебном году

1. В этом учебном году в школе организована предпрофильная учащихся 9 класса, которая осуществлялась через элективные курсы. В течение года запланированы и проведены 5 предметных элективных курсов и курс психолого-педагогической поддержки предпрофильной подготовки, которые посетили все учащиеся 9 класса.

Основной целью предпрофильной подготовки было: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии. Предпрофильная подготовка помогла учащимся в выборе траектории дальнейшего обучения: 37% - сельскохозяйственный лицей и 63 % - техникумы и колледжи, в основном это соответствует их возможностям и полученным знаниям, что подтверждает их выбор экзаменов на ГИА за курс основной школы.

2. Для проведения ГИА учащихся 9 класса организована подготовительная работа: изучены регламенты, приобретена соответствующая литература, спланированы консультации; проведена разъяснительная работа с учащимися 8 класса и их родителями

3. Продолжается работа в творческой микро группе учителей начальных классов, работающих с использованием здоровьесберегающих технологий.

4. Внедряется в работу проектная и исследовательская технология, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.

5. Компьютерные технологии используются для создания презентаций, а также применяются различные виды контроля знаний, тестирование, осуществляется использование ЭОР в образовательном процессе
6. Игровые технологии.
7. Системно деятельностный подход в обучении.
8. Диагностирование
9. Технология тестового контроля
10. Апробация учебника математики С.М. Никольского

Введение в обучение инновационных педагогических технологий способствовало повышению у учащихся интереса, активности, развивало их интеллектуальный уровень. Учителя регулярно используют в своей работе компьютерные технологии, возможности сети Интернет. Еще больше расширились возможности компьютера и Интернета для обеспечения обучающихся необходимой ориентацией и средствами самоопределения в социальной жизни.

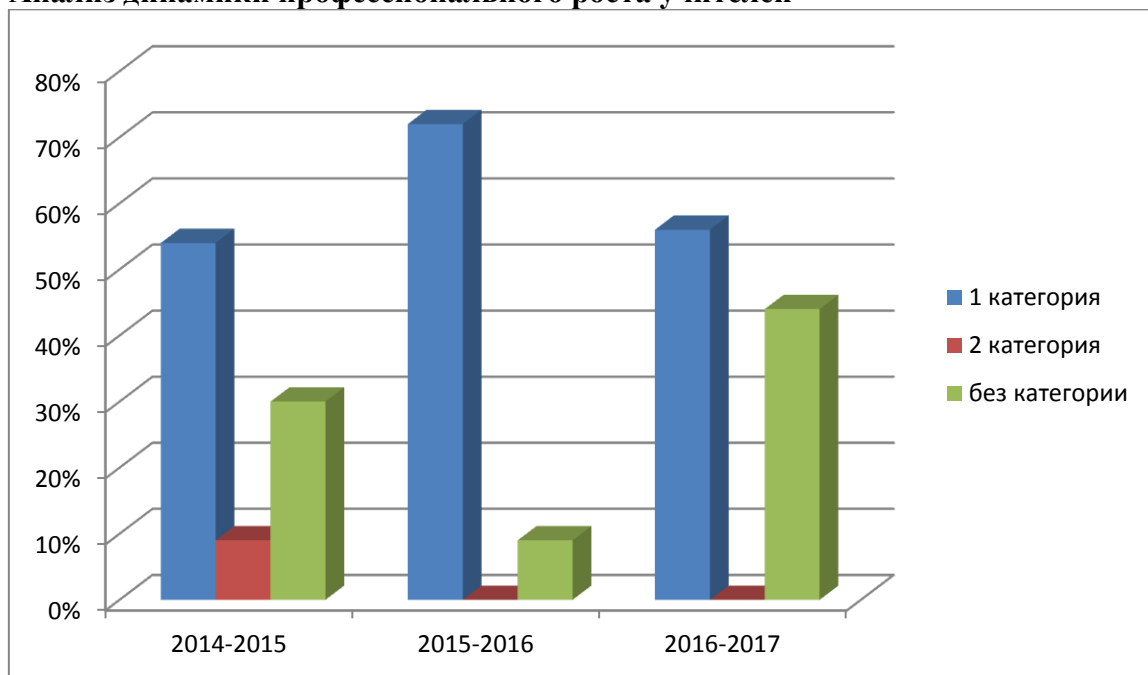
Учителя школы принимали активное участие в районных методических объединениях, ими посещено 20 мероприятий, из них один межмуниципальный семинар и 5 региональных.

Ивлиева М.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года и стала его финалистом;

Ивкина И.А. приняла участие в региональном конкурсе «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра»;

Земскова Н.А. приняла участие в региональном конкурсе учителей физики «Истина где-то рядом» в номинации «Я иду на урок физики», кроме этого она прошла курсы повышения квалификации по информатике и по физике

Анализ динамики профессионального роста учителей



Увеличилось количество учителей без категории, потому что в школу пришли работать 3 новых учителя.

Администрацией школы два раза за 2015 – 2016 учебный год рассматривался вопрос о состоянии пожарной безопасности в школе, об итогах несчастных случаев с учащимися в районе, об обеспечении техники безопасности на уроках труда, физики, химии физкультуры.

Работа администрации в этом направлении способствовала ликвидации ошибок в заполнении классного журнала, применению необходимых инструкций по технике безопасности в спортзале. За прошедший учебный год в школе не было несчастных случаев с учащимися и работниками школы.

ВЫВОД:

В целом методическая работа школы методическая тема, работа ШМО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2013 – 2014 учебный год были выполнены. 100% учителей школы прошли курсы Intel . Возросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся

Планирование на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над повышением базовых и ключевых педагогических компетенций учителей через курсы повышения квалификации и другие источники.
2. Развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
3. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
4. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.
5. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
6. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентност

ВШК и руководство.

В течение 2016 – 2017 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы

Качественный состав администрации школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж
Кирилина Л.И Земскова Н.А.	директор заместитель директора по УВР	высшее средне- педагогическое	43 года 33 лет

Одним из основных этапов ВШК является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов, усвоением государственного стандарта учащимися.
- качество ЗУН
- профилактическая работа с низкомотивированными учащимися;
- организация письменных проверочных работ по учебным предметам и участие в их проведении.
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- состояние методического обеспечения образовательного процесса.
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией школы, педагогическим советом
- создание педагогическими работниками безопасных условий проведения учебных и внеурочных занятий по предметам.

Администрация школы являлась главным инспектором контроля за деятельностью педагогического коллектива. Распределение обязанностей между членами администрации и руководителями ШМО, привлечение лучших учителей школы к ВШК, гласность и объективность контроля обеспечили в 2013-2014 уч. году условия для регулирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Наличие взаимосвязи контроля с анализом проверяемых объектов, деятельности учителей и учащихся позволило администрации принятию определенных управленческих решений, направленных на улучшение качества учебно-образовательного процесса и прогнозирование дальнейшего развития этого процесса или отдельных его сторон. Контроль осуществлялся как оказание методической помощи, а также выполнял роль инспектирования - проверки. В результате ВШК раскрылись недостатки или успехи, определились управленческие решения: замечания, обобщение опыта, переработка документации, а также определились сроки последующего контроля, обсуждались итоги проверки на совещаниях, педагогических и методических советах.

• Объекты, формы и методы контроля:

Объектами ВШК в 2016-2017 уч.г. являлись:

- а) учебный процесс (выполнение учебных программ, уровень знаний и навыков учащихся, продуктивность работы учителей, работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, качество внеурочной деятельности);
- б) воспитательный процесс (уровень воспитанности учащихся, качество работы классных руководителей, участие родителей в учебно-воспитательном процессе, здоровье и физическая подготовка учащихся);
- в) методическая работа (методический уровень каждого учителя, методический уровень классных руководителей, механизмы распределения педагогического опыта, повышение квалификации учителей);
- г) экспериментальная деятельность работа учителя математики Ивлиевой М.В. по апробации нового учебника математики в 5-6 классах под редакцией Никольского;
- д) психологическое состояние коллектива (степень психологического комфорта, удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся, учителей и родителей);
- е) условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база школы, охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы, обеспеченность учебной и методической литературой).

Формы контроля, использованные в 2016 – 2017 учебном году.

Обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, оценка качества заполнения классных журналов, контроль

календарно – тематического планирования, выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организация работы кружков, посещаемость занятий учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся горячим питанием, уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов, работа учителя по формированию УУД, выполнение единых требований к учащимся, соответствие качества подготовки учащихся требованиям образовательного стандарта.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль.

Фронтальный контроль – соответствие планов ШМО, классных руководителей образовательной программе школы, оформление классных журналов классными руководителями, наличие системы опроса, накопляемость оценок, содержание, характер и объем домашних заданий, Выявление практической направленности занятий, организация повторения учебного материала, пробное тестирование по предметам ГИА.

Персональный контроль – работа классного руководителя 1 класса Дворянкиной Н.А., контроль уровня организации опытно-экспериментальной работы математики Ивлиевой М.В.. учителя английского языка Шамилиной Ю.В.

Тематический контроль – выявление уровня знаний учащихся, проверка уровня подготовки детей к школе, выполнение основных требований ФГОС НОО, контроль системы опроса слабоуспевающих учащихся, выполнение программ, состояние успеваемости обучающихся, анализ культуры и эффективности применения педагогических технологий, уровень подготовки к ГИА, выявление качества знаний учащихся, состояние работы детского сада.

Классно-обобщающий контроль – состояние преподавания и воспитания в 7 классе, мониторинг образовательного процесса в 9 классе, адаптация учащихся 5 класса.

Методы контроля

наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний, техники чтения учащихся начальных классов;

анкетирование;

диагностика,

анализ.

• Основные направления посещений и контроля уроков:

Администрацией школы в течение года посещались уроки с целями:

- анализ культуры и эффективности применения педагогических технологий;
- адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения, состояние преподавания в 5 классе;
- духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация итогового повторения в материала, подготовка к ГИА;

Заместителем директора по УВР посещено 76 уроков, директором - 82.

В результате посещения уроков выявлены методические возможности каждого учителя, их способности к внедрению новых педагогических технологий, указаны недочеты в преподавании отдельных дисциплин, оказана методическая помощь Дворянкиной Н.А., Гудкову С.А.

Администрацией школы в течение года осуществлялась проверка тетрадей с целью:

- внешний вид тетради, качество проверки
- соответствие сроков к/р соответствующему графику, выполнение работы над ошибками;
- соответствие периодичности проверки установленным нормам, объем и характер домашних заданий;

- система работы учителя с рабочими тетрадями, выполнение единого орфографического режима;
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

В результате этой проверки улучшилось качество работы с тетрадями учеников, учителя стали больше внимания уделять каллиграфии, работать над соблюдением единого орфографического режима.

Кроме этого, проводилась проверка школьной документации: классных журналов, дневников учащихся, календарно – тематических планов, планов работы библиотеки и социального педагога, плана спортивной работы в школе, планов работы школьного самоуправления.

Проведен два классно – обобщающих контроль в 5 классе с целью наблюдения за адаптацией учащихся, и в 7 классе с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Итоги всех проверок подводились на педсоветах, методических советах, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР

ВЫВОД:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и гибок. Практически все мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

РЕЗЕРВ:

1. Администрации школы контролировать работу учителей по использованию проектной и научно-исследовательской технологий.
2. ШМО начальных классов наметить и осуществить меры по улучшению техники чтения.
3. Продолжить внедрять в процесс обучения системно деятельностный подход для перехода на ФГОС.

Работа с родителями, общественностью, спонсорами.

***Привлечение к управлению общественности**

В 2016 – 2017 учебном году продолжил работу Управляющий Совет школы, в состав которого входят учителя, родители, общественность, учащиеся.

Проведено пять заседаний Управляющего Совета школы, где рассматривались вопросы об организации необходимых условий для питания и медицинского обслуживания в школе, утверждение локальных актов школы, о работе администрации по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы, финансовых средств школы, об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Председатель УС Замеженина Н.А. оказывала помощь в приобретении формы для учащихся, вместе с членами УС. Гудошниковой Е.А. и Дворянкиной Н.В. осуществляли контроль за питанием детей. Савина И.И. осуществляла контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда в школе. Члены УС утверждали распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.

*** Работа родительского комитета школы**

Родительский комитет привлекался для организации и проведения внеклассной работы, оказывая помощь в организации ремонта школы, питания учащихся, в подготовке и проведении

родительских собраний. Родителями организовывались рейды по профилактике асоциального поведения учащихся с посещением ДК. Классные родительские комитеты организовали покупку подарков к Новому году и оказали помощь классным руководителям в проведении новогодних елок. Члены родительского комитета 1-4 классов организовали совместную экскурсию в лес учащихся и родителей, два утренника, праздник «Прощай, 1 класс», «До свидания, начальная школа». Родительский комитет также участвовал в организации и проведении следующих мероприятий: «Празднике последнего звонка», праздники, посвященные 8 марта, Дню матери, Дню защитника Отечества, торжественное прощание со школой для выпускников. Родители активно участвовали в конкурсах поделок, проектов, исследовательских работ, конкурсах «Возраст делу не помеха», «Мгновение жизни», помогали с изготовлением костюмов для выступлений учащихся в концертах и игре «Зарница», оформлении классов, косметическом ремонте классов. Оказали большую помощь в организации приобретения формы.

*Работа попечительского совета

В состав ПС в 2016 - 2017 уч. г. входило 7 человек из числа родителей обучающихся. Проведено 4 заседания, где рассмотрены вопросы по формированию финансового фонда школы, о распределении денежных средств, об организации и проведении школьных елок, об организации фонда для проведения конкурсов «Лучший ученический класс», «Ученик года», о ремонте кабинетов. Председателем ПС Колеконовой М.В. собрано в течение года денежных средств с родителей на добровольной основе в размере 23800 рублей

Собранные средства расходовались на приобретение наглядных пособий, методическую литературу, канцтовары, хозяйственные нужды, косметического ремонта и оформление актового зала, материалы для подготовке и проведению Дня победы, необходимого материала для ремонта канализации, системы водоснабжения, фото и транспортные услуги, на награждение лучших учащихся школы по окончании учебного года. Продолжено сотрудничество со спонсорами по формированию финансового фонда школы. Помощь школе оказывала администрация с/а «Заречье» в размере 10 000 руб. Деньги израсходованы на проведение праздников «День знаний», «Последний звонок», новогодние утренники, оформление школы. Также администрация с/а «Заречье» помогала в очистке территории школы от снега.

* Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2016– 2017 учебном году в школе продолжал работать родительский лекторий с привлечением центра школьной медиации. Проведено три общешкольных собрания на тему:

- Как помочь подростку стать самостоятельным.
- Режим дня школьников.
- Профилактика вредных привычек школьников
- Дети и деньги
- Здоровый ребенок – здоровая семья

Также были организованы лекции для родителей о воспитании детей разных возрастных категорий по блокам:

1. Правовая защита детства – 3,9 классы.
2. Роль личного примера и авторитета родителей в воспитании – 7-8 классы.
3. Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей – 5-6 классы.
4. Культура поведения детей – 7-9 классы.
5. Причины девиантного поведения подростков – 7-9 классы.
6. Ваш ребенок и наркотики – 5-9 классы.

Социальным педагогом были спланированы и проведены индивидуальные беседы с родителями «Такие разные лишения», посещения на дому семей «группы риска» с составлением актов обследования

Прочитано всего одиннадцать лекций. Проведение лекций по возрастным категориям дало возможность оказывать более конкретную помощь родителям в воспитании детей. Проведено

9 классных родительских собраний с использованием современных технологий и форм проведения. Это мероприятия с родителями в нетрадиционной форме:

1. Дискуссии «Мой ребенок становится трудным» - 3 класс,
«Родительский авторитет» - 8 класс;
«Дело было вечером, делать было нечего...или как нам организовать досуг ребенка» - 1 класс.
2. Диалог «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия» - 9 класс.
3. Практикумы «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» - детский сад;
«Знаете ли вы своего ребенка» -5 класс;
4. Семейный вечер «Родительский дом – начало начал» - 7 класс.
5. Работа в группах «Профилактика независимости» - 9 класс.
6. Мастерская общения «Быть всегда рядом» - 7 класс.
7. Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций» - 6 класс.

Проведено 30 классных родительских собраний, где обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, уровень их воспитанности, питания школьников, организация летнего отдыха, поведения учащихся, их внешнего вида, режима дня, организация предпрофильного обучения, выбор профиля, экзаменов, профессии, знакомство с документами по ГИА. 14 родительских собраний проходили с использованием презентаций.

* Проведение совместных мероприятий с родителями.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, посещали квартиры своих учащихся с составлением актов обследования, организовывали совместные мероприятия с детьми. Такими мероприятиями были: «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», утренники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, Дню матери, Новому году, «Последнему звонку», «Посвящение в ученики», конкурсы исследовательских работ, конкурсы поделок, походы в лес.

ВЫВОД: Работа с родителями ведётся на достаточно хорошем уровне. Результатом является то, что материально – техническая база, содержание здания школы, питание осуществляется в основном за счёт средств родителей, а также 13 побед и 26 призовых места на муниципальном (на 8 больше предыдущего года, и 3 победы, 2 призера на региональном уровне в конкурсах с участием родителей).

РЕЗЕРВ:

1. Привлекать родителей для более активной работы в организации внеклассной работы школы и досуга учащихся; организации работы кружков.
2. Продолжить работу со спонсорами: ООО «Ивантеевский элеватор», с/а «Заречье», предпринимателями для оказания материальной помощи школе.

Материально – техническое и финансовое обеспечение

* Деятельность по сохранению здания и оборудования школы.

По окончании 2016 – 2017 учебного года в школе произведен частичный косметический ремонт 3 кабинетов, коридорах, туалетах, столовой, детском саду, актовом зале, покрашены парты в 2 кабинетах, отремонтированы школьные столы и стулья в 2 кабинетах, проведена побелка и шпаклевка в лаборатории кабинета физики, отремонтировано 2 крыльца у входа в здание, приобретены электроплита с жарочным шкафом, парты для 1 класса, разделочные столы в столовую, палас для детского сада, 2 ноутбука. Весь ремонт произведен на родительские средства по их согласию и спонсорских средств. На спонсорские средства приобретен спортивный стенд.

*Пополнение учебных кабинетов, библиотеки, спортзала.

В 2016 -2017 учебном году продолжалась работа по оснащению кабинетов. Педагогами школы приобретены необходимые программы по учебным предметам, методические пособия на личные

средства, изготавливался дидактический материал, раздаточный материал, продолжалась работа над оформлением кабинетов, оснащением их наглядными, электронными пособиями.

Пополнился фонд школьной библиотеки. Приобретено учебной литературы на сумму 32 358,37 рублей.

Для уроков физической культуры, проведения соревнований, ведения туристической работы, участия в туристско-краеведческом муниципальном слете приобретены мячи.

* Источники финансирования

В 2016 – 2017 учебном году на учебно-материальную базу израсходовано 23 800 руб. средств родителей. Родительские денежные средства использовались на приобретение канцтоваров, наглядных пособий, на хозяйственные нужды.

10 000 рублей выделено с/а «Заречье» для проведения новогодних елок, награждения лучших учащихся школы к 1 сентября, новому году, последнему звонку.

*Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Промаркирована мебель, соблюдается график проветривания кабинетов, проводятся медицинские осмотры учащихся и работников школы согласно графика ЦРБ, меню столовой составляется в соответствии с требованиями Сан Пина, горячим питанием охвачено 100% учащихся, но нет компьютерных столов в кабинете информатики, пришла в негодность мебель кабинета химии. Противопожарные нормы в основном соблюдены, но нет гидранта на улице, имеется пожарная сигнализация с подключением к ПАК.

Вывод: 1. Материальная база школы продолжает оставаться на недостаточно хорошем уровне.

Резерв: 1. Пополнить фонд учебно – наглядного оборудования.

2. Продолжить оформление школы с учетом современных требований и требований эстетики. Оформить стенд для демонстрации поделок и рисунков учащихся.

3. Приобрести компьютерные столы.