

Муниципальное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка
Ивантеевского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
 Н.А. Земскова
« 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 И.И. Кирилина
Приказ №  от « 30 » 08 2019г



*Рабочая программа по внеурочной
деятельности учащихся 2 класса*

«Я и этика»

(общекультурное направление)

*Составитель: Ивкина Ирина Анатольевна
учитель начальных классов*

2019 год

**1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса
внеурочной деятельности.**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение учащимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2. Содержание программы «Я и этика».

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину..

Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Делу – время, потехе - час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка вежливость. Работа в группах

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Итоговое занятие (1ч)

3.Календарно- тематическое планирование.

| № | Название темы | Дата |
|----------|----------------------|-------------|
|----------|----------------------|-------------|

| | | план | факт |
|----|--|-------------|-------------|
| 1 | Если песни петь, с ними веселей. | 05.09 | |
| 2 | Добрый жить на белом свете радостно. | 12.09 | |
| 3 | Добро творить – себя веселить. | 19.09 | |
| 4 | Подумай о других. | 26.09 | |
| 5 | Подарок коллективу. | 03.10 | |
| 6 | Делу – время, потехе – час. | 10.10 | |
| 7 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | 17.10 | |
| 8 | По правилам этикета. | 24.10 | |
| 9 | Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. | 07.11 | |
| 10 | Заповеди. | 14.11 | |
| 11 | Заповеди. | 21.11 | |
| 12 | Дал слово держи. | 28.11 | |
| 13 | Дал слово держи. | 05.12 | |
| 14 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 12.12 | |
| 15 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | 19.12 | |
| 16 | Преданный друг. | 26.12 | |
| 17 | О доброте и бессердечие. | 16.01 | |
| 18 | О доброте и бессердечие. | 23.01 | |
| 19 | Об уважительном отношении к старшим. | 30.01 | |
| 20 | О зависти и скромности. | 06.02 | |
| 21 | О зависти и скромности. | 13.02 | |
| 22 | О доброте и жестокости. | 20.02 | |
| 23 | В мире мудрых мыслей. | 27.02 | |
| 24 | В мире мудрых мыслей. | 05.03 | |
| 25 | Золотые правила. | 12.03 | |
| 26 | Доброта что солнце. | 19.03 | |
| 27 | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 02.04 | |
| 28 | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 09.04 | |
| 29 | О тактичном и бестактном поведении. | 16.04 | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 30 | О тактичном и бестактном поведении. | 23.04 | |
| 31 | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 30.04 | |
| 32 | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 07.04 | |
| 33 | В мире мудрых мыслей. | 14.04 | |
| 34 | Подари другому радость. | 21.04 | |
| 35 | Итоговое занятие. | 28.04 | |

