

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 26.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1  
от 24.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ООШ с. Арбузовка  
Л.И.Кирилина  
Приказ № 8 от 24.08.2019 г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

***МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка»  
на 2019 – 2020 учебный год.***

*АДРЕС: с. Арбузовка  
Ивантеевский район  
Саратовская область  
ул. Арбузовская, 15б*

Организационно – правовая форма: Муниципальное образовательное  
учреждение

Учредитель: Администрация Ивантеевского  
муниципального района Саратовской области

# РАЗДЕЛ I.

## Информационная справка о школе.

### 1. Качественная характеристика.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка» основана в 1957 году, новое здание построено в 1994 году.

Учредитель школы: Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Здание школы – типовое. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, игровая, спальная комната детского сада. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучаются 66 учащихся. Скомплектовано 9 классов – комплектов. Язык обучения – русский.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 – 8 классах; и в режиме шестидневной недели в 9 классе. Продолжительность урока 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальная работа с учащимися, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

### 2. Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе - 17

а) по уровню образования

| <i>Категория специалистов</i> | <i>Высшее педагогическое</i> | <i>Среднее педагогическое</i> | <i>Обучаются заочно</i> |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Воспитатели детского сада     |                              | 3                             |                         |
| Учителя начальных классов     | 2                            | 2                             |                         |
| Учителя II ступени обучения   | 4                            | 4                             | -                       |

б) по стажу работы

| <i>1 – 3 года</i> | <i>4 – 10 лет</i> | <i>10 – 20 лет</i> | <i>20 – 30 лет</i> | <i>Свыше 30 лет</i> |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 3                 | 1                 | 6                  | 3                  | 4                   |

в) по квалификационным категориям

| <i>высшая</i> | <i>первая</i> | <i>соответствие занимаемой должности</i> |
|---------------|---------------|------------------------------------------|
| -             | 8             | 2                                        |

г) количество работников, имеющих отличия

| <i>Грамота Министерства образования и науки Саратовской области</i> | <i>«Почетный работник общего образования»</i> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 3                                                                   | 1                                             |

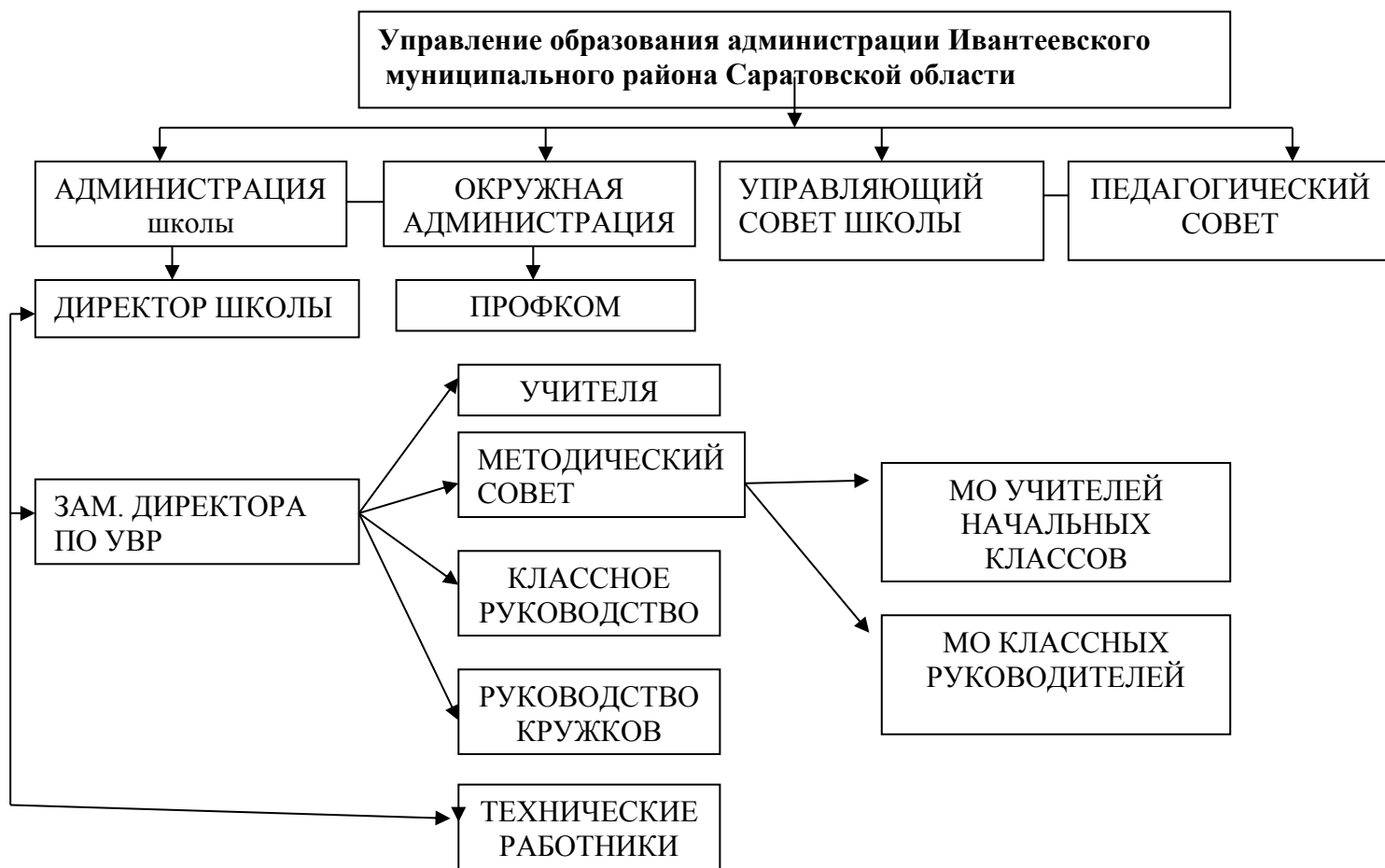
д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:  
Вакантных должностей нет

### 3. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по УВР.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, общешкольную конференцию, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.



Содержание образования – основное общеобразовательное.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

- \* Программа обучения и воспитания в детском саду «От рождения до школы»
- \* Основная образовательная программа начального общего образования
- \* основная образовательная программа основного общего образования

Организация урочной деятельности

|  |                 |                |
|--|-----------------|----------------|
|  | Начальная школа | Основная школа |
|--|-----------------|----------------|

|                                                                                       |                                    |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                                               | 5                                  | 5дней 5 - 8 кл.<br>6дней - 9кл. |
| Продолжительность уроков (мин)                                                        | 45<br>35 ( 1 класс<br>I полугодие) | 45                              |
| Продолжительность перерывов:<br>▪ минимальная<br>▪ максимальная                       | 10<br>20                           | 10<br>20                        |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:<br>▪ четверть<br>▪ год | +                                  | +                               |

#### Организация внеурочной деятельности

| <i>Кружки, секции, студии и т.д.</i> | <i>Классы<br/>(параллели)</i> | <i>Ф.И.О.<br/>руководителя,<br/>разряд,<br/>квалификационная<br/>категория</i> | <i>Количество<br/>обучающихся</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Секция спортивных игр                | 5 – 9                         | Гудков С.А.                                                                    | 18                                |
| «Вокально-хоровой »                  | 1 – 9                         | Хачатрян Г.А.                                                                  | 20                                |
| «Радуга »                            | 5-7                           | Сычева Е.В.<br>первая категория                                                | 10                                |
| «Свечечка»                           | 5                             | Шмелева О.Н.                                                                   | 4                                 |

#### 4. Сведения об учащихся.

##### Контингент обучающихся

|                                                                                                               | <i>Начальная<br/>школа</i> | <i>Основная<br/>школа</i> | <i>Всего<br/>по ОУ</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| Общее количество обучающихся                                                                                  | 38                         | 28                        | 66                     |
| Общее количество и место классов (средняя<br>наполняемость классов).<br>В том числе:<br>▪ общеобразовательных | 4 / 9,5<br><br>4 / 9,5     | 5 / 5,6<br><br>5 / 5,6    | 9 / 7,3<br><br>9 / 7,3 |

#### Качественная характеристика на конец 2018 – 2019 учебного года.

| <i>класс</i>        | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Успеваемость (%)    |          | 100      | 100      | 100      | 100      | 80       | 100      | 100      | 100      |
| Качество знаний (%) |          | 66       | 75       | 50       | 32       | 75       | 50       | 50       | 0        |

#### Участие в предметных олимпиадах

| <i>Учебный год</i> | <i>Название конкурсов</i> | <i>Результаты</i> |
|--------------------|---------------------------|-------------------|
|--------------------|---------------------------|-------------------|

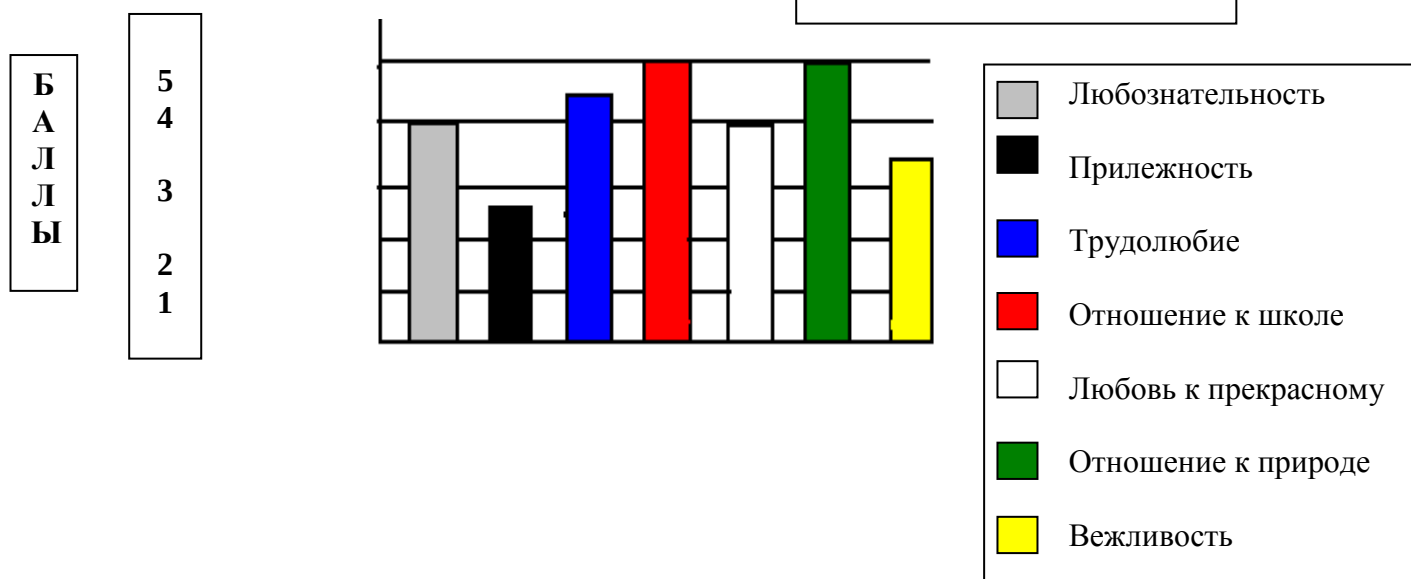
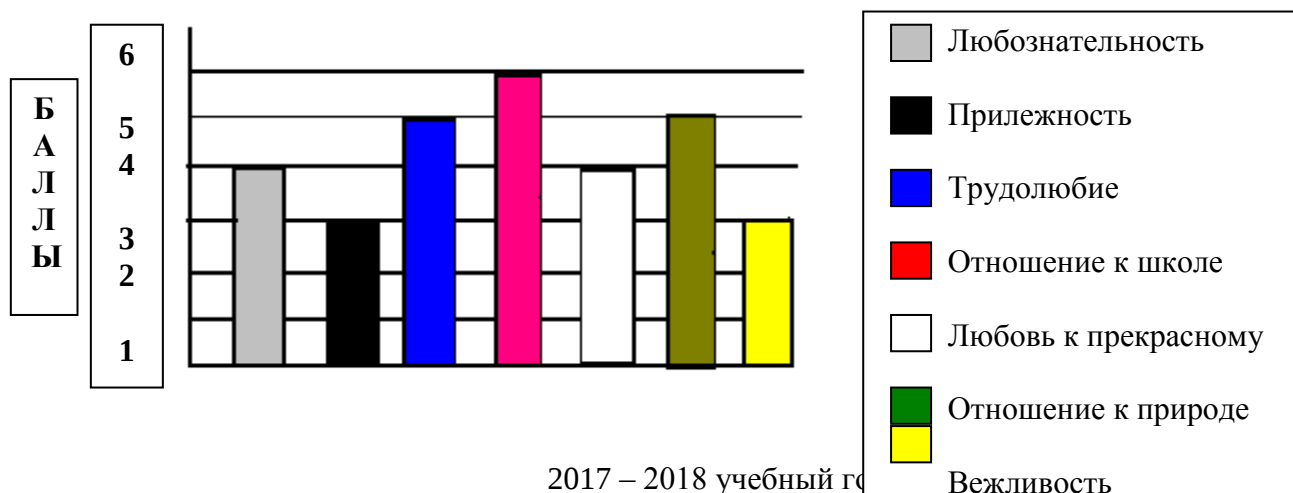
|                          |                                                                                          |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b><u>2016– 2017</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание</li> <li>• Технология</li> </ul> | 2 место |
| <b><u>2017– 2018</u></b> |                                                                                          |         |
| <b><u>2018– 2019</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология</li> </ul>                           |         |

*Сравнительный анализ успеваемости за три года*

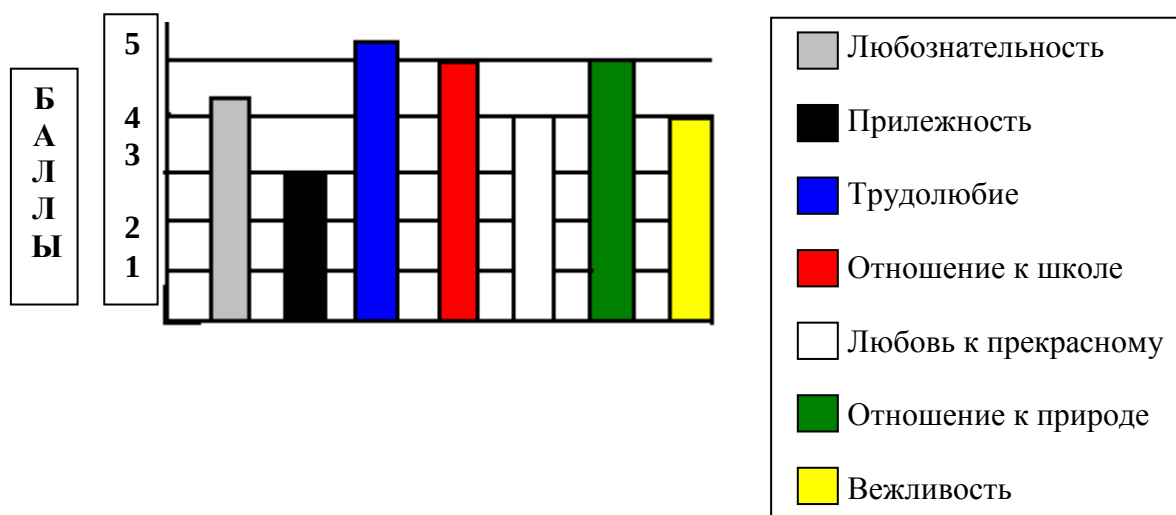
| Учебный год | Успеваемость в % |                |          | Качество знаний в % |                |          |
|-------------|------------------|----------------|----------|---------------------|----------------|----------|
|             | начальная школа  | основная школа | по школе | начальная школа     | основная школа | по школе |
| 2016 – 2017 | 100              | 93             | 97       | 50                  | 40             | 46       |
| 2017 – 2018 | 100              | 100            | 100      | 62                  | 19             | 41       |
| 2018 – 2019 | 100              | 100            | 100      | 64                  | 39             | 51       |

6. Уroveň воспитанности школьников.

**Качества личности**  
2016– 2017 учебный год.



2018 – 2019 учебный год.



#### 5. Данные о здоровье учащихся.

Состояние здоровья учащихся на май 2019 года. Практически здоровы 53 учащихся, имеют отклонения в здоровье 13 учащихся.

##### Характеристика заболеваемости учащихся

Нарушение осанки – 2 учащихся;  
 Органы зрения – 8 учащихся;  
 Органы пищеварения – 2 учащихся;  
 Прочие – 1 учащихся.

##### Данные по группам здоровья

Основная – 66 учащихся;

##### Охват учащихся физической культурой

Только уроки физической культуры – 66 учащихся;  
 Спортивные секции в школе – 30 учащихся.

#### 8. Характеристика социального статуса семей учащихся.

| Содержание       | Учебный год ( % ) |               |               |
|------------------|-------------------|---------------|---------------|
|                  | <u>16 / 17</u>    | <u>17/ 18</u> | <u>18/ 19</u> |
| Полная семья     | 78                | 73            | 79            |
| Неполная семья   | 19                | 23            | 28            |
| Нет матери       | 0                 | 0             | 0             |
| Опекунство       | 4                 | 2,5           | 2             |
| Малообеспеченные | 86                | 50            | 65            |
| Неблагополучные  | 2                 | 2,5           | 2             |
| Многодетные      | 11                | 17,5          | 29            |
| Отчим            | 13                | 17,5          | 21            |

#### 9. Сведения о материально – технической базе.

1.1. Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

1.2. Год ввода в эксплуатацию – 1994.

**1.3.** Проектная мощность – 162 учебных места.

**1.4.** Реальная наполняемость – 44 обучающийся.

**1.5.** Перечень учебных кабинетов:

- ✓ русский язык и литература - 1
- ✓ математика - 1
- ✓ физика - 1
- ✓ химия и биология - 1
- ✓ начальная школа - 4
- ✓ трудовое обучение - 1
- ✓ информатика - 1

**1.6.** Библиотека:

- ✓ площадь
- ✓ книжный фонд, брошюр и журналов- 2847, в том числе учебный – 965, художественный – 500
- ✓ методическая литература – 123.

**1.7.** Спортивный зал 19 х 9 х 5, 4, площадь – 171 кв. м.

**1.8.** Спортивная площадка – 7500 кв.м

**1.9.** Столовая 5, 7 х 16, площадь – 91, 2 кв. м., число посадочных мест – 44.

**1.10.** Актальный зал -72 кв.м

**1.11** Пришкольный участок - 1 га

*Технические средства обеспечения образовательного процесса*

| Наименование            | Количество |
|-------------------------|------------|
| Компьютер               | 14         |
| Телевизор               | 2          |
| Видеомагнитофон         | 1          |
| DVD                     | 2          |
| Магнитофон              | 3          |
| Графопроектор           | 4          |
| Музыкальный центр       | 2          |
| Принтер                 | 5          |
| Копировальный аппарат   | 1          |
| Мультимедийный проектор | 7          |

**10.** Финансовое обеспечение.

- ☒ бюджетное;
- ☒ средства родителей;
- ☒ уровень обеспеченности удовлетворительный.

**11.** Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в селе, протяженность территории которого несколько километров, отдаленность проживания учащихся от здания школы. Культурный центр – ДК, библиотека не в достаточной мере организуют работу с учащимися. Отдаленность от райцентра тоже не позволяет обеспечить в достаточной степени

удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, школа – единственный центр обучения и воспитания учащихся.

*12. Документы, лежащие в основе разработки образовательной программы.*

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Государственные стандарты;
- Общеобразовательные программы.
- ФГОС НОО, ФГОС ООО

## 2. Анализ

### 1. Анализ уровня здоровья детей и здорового образа жизни.

Забота о моральном и физическом здоровье детей одно из главных направлений деятельности школы. В школе создана хорошая психологическая среда, обеспечивающая учащимся здоровый образ жизни. Этому способствует система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Сюда входят: утренняя зарядка, физминутки, работа спортивных секций, кружков спортивные мероприятия, уроки физической культуры, туризм.

- *Уровень физического развития и физической подготовленности*

Оценка успеваемости по физической культуре в I – IX классах производится на общих основаниях и включает в себя качественные показатели:

- ✓ уровень соответствующих знаний;
- ✓ степень владения двигательными умениями и навыками;
- ✓ выполнение учебных нормативов.

#### *Итоговый мониторинг по физической культуре*

| №  | Клас<br>с   | Бег 60<br>м.(сек.) |      | % прироста | Бег 1000м. |      | % прироста | Прыжки в длину с места(см.) |     | % прироста | Метание малого мяча(м.) |    | % прироста | % прироста по классу |
|----|-------------|--------------------|------|------------|------------|------|------------|-----------------------------|-----|------------|-------------------------|----|------------|----------------------|
|    |             | М                  | С    |            | М          | С    |            | М                           | С   |            | М                       | С  |            |                      |
| 1. | 2 – 8 чел.  | 6.7                | 6.6  | 1.5        | 6.00       | 5.07 | 18         | 126                         | 128 | 1.6        | 12                      | 14 | 17         | 9.5                  |
| 2. | 3 – 11 чел. | 11.6               | 11.3 | 2.7        | 7.00       | 6.02 | 16         | 140                         | 144 | 3          | 20                      | 22 | 10         | 7.9                  |
| 3. | 4 - 3 чел.  | 11.8               | 11.0 | 7.2        | 6.00       | 5.08 | 18         | 153                         | 159 | 4          | 25                      | 28 | 12         | 10.3                 |
| 4. | 5 – 2 чел.  | 11.0               | 10.6 | 3.8        | 6.20       | 5.09 | 22         | 157                         | 164 | 4.5        | 23                      | 27 | 17         | 11.8                 |
| 5. | 6 – 5 чел.  | 10.0               | 9.8  | 2          | 7.07       | 6.45 | 10         | 159                         | 167 | 5          | 28                      | 31 | 11         | 7                    |
| 6. | 7 – 3 чел.  | 9.7                | 9.0  | 7.8        | 5.00       | 4.20 | 19         | 169                         | 174 | 3          | 36                      | 38 | 6          | 9                    |
| 7. | 8 – 2 чел.  | 12.0               | 11.4 | 5.3        | 5.03       | 5.00 | 6          | 157                         | 162 | 3.2        | 32                      | 36 | 12.5       | 6.8                  |
| 8. | 9 – 3 чел.  | 9.05               | 8.7  | 9.2        | 5.00       | 4.04 | 14         | 187                         | 193 | 3.2        | 40                      | 43 | 7.5        | 8.5                  |

**Общий % прироста по школе - 2 – 9 классы :**

|                                 |  |     |  |    |  |     |  |      |     |
|---------------------------------|--|-----|--|----|--|-----|--|------|-----|
| % прироста по видам мониторинга |  | 4.9 |  | 15 |  | 3.4 |  | 11.6 | 8.7 |
|                                 |  |     |  |    |  |     |  |      |     |

В течение 2018 – 2019 уч. года учащиеся школы сдавали нормы ГТО. Результаты за три года представлены в таблице

| Всего<br>уч-ся | Зар<br>еги<br>стро<br>ван<br>ы<br>на<br>сай<br>те<br>ГТ<br>О<br>(че<br>л) | Прин<br>ял. уч<br>в<br>сдаче<br>ГТО | I      |         |        | II     |         |        | III    |         |        | IV     |         |        | V      |         |        | ИТОГО  |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|
|                |                                                                           |                                     | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото | Бронза | Серебро | Золото |
| 2017 уч. год   |                                                                           |                                     |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 45             | 37                                                                        | 38                                  | 4      | 1       | -      | 3      | 3       | -      | 3      | 2       | -      | 1      | 2       | -      | -      | -       | -      | 11     | 8       | -      |
| 2018 уч. год   |                                                                           |                                     |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 51             | 42                                                                        | 37                                  |        | -       | -      | 1      | 1       | -      | 2      | -       | -      | -      | -       | -      | -      | -       | -      | 3      | 1       | -      |
| 2019 уч. год   |                                                                           |                                     |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
| 66             | 53                                                                        | 37                                  |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |        |         |        |
|                | 53                                                                        | 38                                  | 4      | 1       | -      | 4      | 4       | -      | 5      | 2       | -      | 1      | 2       | -      | -      | -       | -      | 14     | 9       | -      |

- Показатели физического здоровья

Состояние здоровья учащихся:

Практически здоровы – 80%

Имеют отклонения в здоровье – 20%

Характеристика заболеваемости учащихся:

- нарушение осанки – 2
- органы зрения – 13
- органы пищеварения – 2
- прочие – 1

Данные по группам здоровья:

I – 22

II – 29

III – 0

IV – 0

Охват учащихся физической культурой:

Только уроки физической культуры – 66 учащихся;

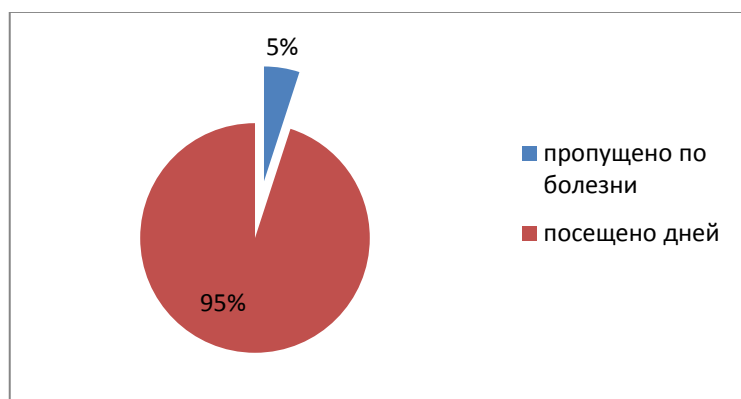
Спортивные секции в школе – 45 учащихся.

Туризм: количество походов – 16; охват – 66 учащихся (100%).

Вредные привычки:

- курение – нет
- алкоголь – нет

*Диаграмма пропущенного учебного времени.*



○ *Использование здоровьесберегающих технологий*

Учителя школы в своей работе широко используют здоровьесберегающие технологии:

- проведение мониторинга здоровья;
- оптимизация учебной и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников:
  - ✓ Количество видов учебной деятельности на уроке 4-7 видов.
  - ✓ Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности не более 10 минут.
  - ✓ Частота чередования различных видов учебной деятельности смена не позже чем через 7-10 минут.
  - ✓ Количество видов преподавания не менее трех.
  - ✓ Чередование видов преподавания не позже чем через 10-15 минут.
  - ✓ Наличие и место на уроке таких методов, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действий, выбор способа действий, выбор способа взаимодействия, свобода творчества) активные методы (обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, интерактивные приемы, ученик как исследователь); методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, воображения, самооценки).
  - ✓ Место и длительность применения ТСО
  - ✓ Поза учащихся, чередование позы
  - ✓ Организация динамических физкультурных пауз (физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз)
  - ✓ Наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни. Формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности, выработка понимания сущности здорового образа жизни.
  - ✓ Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремления больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.
  - ✓ Психологический климат на уроке.
  - ✓ - Взаимоотношения на уроке: между учителем и учениками комфортные;
  - ✓ - между учениками сотрудничество, дружелюбие, заинтересованность, активность;
  - ✓ - Наличие эмоциональных разрядок на уроке: поговорка, известное высказывание, небольшое стихотворение, юмористическая или поучительная картинка, музыкальная минутка.
  - ✓ Плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками на учебную работу не менее 60% и не более 75-80%.

- ✓ Спокойное завершение урока, учащиеся имеют возможность задать учителю вопросы, педагог комментирует заданное на дом задание;

- дифференциация и индивидуализация обучения как условия здоровьесбережения.
- Проведение интегрированного курса ОЗОЖ с окружающим миром в 1- 4 классах и уроков ОЗОЖ

- *Морально – психологический климат в школе и социальная защита детей*

Морально – психологический климат в школе хороший, для защиты социальных интересов детей работает инспектор по охране прав детства и социальный педагог, за прошедший год конфликтных ситуаций не было.

- *Санитарно-гигиенические работы, соблюдение СанПИНа*

Санитарно-гигиенический режим школы включает рациональную организацию труда и отдыха, борьбу с вредными привычками, санитарно-просветительскую работу, гигиеническое воспитание. Всё это осуществляется через уроки физической культуры, биологии, ОБЖ, интегрированного курса ОЗОЖ, изучение правил дорожного движения, ежемесячные занятия по предупреждению наркогенной зависимости у детей школьного возраста. Классные комнаты проветриваются в соответствии с графиком. Учебная мебель промаркирована соответственно нормам ГОСТа. Воздушный, температурный, питьевой режим соответствует СанПИНу.

- *Организация питания*

В школе организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся, 62% учащихся находились на льготном питании, 38% питались только за счёт средств родителей.

- *Система физкультурно – оздоровительной работы*

План спортивно – оздоровительной работы, составленный на год, выполнен на 100 %. По плану в школе проводятся спортивные субботы, во время которых проводятся различные спортивные мероприятия, конкурсы и соревнования как внутришкольные, так и межшкольные, дни здоровья, охват детей 100 %. Ежедневно учебный день начинается с утренней зарядки.

- *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание и обследование осуществляется по договору с медицинскими работниками Арбузовского ФАП и Ивантеевской ЦРБ по графику

**ВЫВОД:** В целом физическое развитие учащихся хорошее. Из 66 учащихся: 5% учащихся пропускали школу по болезни, что соответствует уровню прошлого года.

**Планирование на следующий учебный год:**

1. Внести корректировку в программу «Здоровье» включив комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, беседы по соблюдению режима дня школьника и правильному питанию.
2. Проводить работу по вовлечению обучающихся в спортивные кружки и секции.
4. Активнее внедрять на уроках комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, усилить контроль за проведением подвижных перемен в начальных классах, соблюдением санитарно- гигиенических требований к уроку.
5. Организовать работу родительского всеобуча «Влияние здорового образа родителей на развитие и воспитание ребёнка».

## **2. Анализ уровня воспитанности.**

Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание. Целью педагогического коллектива являлась: развивать у учащихся способности к самостоятельному решению проблем и формированию на этой основе, практического опыта, необходимого для развития личностных качеств, имеющих особо-важное значение для самореализации личности в новых общественных условиях. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- ✓ Гармоническое развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта;
- ✓ Выявление и раскрытие природных особенностей каждого ученика
- ✓ Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел
- ✓ Воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим направлениям:
- ✓ изучение родного края;
- ✓ гражданское и патриотическое;
- ✓ нравственно – правовое;
- ✓ экологическое;
- ✓ туристско – краеведческое;
- ✓ художественно – эстетическое;
- ✓ спортивно – оздоровительное.

### **Эффективность созданной в школе воспитательной системы**

Внеклассная работа реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Это: интеллектуальные марафоны, конкурсы, выставки, встречи, турниры, устные журналы, семинары, круглые столы, соревнования, экскурсии, походы и т.д. Здесь можно отметить активную и плодотворную деятельность учителей начальных классов Савиной И.И., Ивкиной И.А., Шмелевой О.Н., Дворянкиной Н.А., Купцовой О.И. – классного руководителя 5 класса.

Сычевой Е.В. – классного руководителя 5 и 7 класса, Ивлиевой М.В. – классного руководителя 8 и 9 классов.

### **Роль самоуправления**

В школе существует самоуправление. Основная цель ученического самоуправления – подготовка к участию в общественном самоуправлении. Созданная в школе детская организация «МИР» и распределение должностей обеспечивают возможность каждому члену организации принять активное участие в организаторской деятельности. Поэтому общественная жизнь нашей школы строится на принципах открытости, демократичности и гуманизма. Участвуя в органах самоуправления, мы приобретаем целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

В школе разработаны «Правила для учащихся», все стараются последовательно и чётко добиваться их выполнения. Это организует и дисциплинирует учащихся. «Правила для учащихся» стали нормами поведения обучающихся.

Традиционно в нашей школе каждую пятницу проходит санитарный день, во время которого классные коллективы убирают кабинеты, коридоры и все помещения школы, территорию вокруг школы. Ребята сами следят за сохранностью мебели и школьного инвентаря, наблюдают, как в школе проходит дежурство. В школе составлен график по уходу за памятником погибшим односельчанам, который строго выполняется. Контроль над выполнением данного графика осуществляет актив школы в составе: Мисниковой Виктории, Рогачевой Александры Шмелева Ивана и Ивкина Алексея. Шефскую работу над ветеранами труда контролируют активы классов под руководством классных руководителей.

Очень важную роль играет информационный орган «Школьный вестник», на страницах которого отражаются важнейшие события, происходящие в нашей стране, знаменательные даты, жизнь класса и школы, «Школьный вестник» выпускается в программе MicrosoftOfficePublischer

Членами учебного сектора подводятся итоги проведённых рейдов по проверке дневников, учебников, по проверке готовности учащихся к урокам, что способствует лучшему выполнению учащимися их обязанностей. Активисты центра «Досуг» принимают участие в планировании мероприятий, в подборе материала, распределяют роли, оформляют сцену, изготавливают

костюмы. Стала традицией подготовка и проведение концертов, посвящённых Дню Матери, 8 марта, Дню Учителя. Роль ученического самоуправления очень высока в воспитательной работе школы, поэтому в следующем учебном году необходимо повысить роль совета организации, привлекать больше учащихся к планированию воспитательной работы. Все ученики школы вовлечены в Российское движение школьников, работа активистов РДШ отражается в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграмм

В школе работали 4 кружка по интересам: Вокально – хоровой, 2 спортивные секции, кружок «Радуга» и по 3 кружка в 1 - 8 классах, которые посещают 90% учащихся.

### **Уровень воспитанности**

В результате анкетирования и обработки анкеты выяснилось, что основные необходимые качества личности учащихся находятся на достаточно хорошем уровне. Однако недостаточно воспитаны прилежание и вежливость, на низком уровне культура общения. (анализ уровня воспитанности приведен в информационной справке)

### **Нарушения дисциплины, правонарушения, преступления, профилактика, результаты**

В течение года учащиеся соблюдали правила поведения, нарушения дисциплины не было, правонарушений, преступлений в течение года не совершали.

Большая работа была проведена классными руководителями по правовому воспитанию. В классах проведены разнообразные мероприятия: «Путешествие в страну Закона». «Ваши права и обязанности, дети!», круглый стол «Есть ли границы у свободы», диспут «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», исторический калейдоскоп «Флаги России», классный час «Права ребёнка в новом веке», звёздный час «Я люблю тебя, Россия!», ситуативный практикум «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» и т.д. В целом учащиеся находятся на хорошей нравственной позиции, понимают духовно – нравственные ценности, дисциплинированы, отрицательно относятся к вредным привычкам, уважают государственные символы, в основном готовы быть в будущем настоящими гражданами своей страны.

Нравственно – психологический климат в школе нормальный. Учащиеся с удовольствием посещают школу, нет пропусков без уважительных причин.

### **Использование в воспитании национально – культурных традиций**

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому в воспитании учащихся используются национально – культурные традиции. Знакомство с традициями и обычаями разных народов помогает воспитанию у учащихся уважительного отношения друг к другу. На протяжении многих лет в школе сложились свои традиции: организация проведения мероприятий вместе с родителями – это «Папа, мама, я – спортивная семья», «Разговор о правильном питании», огоньки и т.п.

### **Достижения в соревнованиях, конкурсах**

Результатами целенаправленной работы школы стал достаточно высокий уровень воспитанности учащихся. Учащиеся активны в мероприятиях, предложенных Районным Управлением образования, с увлечением работают на пришкольном участке, участвуют в благоустройстве села, ведут шефскую работу.

Школа принимала активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых Управлением Образования Ивантеевского района: осенний кросс, лыжные гонки, президентские состязания, военно-спортивная игра «Зарница» где учащиеся показывали достаточно хорошие результаты.

Наши достижения в творческих конкурсах можно представить в виде таблицы

| №<br>п/п | Название конкурса           | Количество<br>представ-<br>ленных<br>работ | Результаты<br>муниципального<br>этапа | Результаты<br>регионального<br>этапа |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | «Волшебная гармония слова»  | 6                                          | 3 место                               |                                      |
| 2        | «Зеркало<br>природы»        | 4                                          | 2 победителя                          | участник                             |
| 3        | «Дайте маме капельку добра» | 3                                          | 2 победителя                          |                                      |

|    |                                                                |   |                           |         |
|----|----------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------|
| 4  | «Возраст делу не помеха»                                       | 7 | 2 победителя<br>2 призера |         |
| 5  | «Юный исследователь»                                           | 1 | Победитель                | 3 место |
| 6  | Районный конкурс детского творчества «Рождественская открытка» | 4 | 4 победителя              |         |
| 7  | «Неопалимая купина»                                            | 4 |                           |         |
| 8  | « Природа вокруг нас »                                         | 7 |                           |         |
| 9  | « Живая земля»                                                 | 1 | Победитель                |         |
| 10 | « Инициатива молодых»                                          | 2 | призер                    |         |
| 11 | Конкурс ИЗО « Человек, Земля, Космос»                          | 1 | победитель                | 3 место |
| 12 | «Скажи, о чем молчишь»                                         | 2 |                           | 3 место |
| 13 | « Главный закон гражданина России»                             | 1 |                           |         |
| 14 | « Добрые книги»                                                | 2 | призер                    |         |
| 15 | « Формула здоровья»                                            | 4 | Победитель                |         |
| 16 | « Живая классика»                                              | 1 | Победитель                |         |

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах ( сравнение с прошлым учебным годом )

|                                            | Количество призовых мест  |                          |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                            | 2016 - 2017<br>уч. год    | 2017– 2018<br>уч. год    | 2018– 2019<br>уч. год     |
| Олимпиады по общеобразовательным предметам | 11 (в сетевых олимпиадах) | 5 (в сетевых олимпиадах) | 14 (в сетевых олимпиадах) |
| Региональные конкурсы                      | 2                         | 1                        | 3                         |
| Муниципальные конкурсы                     | 24                        | 20                       | 22                        |

### Воспитательная роль урока

Огромную роль в воспитании учащихся имеет воспитательная цель урока. Многие учителя достаточно активно реализуют эти цели в своей работе, воспитывая у учащихся любовь к родному краю, бережное отношение к природе, уважение к старшим и другие моральные качества.

### Роль традиций школы

Многие мероприятия, проводимые в школе стали традиционными - это День Учителя, День пожилых людей, День Матери, День Святого Валентина, день Космонавтики, день Детских организаций. Как правило, все эти мероприятия ученики готовят сами.

### ВЫВОДЫ:

- ✓ В целях оценки эффективности воспитательного процесса, организуемого в школе, проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.  
Уровень воспитанности определяется по методике Н.П. Капустина, согласно которой 29 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 33 % - хороший, 35 % - средний и 3 % - низкий.
- ✓ Уровень групповой сплоченности определялся по методике Сисшора, согласно которой 100% классных коллективов 5 - 8 классов имеют уровень групповой сплоченности выше среднего.

- ✓ Среди обучающихся 5 - 9 классов проведен тест «Определение толерантности», который определил степень терпимости, уважения к чужому мнению как средний (10,8 балла).

#### **Планирование на следующий год**

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в школе. Классным руководителям познакомиться с результатами анкетирования, спланировать и проводить работы по развитию классного самоуправления.
2. Обратить внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.
3. Продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества.
4. Шире использовать в работе современные технологии;
5. Продолжить принимать участие в районных конкурсах «Лучший ученический класс» и «Ученик года».
6. Проводить работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нарушение закона

### 3. Анализ уровня базового и дополнительного образования. Всеобуч.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает выполнение основной государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

#### Статистика

В 2018 – 2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели в 1 – 8 классах, 6-ти дневной рабочей недели в 9 классе. Имелось 8 классов-комплектов, в которых обучались 44 учащихся. Аттестовано 37 учащихся, среди них отличников – 2; хорошистов – 15. Учеников, имеющих академическую задолженность – 1. Успеваемость 100%, что на 3% выше чем в прошлом году. Качество знаний составило – 52% что на 7% выше прошлогоднего.

Проведение мониторинга обучения и образования:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для целей аттестации (подтверждения получения определенного уровня образования), коррекции индивидуальных результатов учащихся, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;
- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;
- мониторинг образовательных достижений учащихся с целью оценки качества обучения и тенденций развития.

#### Итоги промежуточной аттестации

| №<br>п/<br>п | Предмет      | клас<br>с | Всего<br>учащ<br>ихся<br>в<br>класс<br>е | Выполн<br>или<br>работу | Выполнили на |   |   |   | Успе-<br>вае-<br>мость<br>% | Кач-<br>во<br>знани<br>й<br>% | Соот-<br>вет-<br>ствие<br>годов<br>ой<br>оценк<br>е<br>% | Учитель            |
|--------------|--------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------|--------------|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
|              |              |           |                                          |                         | 5            | 4 | 3 | 2 |                             |                               |                                                          |                    |
| 1            | Математика   | 2         | 9                                        | 9                       | 2            | 6 | 1 | - | 100                         | 89                            | 78                                                       | Савина И.И.        |
| 2            | Русский язык | 2         | 9                                        | 9                       | -            | 5 | 4 | - | 100                         | 55                            | 44                                                       | Савина И.И.        |
| 3            | Математика   | 3         | 8                                        | 8                       | 4            | 3 | 1 | - | 100                         | 88                            | 100                                                      | Дворянкина<br>Н.А. |
| 4            | Русский язык | 3         | 8                                        | 8                       | -            | 5 | 3 | - | 100                         | 63                            | 75                                                       | Дворянкина<br>Н.А. |
| 5            | Математика   | 5         | 12                                       | 12                      | 1            | 4 | 7 | - | 100                         | 43                            | 83                                                       | Ивлиева М.В.       |
| 6            | Русский язык | 5         | 12                                       | 12                      | 2            | 2 | 8 | - | 100                         | 33                            | 67                                                       | Купцова О.И.       |
| 7            | Математика   | 6         | 4                                        | 4                       | -            | 2 | 2 | - | 100                         | 50                            | 75                                                       | Ивлиева М.В.       |
| 8            | Русский язык | 6         | 4                                        | 4                       |              | 3 | 1 |   | 100                         | 75                            | 75                                                       | Купцова О.И.       |
| 9            | Математика   | 7         | 2                                        | 2                       |              | 1 | 1 |   | 100                         | 50                            | 100                                                      | Ивлиева М.В.       |
| 10           | Русский язык | 7         | 2                                        | 2                       |              | 1 | 1 |   | 100                         | 50                            | 50                                                       | Савина И.И.        |
| 11           | География    | 7         | 2                                        | 2                       |              | 1 | 1 |   | 100                         | 50                            | 50                                                       | Колесова<br>Л.А.   |
| 12           | Математика   | 8         | 6                                        | 6                       | 1            | 1 | 4 |   | 100                         | 33                            | 50                                                       | Ивлиева М.В.       |
| 13           | Русский язык | 8         | 6                                        | 6                       |              | 5 | 1 |   | 100                         | 83                            | 66                                                       | Купцова О.И.       |
| 14           | География    | 8         | 6                                        | 6                       | 1            | 4 | 1 |   | 100                         | 83                            | 66                                                       | Колесова<br>Л.А.   |

**Результаты  
итоговой аттестации учащихся 4 класса**

| №<br>п/<br>п | Предмет      | Всего<br>учащихся<br>в классе | Выполн<br>или<br>работу | Выполнили на |   |   |   | Успе-<br>вае-<br>мость<br>% | Кач-во<br>знаний<br>% | Соот-<br>вет-<br>ствие<br>годовой<br>оценке<br>% | Учитель         |
|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|--------------|---|---|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|              |              |                               |                         | 5            | 4 | 3 | 2 |                             |                       |                                                  |                 |
| 1            | Математика   | 8                             | 8                       | 1            | 6 | 1 |   | 100                         | 87                    | 50                                               | Шмелева<br>О.Н. |
| 2            | Русский язык | 8                             | 8                       | -            | 5 | 3 |   | 100                         | 63                    | 87                                               | Шмелева<br>О.Н. |

Комплексная итоговая работа в рамках ФГОС, проведенная в 1 классе, показала, что 100% учеников 1 класса достигли базового уровня подготовки, из них 31% обучающихся достиг повышенного уровня .

Ученики 4 класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, ученики 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии и ученики 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию, ученики 7 класса по русскому языку и математике.

"Качество обученности" по итогам ВПР

| Предмет, класс    | Количество<br>участников<br>ВПР | Распределение групп баллов, % |      |    |      | Качество<br>знаний, % |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|----|------|-----------------------|
|                   |                                 | 2                             | 3    | 4  | 5    |                       |
| русский язык, 4   | 8                               | -                             | 37   | 63 | -    | 63                    |
| математика, 4     | 8                               |                               | 12,5 | 75 | 12,5 | 87                    |
| окружающий мир, 4 | 8                               |                               | 12,5 | 75 | 12,5 | 87                    |
| русский язык, 5   | 12                              | 8                             | 58   | 17 | 17   | 34                    |
| математика, 5     | 12                              |                               | 58   | 33 | 8    | 41                    |
| история, 5        | 12                              | 17                            | 75   | 8  |      | 8                     |
| биология, 5       | 12                              | 17                            | 58   | 25 |      | 25                    |
| русский язык, 6   | 4                               |                               | 25   | 75 |      | 75                    |
| математика, 6     | 4                               |                               | 50   | 50 |      | 50                    |
| история, 6        | 4                               |                               | 50   | 50 |      | 50                    |
| биология, 6       | 4                               |                               | 50   | 50 |      | 50                    |
| обществознание, 6 | 4                               |                               | 75   | 25 |      | 25                    |
| география, 6      | 4                               |                               | 25   | 75 |      | 75                    |
| русский язык, 7   | 2                               |                               | 50   | 50 |      | 50                    |
| математика, 7     | 2                               |                               | 50   | 50 |      | 50                    |

Сравнительный анализ техники чтения за 2 года

|        |                |                     |                     |
|--------|----------------|---------------------|---------------------|
| Классы | Ф.И.О. учителя | 2017 – 2018 уч. год | 2018 – 2019 уч. год |
|--------|----------------|---------------------|---------------------|

|                |                                |      |      |
|----------------|--------------------------------|------|------|
| 1              | Савина И.И.<br>Ивкина И.А.     | 100% | 84%  |
| 2              | Дворянкина Н.А.<br>Савина И.И. | 84%  | 100% |
| 3              | Шмелева О.Н<br>Дворянкина Н.А. | 76%  | 75%  |
| 4              | Ивкина И.А.<br>Шмелева О.Н.    |      | 88%  |
| Итого по школе |                                | 86%  | 87%  |

Исходя из таблицы видно, что техника чтения по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Сравнительный анализ успеваемости за три года.

| Учебный год | Успеваемость в % |                |          | Качество знаний в % |                |          |
|-------------|------------------|----------------|----------|---------------------|----------------|----------|
|             | начальная школа  | основная школа | по школе | начальная школа     | основная школа | по школе |
| 2016 -2017  | 100%             | 93%            | 97%      | 50                  | 40             | 46       |
| 2017 -2018  | 100%             | 100%           | 100%     | 62                  | 38             | 52       |
| 2018 -2019  | 100%             | 100%           | 100%     | 64                  | 39             | 51       |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года.

| Класс | 2016– 2017 уч. год |               | 2017–2018 уч. год |               | 2018– 2019 уч. год |               |
|-------|--------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|---------------|
|       | Усп-ть %           | Кач-во зн-й % | Усп-ть %          | Кач-во зн-й % | Усп-ть %           | Кач-во зн-й % |
| 2     | 100                | 50            | 100               | 71            | 100                | 66            |
| 3     | 100                | 45            | 100               | 63            | 100                | 75            |
| 4     | 100                | 67            | 100               | 54            | 100                | 50            |
| 5     | 100                | 50            | 100               | 75            | 100                | 32            |
| 6     | 80                 | 60            | 80                | 50            | 100                | 75            |
| 7     | 100                | 0             | 100               | 40            | 100                | 50            |
| 8     | 100                | 0             | 100               | 0             | 100                | 50            |
| 9     | 100                | 67            | 100               | 0             | 100                | 0             |

Из 53 аттестованных учащихся в 2018 – 2019 учебном году на отлично закончили 5 ученика, что составляет 9,5 % от общего числа аттестованных и соответствует уровню прошлого учебного года. Качество знаний составило 51%, что также соответствует показателям 2017 – 2018 учебного года. Педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по повышению качества знаний учащихся, были организованы и проводились согласно плану дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, на уроках и во внеурочное время осуществляется дифференцированный подход, применяются разноуровневые задания, что позволяло ученикам получать положительную отметку. Для повышения мотивации обучающихся учителя используют в своей работе различные педагогические технологии, проводят внеклассную работу по предмету, вовлекая в нее как можно больше учащихся, родительские собрания.

#### Результаты ГИА учащихся 9 класса

| № п/п | Предмет | Кол-во учащихся | Оценка |  |  |  | Успеваемость | Кач-во знаний | % соответ- |
|-------|---------|-----------------|--------|--|--|--|--------------|---------------|------------|
|       |         |                 |        |  |  |  |              |               |            |

|   |                |   | «5» | «4» | «3» | «2» |      |     | ствия |
|---|----------------|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| 1 | Математик.     | 4 |     | 3   | 1   |     | 100% | 25  | 25%   |
| 2 | Русский язык   | 4 |     | 1   | 3   |     | 100% | 25% | 75%   |
| 3 | Обществознание | 4 |     | 1   | 3   |     | 100% | 25% | 75%   |
| 4 | География      | 3 |     | 1   | 2   |     | 100% | 33% | 66%   |
| 5 | История        | 1 |     |     | 1   |     | 100% | 0   | 100%  |

### **Обеспечение преемственности**

Для осуществления преемственности в школе организовано взаимопосещение уроков учителями, работающими в 4 и 5 классах, а также занятий в детском саду. В 5 классе проведена проверка, с целью наблюдения за учащимися, в связи с их адаптацией к обучению во второй ступени. Данный контроль показал, что учащиеся 5 класса хорошо подготовлены к изучению материала, у них сформирован интерес к обучению, с учителями ученики находятся в тесном контакте.

### **Обеспечение связи базового и дополнительного образования**

В 2018 – 2019 учебном году в школе работали четыре кружка: вокальный, 2 спортивные секции, кружок «Радуга» на которых ученики расширяли свои знания, развивали талант и имели возможность проявить себя в различных конкурсах и концертах.

Использование новых педагогических технологий

Для обеспечения базового и дополнительного образования учителями школы используются новые педагогические технологии:

1. Проектная и исследовательская технология, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.
2. Компьютерные технологии используются для создания презентаций, как учителями, так и учениками, а также применяются различные виды контроля знаний, тестирование, внедряется работа с цифровыми образовательными ресурсами, в частности с РЭШ
3. Игровые технологии.
4. Системно-деятельностный подход в обучении
5. Диагностирование
6. Технология тестового контроля
7. Технология критического мышления.

Введение в обучение педагогических технологий способствовало повышению у учащихся интереса, активности, развивало их интеллектуальный уровень. Все учителя используют в своей работе компьютерные технологии, возможности сети Интернет. Школьные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами: 4 кабинета начальных классов, что соответствует 100% обеспеченности, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, что позволяет шире использовать информационные технологии в обучении и воспитании учащихся, расширить возможности применения ИКТ на разных этапах урока. В компьютерном классе осуществляется работа интерактивной доски.

### **Образовательные программы, их выполнение**

Учебный план на 2018– 2019 учебный год выполнен. Учебные программы пройдены. Все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Арбузовка и ст. Тополек охвачены обучением. В школе ведется достаточная работа по вооружению учащихся базовыми знаниями, работа по предупреждению неуспеваемости. В школе осуществлялось предпрофильное обучение, проводились элективные курсы на базе школы.

В школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

Дополнительная работа с учениками. Достижения в олимпиадах

Проводятся предметные олимпиады, предметные декады. В 2018 – 2018 учебном году проведены предметные олимпиады с 4 по 9 классы, в которых приняли участие 13 учеников 5 – 9 классов и 8 учеников 4 класса. Победителями школьного тура олимпиад стали: Чунихина Анастасия по русскому языку и ИЗО, Дворянкина Ульяна по литературе, Ивкин Алексей по литературе, технологии и ИЗО, Мазуров Николай по истории, Санталов Кирилл по обществознанию и Журавлева Татьяна по технологии и ИЗО.

Калашникова Анастасия и Чунихина Дарья стали участниками научно-практической конференции «Инициатива молодых», Калашникова Анастасия стала призером этой конференции, Калинина Анна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Юный исследователь» и стала его победителем, в региональном этапе конкурса заняла 3 место.

В этом учебном году в школе спланирована работа с одаренными детьми, направленная на подготовку их к олимпиадам. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок».

Кроме этого учащиеся школы приняли участие в сетевых всероссийских олимпиадах школьников

**ВЫВОД:**

Нет учащихся, которые не работают и не учатся после окончания основной школы

#### **Планирование на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по созданию условий для получения каждым участником образовательного процесса качественного бесплатного образования.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.
3. Продолжить работу по всеобучу, внести корректировку в базу данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, а также работу Школы будущего первоклассника.
4. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся
5. Вовлекать в разнообразную совместную созидательную деятельность, содействовать максимально возможному развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

#### **4. Осуществление бесплатного основного общего образования.**

- Учебный план, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, введение новых курсов и предметов

Учебный план в 9 классе на 2018 - 2019 учебный год был составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004г. Базисная часть, выполнена полностью. Учтён региональный компонент: экология преподавалась в 9 классе 1 час в неделю, ОЗОЖ в 9 классе 1 час в неделю, компонентами школьного базиса стали: 3 часа элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классов), 5- 8 классов на 2018- 2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования и основного общего образования на нормативно-правовую основу разработки которого, составляет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования.

- Всеобуч, отсев

В работе с учащимися школа руководствуется Законом 273-ФЗ "Об образовании в РФ", типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план был составлен с учётом требований СанПИНа в

необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового основного общего образования; развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2018 – 2019 учебном году обучаясь по пятидневной неделе (1 – 8 классы) и шестидневной неделе (9 класс), обучалось 66 учащихся, что составляет 100 % детей школьного возраста

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся реализовались за счёт индивидуальных групповых занятий на уроках и во внеурочное время.

#### СТАТИСТИКА

| №<br>п/п | ПАРАМЕТРЫ                                                         | 2016 – 2017<br>учебный год | 2017 – 2018<br>учебный год | 2018 – 2019<br>учебный год |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.       | Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года           | 44                         | 51                         | 66                         |
| 2.       | Отсев                                                             | 2                          | 2                          | 0                          |
| 3.       | Не получили аттестатов                                            | нет                        | Нет                        | Нет                        |
| 4.       | Количество учеников не работают и не учатся после окончания школы | нет                        | Нет                        | Нет                        |
| 5.       | Количество учеников, поступивших в:                               |                            |                            |                            |
|          | а) средние специальные учебные заведения;                         | 1                          | 2                          |                            |
|          | б) ПУ;                                                            | 1                          |                            | 4                          |
|          | в) 10 класс.                                                      | 1                          |                            |                            |

- Помощь малообеспеченным, подвоз в школу, обучение на дому

В школе ведётся учёт малообеспеченных семей, им оказывается помощь в приобретении учебников, бесплатном питании. Учащиеся этих семей находятся под постоянным вниманием социального педагога и классных руководителей.

В школе работало 5 кружков, что соответствует уровню 2017 – 2018 учебного года, охват учащихся 87% что на 2% выше уровня прошлого учебного года

Охват учащихся внеклассной работой осуществляется по планам классных руководителей, учителей – предметников (100%).

Социальным педагогом выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети из семей группы риска. В течение года работа с этими семьями велась социальным педагогом по специально составленному плану, привлекались классные руководители, администрация школы, села, участковый. Ежемесячно проводились рейды, периодически составлялись акты.

При школе работает детский сад, который посещают все дети дошкольного возраста.

- Работа ГПД

Запроса на создание группы продленного дня со стороны родителей не было, поэтому ГПД в школе не работает.

- Работа с опекаемыми детьми

В этом учебном году под опекой бабушки находились ученик 3 класса Юрин Вова Их семья находится под пристальным вниманием как администрации школы и социального педагога, так и классного руководителя.

- Посещаемость занятий

Пропусков без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Система занятости детей во внеурочное время
- Работа по охране прав детства

В течение 2018 – 2019 учебного года проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию:

1, 2 классы

- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о правах человека»
- Информационный час «Закон один для всех»
- Классный час «Мой дом – моя крепость»
- Беседа «Имею право достойно жить»

3,4 классы

- Правила поведения в школе и общественных местах;
- Беседа «Охрана здоровья»
- Беседа «Мои права и обязанности»
- Конкурс «Правила дорожные – знать каждому положено»
- Классный час «Вежливость спасет мир»
- Утренник «Книга – твой друг, береги ее»
- Веселая игра «Дорожная азбука в загадках»
- Внеклассное мероприятие «Я и моя семья»

5 класс

- Час общения «Ваши права и обязанности, дети»
- Практикум «Изучение закона Саратовской области»
- Практикум «Государственные символы России»
- Игра –соревнование «Моя семья – моё богатство»
- Конкурс «День зелёного огонька»
- Круглый стол «Моя семья – моя радость»

6 класс

- Игра «Моя семья- мое богатство»
- Конкурсная программа по ПДД «Для всех без исключения есть правила движения»
- Мозговой штурм «Я и мои обязанности»
- Правовой лекторий «Правовой статус несовершеннолетних»
- Знакомство с законом Саратовской области «О внесении изменений в закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской области» и законе Саратовской области «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области»»
- Практикум «Правила поведения в школе»
- Беседа-диалог «Виды правонарушений несовершеннолетних и их ответственность за них»

7 класс

- «Вверх по лестнице, или мои жизненные ценности» (дискуссионная беседа)
- «Гражданство и гражданин» (беседа – диалог)
- «Международное законодательство о правах ребенка» (дискуссионная беседа)
- «Закон на страже твоих прав» (ситуативный практикум)

8, 9 класс

- Игровой практикум «Правовые взаимоотношения в образовательном учреждении».
- Информационно-аналитическая беседа с элементами ситуативного практикума
- «Человек привычки – человек воли».
- Ситуативно-правовой практикум «Подростки и алкоголь».
- Беседа с элементами практикума «Поговорим об ответственности».
- Ситуативный практикум «Правила, обязательные для всех».
- Правовая беседа – диалог «Дееспособность несовершеннолетних».
- Устный журнал «Учитесь быть вежливыми».
- Ситуативный практикум «Учимся предотвращать и разрешать конфликты».
- Беседа – диалог «Административные правонарушения и подросток».

**ВЫВОД:** Учебный план на 2018 – 2019 учебный год выполнен, программы пройдены, успеваемость 100% качество знаний 52% посещаемость 100%, охват учащихся внеклассной работой 83%.

**Планирование на следующий год**

1. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
2. Направить работу педагогического коллектива на повышение качества образования, на сохранение здоровья детей

## 6. Методическая работа

### 1.Цель методической работы:

Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### 2.Методическая тема:

Создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий

### 3.Задачи

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
- Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

### 4. Статистические данные о педагогическом коллективе (чел/%)

| Количество педагогов:                                                                             | Образование:                   | Категория:                                  | Мужчины<br>Женщины<br>Чел/% | Мол.спец (до 3 х лет стажа, до 35 лет) | Стаж более 20 лет | Стаж более 30 лет | Стаж более 35 лет |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего: 13<br>Из них<br>Учителя - 12<br>Психологи 0<br>Соц. педагоги 0<br>педагог-библиотекарь - 1 | Высшее 6/46%<br>Ср/спец- 7/54% | Высшая 0<br>Первая – 7/54%<br>Соот. – 3/23% | Муж.–1/8%<br>Женщ.– 12/92%  | 1/8%                                   | 5                 | 3                 | 2                 |

### - Потребность в молодых кадрах.

Учитель истории и учитель иностранного языка

### 5.Прохождение КПК педагогами школы за последние 3 года по предмету:

| <i>Ф.И.О.</i>       | <i>Предмет (из расстановки)</i> | <i>Последние курсы (Название, год)</i>                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивлиева М.В         | Математика                      | Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ (с использованием ДОТ); 2017       |
|                     |                                 | ПП « Организация и содержание логопедической работы»; 2018                                                                                             |
| Купцова О.И.        | Русский язык и литература       | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 2018г                                                                         |
| Ивкина И.А.         | Учитель начальных классов       | ПП « Дефектология в образовательной организации»; 2018                                                                                                 |
|                     |                                 | «Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО» (2019 год)     |
| Колеконова М.В.     | Педагог-библиотекарь            | ДПП « Педагогическое образование. Педагог – библиотекарь», 2018                                                                                        |
|                     | Социальный педагог              | «Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся с учетом ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО», 2019                         |
| Земскова Н.А.       | Зам директора по УВР            | Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования, 2018г                                                   |
|                     | Физика                          | Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ), 2017                                          |
|                     | Информатика                     | Теоретические основы информатики и методика её преподавания в соответствии с ФГОС ОО, 2017                                                             |
| Сычева Е.В.         | ИЗО, технология                 | «Теория и методика преподавания предметов « Музыка» и « Изобразительное искусство», 2017г                                                              |
| Савина И. И.        | Учитель начальных классов       | «Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО» (2018 год)     |
| Шмелева О.Н.        | ОРКСЭ                           | «Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования» 2019г                        |
| Дворянкина Н.А.     | Химия                           | «Химия. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования» 18.11.2018год                                                      |
|                     | Начальная школа                 | «Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО» 25.09.2018 год |
| Гудков<br>Станислав | Учитель физической культуры     | «Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности                                                                              |

|            |  |                                                                       |
|------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| Алексеевич |  | обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДОТ)» 2018г. |
|            |  |                                                                       |

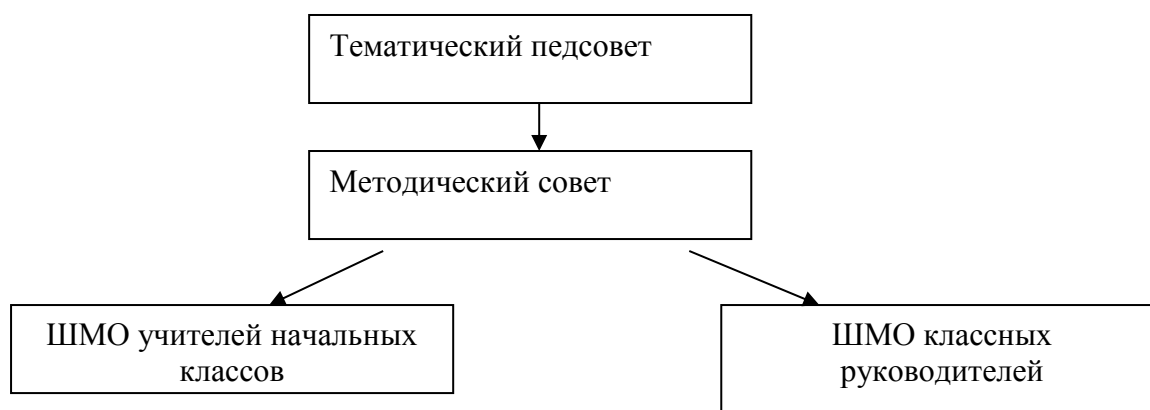
#### 6. Потребность в курсовой подготовке, переподготовке педагогов ОУ.

|        |                          |                   |
|--------|--------------------------|-------------------|
| Ф.И.О. | Предмет (из расстановки) | Какие курсы нужны |
|--------|--------------------------|-------------------|

#### 7.Педсовет

| Годовая задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы педсоветов (тематические)                                                          | Дата проведения | Тема контроля(на педсовет)                                                                    | Дата         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оценить качество образовательного процесса, определить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на деятельность школы. Установить взаимосвязь между результатами деятельности школы и факторами их формирования<br><br>Определить цели и задачи, приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса и перспективы их реализации в 2019-2010 учебном году. | Качество знаний учащихся, из чего оно состоит                                           | 31.10.2018г     | Посещение уроков 1 – 9 классов с целью проверки работы учителей над качеством знаний учащихся | 1.10 – 30.10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива.. | 29.12           | Изучение уровня организации воспитательного процесса, работа органов самоуправления           | 6.11-28.11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Роль чтения в обучении детей.                                                           | 25.03           | Проверка качества чтения учащихся начальных классов                                           | 20.03        |

#### 8.Структура методической службы (схема)



## 9. Анализ работы МС

| <i>Рассматриваемые вопросы</i>                                                                                                                                  | <i>Дата</i> | <i>Принятые решения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принятие плана методической работы на 2018 – 2019 уч. год                                                                                                       | 14.09.2018г | Принять план методической работы на 2018 – 2019 уч. год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Организация школьных предметных олимпиад.<br>2. Организация конкурса «Учитель года 2019» и<br>3. Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.   | 19.10.2018г | 1-1. Учителям – предметникам спланировать работу с одаренными детьми до 20.10.18г. Вести подготовку к предметным олимпиадам в течение всего учебного года.<br>2-1. Рекомендовать учителям школы участвовать в школьном этапе конкурса «Учитель года». Победителя направить на муниципальный этап конкурса.<br>3-1. Классному руководителю 5 класса Купцовой О.И. усилить контроль за успеваемостью учащихся 5 класса, довести до сведения родителей показатели успеваемости и результаты анкетирования учащихся до 1.11.18г |
| 1. Итоги апробирования учебника Алгебра 8 класса С.М. Никольского<br>2. Реализация программы одаренные дети. Отчет руководителей кружков<br>3. Подготовка к ГИА | 15.02.2019г | 1-1. Апробацию учебника алгебра 8 С. М. Никольского на первом этапе считать успешной<br><br>2-1. Работу с одаренными детьми считать удовлетворительной.<br>2-2. Учителям предметникам организовать участие одаренных учащихся во всероссийских конкурсах.<br>3-1. Земсковой Н.А. осуществлять посещение консультаций по русскому языку и математике                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Анализ проведения предметных недель<br>2. Результаты работы учителя русского языка и литературы в 5 классе в условиях введения ФГОС | 19.04.2019г | 1-1. Учителям – предметникам после проведения предметных недель освещать итоги в СМИ или газете « Школьный вестник»<br>2-1. Купцовой О.И. в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **10. Другие методические мероприятия, проведённые за год.(название, дата)**

- Фестиваль открытых уроков - декабрь
- Месячник открытых уроков « Использование современных технологий» - февраль, март.

#### **Методические семинары**

- Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС нового поколения
- Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации
- Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении
- Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания.

#### **11. Список посещённых методических мероприятий (РМО, семинары, конференции, профессиональных конкурсов-участие ) районного, межмуниципального и регионального уровня.**

| ФИО                         | Муниципальный уровень | Форма участия (слушатель, выступление) | Межмуниципальный уровень                                                                                                                                                           | Форма участия | Региональный уровень                         | Форма участия |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|---------------|
| Колеконова М.В.             |                       |                                        | Межмуниципальный учебно-методический семинар «Роль библиотеки в организации деятельности по использованию электронной формы учебника в образовательном процессе школы» г. Балаково | слушатель     |                                              |               |
| Гудков Станислав Алексеевич |                       |                                        |                                                                                                                                                                                    |               | Областной семинар «Организационно-методическ | Слушатель     |

|                               |                                                                                                              |             |  |  |                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               |                                                                                                              |             |  |  | ие основы профессиональной деятельности : опыт , проблемы, пути решения»                                                                           |           |
| Дворянкина Наталья Алексеевна |                                                                                                              |             |  |  | Профессиональное и личностное самоопределение как фактор социализации современного школьника<br>08.11.2018г                                        | слушатель |
| Ивкина И.А.                   | Фестиваль открытых уроков                                                                                    | урок        |  |  |                                                                                                                                                    |           |
|                               |                                                                                                              |             |  |  | Организация внеурочной деятельности учителями предметниками в начальной школе, как средство более ранней подготовки к дальнейшему выбору профессии | Слушатель |
|                               | РМО учителей начальных классов «Творческая лаборатория педагогов. Мои педагогические находки. Обмен опытом.» | Выступление |  |  |                                                                                                                                                    |           |
| Купцова О.И                   | РМО                                                                                                          | слушатель   |  |  | Организац                                                                                                                                          | слушате   |

|              |                                                                                                   |           |  |  |                                                                                                                                                   |                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              | «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» |           |  |  | ия внеурочной деятельности учителями – предметниками в начальной школе как средство более ранней подготовки к дальнейшему выбору профиля обучения | ль               |
|              |                                                                                                   |           |  |  | Вебинар по системе оценивания устного собеседования по русскому языку                                                                             | слушатель        |
|              |                                                                                                   |           |  |  | Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета для общеобразовательных программ                                                    | Заочное обучение |
| Шмелева О.Н. | РМО учителей ОРКСЭ <i>Тема:</i> «Организация преподавания ОРКСЭ в 2018-2019 учебном году»(август) | слушатель |  |  |                                                                                                                                                   |                  |
| Шмелева О.Н. | РМО учителей ОРКСЭ <i>Тема:</i> «Самообразование учителя как фактор качества                      | слушатель |  |  |                                                                                                                                                   |                  |

|               |                                                                                                                   |           |  |  |                                               |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-----------------------------------------------|-----------|
|               | образования младших школьников по духовно-нравственному воспитанию». (ноябрь)                                     |           |  |  |                                               |           |
|               | РМО учителей ОРКСЭ <i>Тема:</i> «Преемственность духовно-нравственного воспитания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР».       | Слушатель |  |  |                                               |           |
| Шмелева О.Н.  | Конкурс творческих работ «Азбука безопасности»                                                                    | 3 место   |  |  |                                               |           |
| Ивлиева М.В.  | Семинар «Методика подготовки к ОГЭ по математике»                                                                 | слушатель |  |  | Семинар «Эффективные методы подготовки к ОГЭ» | слушатель |
|               | Семинар «Эффективные методы подготовки к ОГЭ по модулям «Алгебры» и «Геометрии»                                   | слушатель |  |  |                                               |           |
|               | Семинар «Использование интернет – ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике»                                    | слушатель |  |  |                                               |           |
| Султанова А.И | Развитие социальной личности на основе использования информационно-коммуникативных технологий и внеурочное время» | слушатель |  |  |                                               |           |
|               | РМО учителей                                                                                                      | слушатель |  |  |                                               |           |

|  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | начальных классов /март/ «Творческая лаборатория педагогов. Мои педагогические находки. Обмен опытом.» |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |

Всего учителей, занявших призовые места (по уровням): 1  
Ф.И.О. (конкурсы для педагогов)

|              |                                                |         |
|--------------|------------------------------------------------|---------|
| Шмелева О.Н. | Конкурс творческих работ «Азбука безопасности» | 3 место |
|              |                                                |         |

**12. Методическая работа в ОУ положительно влияет на уровень достижений учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях :**

| №  | Уровень                           | Мероприятие                                                          | Участники             | класс | Результат            | Руководитель    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|----------------------|-----------------|
| 1  | Районный                          | Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»                 | Калашникова Анастасия | 3     | 2 место              | Дворянкина Н.А. |
| 2  | Районный этап областного конкурса | «Юный исследователь»                                                 | Калашникова Анастасия | 3     | Диплом победителя    | Дворянкина Н.А. |
| 3  | Всероссийская                     | онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по русскому языку                  | Калашникова Анастасия | 3     | Похвальная грамота   |                 |
| 4  | Районный этап областного конкурса | «Мы в ответе за планету»                                             | Шмелёва Вероника      | 3     | грамота              | Дворянкина Н.А. |
| 5  | Всероссийская                     | онлайн-олимпиада «Заврики» учи.ру по математике                      | Шмелёва Вероника      | 3     | Диплом победителя    |                 |
| 6  | Международная                     | викторина для младших школьников по финансовой грамотности «Совушка» | Шмелёва Вероника      | 3     | Диплом 1 степени     |                 |
| 7  | Международная                     | Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике                       | Шмелёва Вероника      | 3     | Сертификат участника |                 |
| 8  | Всероссийская                     | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Учи.ру                         | Шмелёва Вероника      | 3     | Диплом победителя    |                 |
| 9  | Всероссийская                     | Онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру по русскому языку                  | Шмелёва Вероника      | 3     | Диплом победителя    |                 |
| 10 | Районный этап областного конкурса | «Моя любимая сказка»                                                 | Шмелёва Вероника      | 3     | Грамота              | Сычёва Е.В.     |
| 11 | Международная                     | Онлайн-олимпиада                                                     | Волков                | 3     | Похвальная           | Дворянкина      |

|    |               |                                                              |                                 |             |                                  |             |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
|    |               | «BRICSMATH.COM» по математике                                | Максим                          |             | грамота                          | Н.А.        |
| 12 | Международная | Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике               | Лукоянов Даниил                 | 3           | Сертификат участника             |             |
| 13 | Всероссийская | онлайн-олимпиада «Заврики» учи.ру по математике              | Лукоянов Даниил                 | 3           | Сертификат участника             |             |
| 14 | Всероссийская | онлайн-олимпиада «Заврики» учи.ру по английскому языку       | Дворянкина Елизавета            | 3           | Похвальная грамота               |             |
| 15 | Всероссийская | онлайн-олимпиада «Заврики» учи.ру по математике              | Дворянкина Елизавета            | 3           | Похвальная грамота               |             |
| 16 | Международная | Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике               | Дворянкина Елизавета            | 3           | Сертификат участника             |             |
| 17 | Международная | Онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике               | Зибарев Пётр                    | 3           | Сертификат участника             |             |
| 18 | Всероссийская | онлайн-олимпиада «Заврики» учи.ру по русскому языку          | Зибарев Пётр                    | 3           | Сертификат участника             |             |
| 19 | Муниципальный | «Возраст делу не помеха»                                     | Коллектив Седов Р. Теплов С.    | 1<br>1<br>1 | 1 место<br>3 место<br>2 место    | Ивкина И.А. |
| 20 | Региональный  | «Возраст делу не помеха»                                     | Седов Р.                        | 1           | Сертификат участия               |             |
| 21 | муниципальный | «Волшебная гармония слова»                                   | Чернышова В.                    | 1           | сертификат                       |             |
| 22 | Всероссийский | Единый урок по безопасности в сети.                          | Григораш М. Теплов А. Пашаян М. | 1<br>1<br>1 | Сертификат Сертификат сертификат |             |
| 23 | Международный | Викторина для мл.школьников Финансовая грамотность           | Григораш М. Чибриков Е.         | 1<br>1      | Диплом II Диплом III             |             |
| 24 | школьный      | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»   | Чибриков Е                      | 1           | 3 место                          |             |
| 25 | Всероссийский | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру(сентябрь)              | Чернышова В.                    | 1           | Похвальная грамота               |             |
| 26 | Международный | Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру (Сентябрь-октябрь)    | Григораш М.                     | 1           | Похвальная грамота               |             |
| 27 | Всероссийский | Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру (декабрь-январь) | Чернышова В.                    | 1           | Диплом победителя                |             |
| 28 | Всероссийский | Онлайн –олимпиада по программированию Учи.ру                 | Григораш М. Чернышова В.        | 1<br>1      | Похвальная грамота Диплом        |             |

|    |                |                                                               |                                             |        |                                                  |               |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|---------------|
|    |                | (январь-февраль)                                              |                                             |        | победителя                                       |               |
| 29 | Всероссийский  | Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру (январь-февраль)       | Григораш М. Чернышова В.                    | 1<br>1 | Похвальная грамота<br>Сертификат участника       |               |
| 30 | Всероссийский  | Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру(март-апрель 2019) | Чернышова В.                                | 1      | Диплом победителя                                |               |
| 31 | Всероссийский  | Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру (апрель-май)           | Чернышова В.                                | 1      | Сертификат участника                             |               |
| 32 | Областной этап | Конкурс рисунков «Мы в ответе за планету»                     | Теплов С.                                   | 1      | Диплом                                           |               |
| 33 | Муниципальный  | Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»                     | Лошманова Д<br>Чунихина А.<br>Дворянкина У. | 5      | Победитель в номинации «За артистизм исполнения» | Купцова О. И. |
| 34 | Муниципальный  | Конкурс «Души прекрасные порывы»                              | Денисова А.                                 | 7      | грамота                                          | Купцова О. И. |
| 35 | Всероссийский  | Конкурс сочинений «Память сильнее времени»                    | Рогачёва А.                                 | 8      |                                                  | Купцова О. И. |
| 36 | Муниципальный  | Конкурс сочинений «Добрые книги»                              | Рогачёва А                                  | 8      | сертификат                                       | Купцова О. И. |
| 37 | Муниципальный  | Конкурс «Живая классика»                                      | Лошманова Д                                 | 5      | 3 место                                          | Купцова О. И. |
| 38 | Муниципальный  | Конкурс «Главный закон гражданина России»                     | Рогачёва А                                  | 8      | сертификат                                       | Купцова О. И. |
| 39 | Региональный   | «Живая земля»                                                 | Теплова Ефросиния                           | 2      | победитель                                       | Савина И.И    |
| 40 | муниципальный  | «Дайте маме капельку тепла»                                   | Теплова Еф.                                 | 2      | сертификат                                       |               |
| 41 | Всероссийский  | Единый урок по безопасности в сети.                           | Теплова Еф.<br>Помагаева Е.                 | 2<br>2 | Сертификат<br>Сертификат                         |               |
| 42 | Международный  | Викторина для мл.школьников<br>Финансовая грамотность         | Теплова Е.<br>Пахандрирн Д.                 | 2<br>2 | Диплом II<br>Диплом III                          |               |
| 43 | Всероссийский  | Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру (январь-февраль)       | Теплова Ек.                                 | 2      | Похвальная грамота                               |               |
| 44 | Всероссийский  | Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру(март-апрель 2019) | Теплова Ек.                                 | 2      | Диплом победителя                                |               |

|    |                |                                                               |                                                                                 |                  |                                              |                 |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 45 | Всероссийский  | Онлайн- олимпиада по математике Учи.ру (апрель-май)           | Ивлиев Д.                                                                       | 2                | Похвальная грамота                           |                 |
| 46 | Областной этап | Конкурс рисунков «Мы в ответе за планету»                     | Помагаева Е.                                                                    | 2                | Грамота                                      |                 |
| 47 | школьный       | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку          | Барабанов Алексей<br>Чунихина Дарья<br>Пахандрин Владимир<br>Данилович Виктория | 4<br>4<br>4<br>4 | Призер<br>победитель<br>призер<br>победитель | Шмелева О.Н.    |
| 48 | школьный       | Всероссийская олимпиада школьников по математике              | Данилович Виктория                                                              | 4                | победитель                                   | Шмелева О.Н.    |
| 49 | районный       | Научно-практическая конференция «Инициатива молодых»          | Чунихина Дарья                                                                  | 4                | сертификат                                   | Шмелева О.Н.    |
| 50 | Всероссийский  | Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию                   | Чунихина Дарья                                                                  | 4                | победитель                                   | Шмелева О.Н.    |
| 51 | Всероссийский  | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру                         | Пахандрин Владимир                                                              | 4                | Похвальная грамота                           | Шмелева О.Н.    |
| 52 | Всероссийский  | Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру (декабрь-январь)  | Чернышова Виолетта                                                              | 4                | Похвальная грамота                           | Шмелева О.Н.    |
| 53 | Всероссийский  | Онлайн –олимпиада по программированию Учи.ру (январь-февраль) | Чернышова Виолетта                                                              | 4                | Диплом победителя                            |                 |
| 54 | Всероссийский  | Онлайн – олимпиада по русскому языку Учи.ру(март-апрель 2019) | Чернышова Варвара                                                               | 1                | Диплом победителя                            |                 |
| 55 | региональный   | «Юный исследователь»                                          | Калинина Анна                                                                   | 4                | 3 место                                      |                 |
| 56 | Региональный   | « Скажи о чем молчишь»                                        | Рогачева Александра                                                             | 8                | 3 место                                      | Колеконова М.В. |
| 57 | Региональный   | « Скажи о чем молчишь»                                        | Жиганова Елизавета                                                              | 8                | Сертификат участника                         | Земскова Н.А.   |

Всего участников:

Международный - 9

Всероссийский – 26

Региональный - 5

Муниципальный - 14

Из них победителей, призёров : (по уровням)

Международный - 5

Всероссийский – 9

Региональный – 2

**13. Осуществлённые крупные проекты учащихся:**

| <i>Название проекта</i>                            | <i>Количество учащихся</i> | <i>Длительность</i> | <i>Результат</i> | <i>Руководитель</i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| «Удивительный мир бактерий»                        | 1                          | Декабрь-январь      | участие          | Дворянкина Н.А.     |
| «Школьный марафон» на платформе Учи.ру.            | Команда 1 класса           | 27.04-25.05         | 2 место          | Ивкина И.А.         |
| «Знакомая незнакомка »                             | 1                          | ноябрь              | 3 место          | Шмелева О.Н.        |
| «Речной житель»                                    | 1                          | октябрь-ноябрь      | участие          | Шмелева О.Н.        |
| «Культурный дневник школьника Саратовской области» | 8                          | Сентябрь-май        | участие          | Шмелева О.Н.        |

**14. Список публикаций педагогов (кроме сайтов)**

| №п/п | Название публикации            | Название сборника, СМИ | Дата выхода   |
|------|--------------------------------|------------------------|---------------|
| 1.   | «Культурный день»              | Ивантеевский вестник   | 18.04.2019год |
| 2.   | «С честью выполнившие долг!»   | Ивантеевский вестник   | февраль       |
| 3    | «В поисках Вифлеемской звезды» | «Ивантеевский вестник» | Январь 2019г  |
| 4    | «Праздник последнего звонка»   | Ивантеевский вестник   | май           |

**15. Мероприятия (методические ) районного уровня, проведенные на базе ОУ, подготовленные силами коллектива (название, дата)****16. Инновации, внедряемые в образовательный процесс (список).**

1. Апробация учебника Алгебра 8 класс С. М. Никольского

**17. Результаты методической работы в ОУ. Цели и задачи на новый учебный год**

- Участие в мероприятиях методического характера разного уровня ( сравнение с прошлым годом)

| Уровень          | Количество посещенных мероприятий |                    |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|
|                  | 2017 – 2018 уч. год               | 2018– 2019 уч. год |
| Региональный     | 9                                 | 7                  |
| Межмуниципальный | 2                                 | 1                  |
| Муниципальный    | 16                                | 17                 |

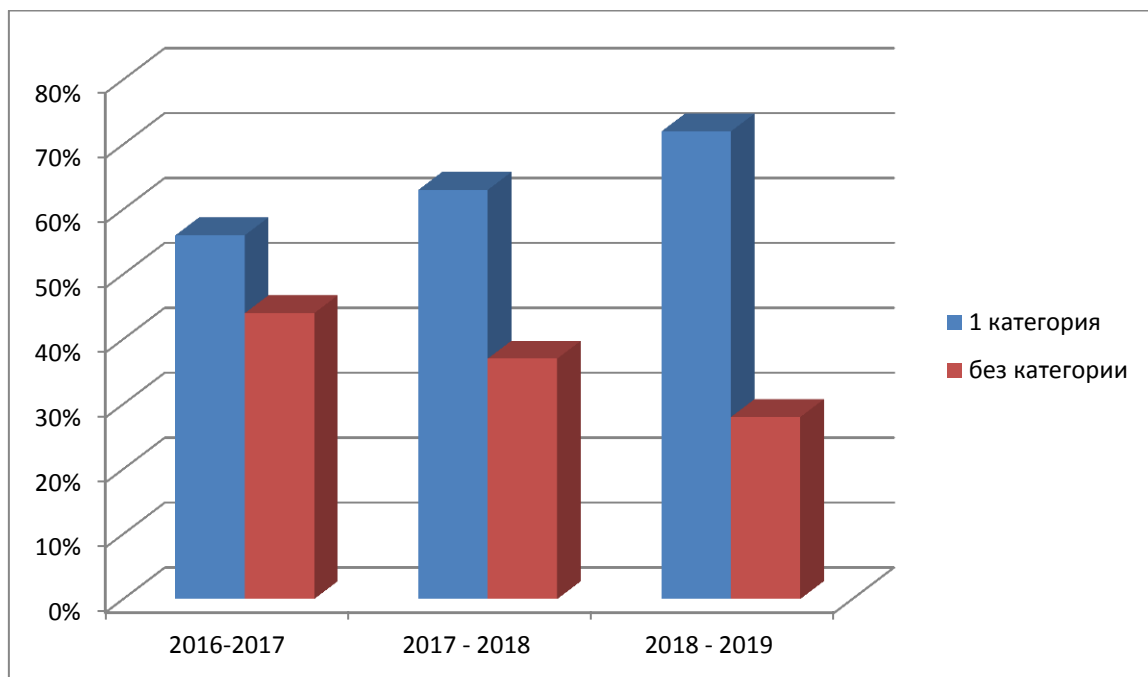
- Повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах ( сравнение с прошлым годом )

|                                            | Количество призовых мест |                    |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                            | 2017– 2018 уч. год       | 2018– 2019 уч. год |
| Олимпиады по общеобразовательным предметам |                          |                    |
| Региональные конкурсы                      | 1                        | 2                  |
| Муниципальные конкурсы                     | 20                       | 9                  |

#### **Задачи методической работы на следующий учебный год**

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе (молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим разный педагогический стаж;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- отработка навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
- разнообразие форм работы с мотивированными учащимися, активизация работы по привлечению учащихся к участию в областных и Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

#### **Анализ динамики профессионального роста учителей**



Увеличилось количество учителей имеющих 1 категорию.

Администрацией школы два раза за 2018 – 2019 учебный год рассматривался вопрос о состоянии пожарной безопасности в школе, об итогах несчастных случаев с учащимися в районе, об обеспечении техники безопасности на уроках труда, физики, химии физкультуры.

Работа администрации в этом направлении способствовала ликвидации ошибок в заполнении классного журнала, применению необходимых инструкций по технике безопасности в спортзале. За прошедший учебный год в школе не было несчастных случаев с учащимися и работниками школы.

#### ВЫВОД:

В целом методическая работа школы методическая тема, работа ШМО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год были выполнены. Возросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся

#### Планирование на следующий учебный год:

1. Продолжить работу над повышением базовых и ключевых педагогических компетенций учителей через курсы повышения квалификации и другие источники.
2. Развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
3. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
4. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.

5. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
6. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

## 6. ВШК и руководство.

В течение 2018 – 2019 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль администрации школы

Качественный состав администрации школы:

| Ф.И.О.                         | Должность                                   | Образование                         | Стаж              |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Кирилина Л.И.<br>Земскова Н.А. | директор<br>заместитель<br>директора по УВР | высшее<br>средне-<br>педагогическое | 43 года<br>32 лет |

Одним из основных этапов ВШК является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- выполнение всеобща
- состояние преподавания учебных предметов, усвоением государственного стандарта учащимися.
- качество ЗУН
- профилактическая работа с низкомотивированными учащимися;
- организация письменных проверочных работ по учебным предметам и участие в их проведении.
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- состояние методического обеспечения образовательного процесса.
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией школы, педагогическим советом
- создание педагогическими работниками безопасных условий проведения учебных и внеурочных занятий по предметам.

Администрация школы являлась главным инспектором контроля за деятельностью педагогического коллектива. Распределение обязанностей между членами администрации и руководителями ШМО, привлечение лучших учителей школы к ВШК, гласность и объективность контроля обеспечили в 2017-2018 уч. году условия для регулирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Наличие взаимосвязи контроля с анализом проверяемых объектов, деятельности учителей и учащихся позволило администрации принятию определенных управленческих решений, направленных на улучшение качества учебно-образовательного процесса и прогнозирование дальнейшего развития этого процесса или отдельных его сторон. Контроль осуществлялся как оказание методической помощи, а также выполнял роль инспектирования - проверки. В результате ВШК раскрылись недостатки или успехи, определились управленческие решения: замечания, обобщение опыта, переработка документации, а также определились сроки последующего контроля, обсуждались итоги проверки на совещаниях, педагогических и методических советах.

- Объекты, формы и методы контроля:

Объектами ВШК в 2018-2019 уч.г. являлись:

- а) учебный процесс (выполнение учебных программ, уровень знаний и навыков учащихся, продуктивность работы учителей, работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, качество внеурочной деятельности);

- б) воспитательный процесс (уровень воспитанности учащихся, качество работы классных руководителей, участие родителей в учебно-воспитательном процессе, здоровье и физическая подготовка учащихся);
- в) методическая работа (методический уровень каждого учителя, методический уровень классных руководителей, механизмы распределения педагогического опыта, повышение квалификации учителей);
- г) экспериментальная деятельность: работа учителя математики Ивлиевой М.В. по апробации нового учебника алгебры в 8 классе под редакцией Никольского;
- д) психологическое состояние коллектива (степень психологического комфорта, удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся, учителей и родителей);
- е) условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база школы, охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы, обеспеченность учебной и методической литературой).

Формы контроля, использованные в 2018 – 2019 учебном году.

*Обзорный контроль* – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, оценка качества заполнения классных журналов, контроль календарно – тематического планирования, выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организация работы кружков, посещаемость занятий учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся горячим питанием, уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов, работа учителя по формированию УУД, выполнение единых требований к учащимся, соответствие качества подготовки учащихся требованиям образовательного стандарта.

*Административный контроль* за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль.

*Фронтальный контроль* – соответствие планов ШМО, классных руководителей образовательной программе школы, оформление классных журналов классными руководителями, наличие системы опроса, накопляемость оценок, содержание, характер и объем домашних заданий, Выявление практической направленности занятий, организация повторения учебного материала, пробное тестирование по предметам ГИА.

*Персональный контроль* – работа классного руководителя 1 класса Ивкиной И.А., контроль уровня организации опытно-экспериментальной работы математики Ивлиевой М.В., учителя ИЗО и технологии Сычевой Е.В., учителя физической культуры Гудкова С.А.

*Тематический контроль* – выявление уровня знаний учащихся, проверка уровня подготовки детей к школе, выполнение основных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, контроль системы опроса слабоуспевающих учащихся, выполнение программ, состояние успеваемости обучающихся, анализ культуры и эффективности применения педагогических технологий, уровень подготовки к ГИА, выявление качества знаний учащихся, состояние работы детского сада.

*Классно-обобщающий контроль* – состояние преподавания и воспитания в 8 классе, мониторинг образовательного процесса в 9 классе, адаптация учащихся 5 класса.

#### Методы контроля

- наблюдение ( посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний, техники чтения учащихся начальных классов;
- анкетирование;
- диагностика,
- анализ.

- Основные направления посещений и контроля уроков:

Администрацией школы в течение года посещались кроки с целями:

- анализ культуры и эффективности применения педагогических технологий;

- адаптация учащихся 5 класса к новым условиям обучения, состояние преподавания в 5 классе;
- духовно-нравственное воспитание на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация итогового повторения в материала, подготовка к ГИА;

Заместителем директора по УВР посещено 76 уроков, директором - 82.

В результате посещения уроков выявлены методические возможности каждого учителя, их способности к внедрению новых педагогических технологий, указаны недочеты в преподавании отдельных дисциплин, оказана методическая помощь Савиной И.И. и Гудкову С.А.

Администрацией школы в течение года осуществлялась проверка тетрадей с целью:

- внешний вид тетради, качество проверки
- соответствие сроков к/р соответствующему графику, выполнение работы над ошибками;
- соответствие периодичности проверки установленным нормам, объем и характер домашних заданий;
- система работы учителя с рабочими тетрадями, выполнение единого орфографического режима;
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

В результате этой проверки улучшилось качество работы с тетрадями учеников, учителя стали больше внимания уделять каллиграфии, работать над соблюдением единого орфографического режима.

Кроме этого, проводилась проверка школьной документации: классных журналов, дневников учащихся, календарно – тематических планов, планов работы библиотеки и социального педагога, плана спортивной работы в школе, планов работы школьного самоуправления.

Проведено два классно – обобщающих контроль в 5 классе с целью наблюдения за адаптацией учащихся, и в 8 классе с целью выявления уровня обученности и воспитанности обучающихся.

Итоги всех проверок подводились на педсоветах, методических советах, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР

#### ВЫВОД:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и гибок. Практически все мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

#### РЕЗЕРВ:

1. Администрации школы контролировать работу учителей по использованию проектной и научно-исследовательской технологий.
2. ШМО начальных классов наметить и осуществить меры по улучшению техники чтения.
3. Продолжить внедрять в процесс обучения системно деятельностный подход для перехода на ФГОС.

## **7. Работа с родителями, общественностью, спонсорами.**

### **\*Привлечение к управлению общественности**

В 2018 – 2019 учебном году продолжил работу Управляющий Совет школы, в состав которого входят учителя, родители, общественность, учащиеся.

Проведено шесть заседаний Управляющего Совета школы, где рассматривались вопросы об организации необходимых условий для питания и медицинского обслуживания в школе, утверждение локальных актов школы, о работе администрации по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы, финансовых средств школы, об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Председатель УС Замеженина Н.А. оказывала помощь в ремонте школы. Дворянкиной Н.В. осуществляли контроль за питанием детей. Савина И.И. осуществляла контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда в школе. Члены УС утверждали распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.

### **\* Работа родительского комитета школы**

Родительский комитет привлекался для организации и проведения внеклассной работы, оказывая помощь в организации ремонта школы, питания учащихся, в подготовке и проведении родительских собраний. Родителями организовывались рейды по профилактике асоциального поведения учащихся с посещением ДК. Классные родительские комитеты организовали покупку подарков к Новому году и оказали помощь классным руководителям в проведении новогодних елок, фестиваля по сдаче норм

ГТО. Члены родительского комитета 1-4 классов организовали совместную экскурсию в лес учащихся и родителей в Вавилов дол, два утренника, праздник «Прощай, 1 класс», «До свидания, начальная школа. Родительский комитет также участвовал в организации и проведении следующих мероприятий: «Празднике последнего звонка», праздники, посвященные 8 марта, Дню матери, Дню защитника Отечества, торжественное прощание со школой для выпускников. Родители активно участвовали в конкурсах поделок, проектов, исследовательских работ, конкурсах «Возраст делу не помеха», «Мгновение жизни», помогали с изготовлением костюмов для выступлений учащихся в концертах и игре «Зарница», оформлении классов, косметическом ремонте классов.

### **\*Работа попечительского совета**

В состав ПС в 2018 - 2019 уч. г. входило 5 человек из числа родителей обучающихся. Проведено 4 заседания, где рассмотрены вопросы по формированию финансового фонда школы, о распределении денежных средств, об организации и проведении школьных елок, об организации фонда для проведения конкурсов о ремонте кабинетов. Председателем ПС Колеконовой М.В. собрано в течение года денежных средств с родителей на добровольной основе в размере 64988 рублей. Собранные средства расходовались на приобретение наглядных пособий, методическую литературу, канцтовары, хозяйственные нужды, косметического ремонта и оформление рекреаций, материалы для подготовке и проведению Дня победы, необходимого материала для ремонта канализации, системы водоснабжения, фото и транспортные услуги, на награждение лучших учащихся школы по окончании учебного года. Продолжено сотрудничество со спонсорами по формированию финансового фонда школы. Помощь школе оказывала администрация с/а «Заречье» в размере 13500 руб. Деньги израсходованы на проведение праздников «День знаний», «Последний звонок», новогодние утренники, оформление школы.

### **\* Психолого-педагогическое просвещение родителей.**

В 2018– 2019 учебном году в школе продолжал работать родительский лекторий с привлечением центра школьной медиации. Проведено три общешкольных собрания на тему:

- Как помочь подростку стать самостоятельным.
- Режим дня школьников.
- Профилактика вредных привычек школьников
- Дети и деньги
- Здоровый ребенок – здоровая семья

Также были организованы лекции для родителей о воспитании детей разных возрастных категорий по блокам:

1. Правовая защита детства – 3,9 классы.
2. Роль личного примера и авторитета родителей в воспитании – 7-8 классы.
3. Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей – 5-6 классы.
4. Культура поведения детей – 7-9 классы.
5. Причины девиантного поведения подростков – 7-9 классы.
6. Ваш ребенок и наркотики – 5-9 классы.
7. Угрозы терроризма – 1-9 классы

Социальным педагогом были спланированы и проведены индивидуальные беседы с родителями «Такие разные лишения», посещения на дому семей «группы риска» с составлением актов обследования

Прочитано всего одиннадцать лекций. Проведение лекций по возрастным категориям дало возможность оказывать более конкретную помощь родителям в воспитании детей.

Проведено

9 классных родительских собраний с использованием современных технологий и форм проведения. Это мероприятия с родителями в нетрадиционной форме:

1. Дискуссии «Мой ребенок становится трудным» - 3 класс,  
«Родительский авторитет» - 8 класс;  
«Дело было вечером, делать было нечего...или как нам организовать досуг ребенка» - 1 класс.
  2. Диалог «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия» - 9 класс.
  3. Практикумы «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» - детский сад;  
«Знаете ли вы своего ребенка» -5 класс;
  4. Семейный вечер «Родительский дом – начало начал» - 7 класс.
  5. Работа в группах «Профилактика независимости» - 9 класс.
6. Мастерская общения «Быть всегда рядом» - 7 класс.
7. Тренинг «Способы разрешения конфликтных ситуаций» - 6 класс.

Проведено 30 классных родительских собраний, где обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, уровень их воспитанности, питания школьников, организация летнего отдыха, поведения учащихся, их внешнего вида, режима дня, организация предпрофильного обучения, выбор профиля, экзаменов, профессии, знакомство с документами по ГИА, о поведении в ЧС, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, 14 родительских собраний проходили с использованием презентаций.

\* Проведение совместных мероприятий с родителями.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, посещали квартиры своих учащихся с составлением актов обследования, организовывали совместные мероприятия с детьми. Такими мероприятиями были: «Весёлые старты», утренняя зарядка, посвящённые 8 марта, 23 февраля, Дню матери, Новому году, «Последнему звонку», «Посвящение в ученики», конкурсы исследовательских работ, конкурсы поделок, походы в лес.

ВЫВОД: Работа с родителями ведётся на достаточно хорошем уровне. Результатом является то, что материально – техническая база, содержание здания школы, питание осуществляется в основном за счёт средств родителей

РЕЗЕРВ:

1. Привлекать родителей для более активной работы в организации внеклассной работы школы и досуга учащихся; организации работы кружков.
2. Продолжить работу со спонсорами: ООО «Ивантеевский элеватор», с/а «Заречье», предпринимателями для оказания материальной помощи школе.

## **8. Материально – техническое и финансовое обеспечение**

### **\* Деятельность по сохранению здания и оборудования школы.**

По окончании 2018 – 2019 учебного года в школе произведен частичный косметический ремонт кабинетов, коридорах, туалетах, столовой, детском саду, актовом зале, покрашены парты в 2 кабинетах, отремонтированы школьные столы и стулья в кабинетах, проведена побелка и шпаклевка, покраска в коридорах и спортзале, отремонтировано 2 крыльца у входа в здание, отремонтирован забор.. Косметический ремонт произведен на родительские средства по их согласию и спонсорских средств. На спонсорские средства приобретены 5 стенда: Парад звезд, Итоговая аттестация, 2 классных уголка, Наши достижения.

### **\*Пополнение учебных кабинетов, библиотеки, спортзала.**

В 2018 -2019 учебном году продолжалась работа по оснащению кабинетов. Педагогами школы приобретены необходимые программы по учебным предметам, методические пособия на личные средства, изготавливался дидактический материал, раздаточный материал, продолжалась работа над оформлением кабинетов, оснащением их наглядными, электронными пособиями.

Пополнился фонд школьной библиотеки. Приобретено учебной литературы на сумму 32 358,37 рублей..

Для уроков физической культуры, проведения соревнований, ведения туристической работы, участия в туристско-краеведческом муниципальном слете приобретены мячи, лыжные палки.

### **\* Источники финансирования**

В 2018 – 2019 учебном году на учебно-материальную базу израсходовано 64988 руб. средств родителей. Родительские денежные средства использовались на приобретение канцтоваров, наглядных пособий, на хозяйственные нужды.

13 500 рублей выделено с/а «Заречье» для проведения новогодних елок, награждения лучших учащихся школы к 1 сентября, новому году, последнему звонку.

### **\*Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм.**

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Промаркирована мебель, соблюдается график проветривания кабинетов, проводятся медицинские осмотры учащихся и работников школы согласно графика ЦРБ, меню столовой составляется в соответствии с требованиями Сан Пина, горячим питанием охвачено 100% учащихся, но нет компьютерных столов в кабинете информатики, пришла в негодность мебель кабинета химии. Противопожарные нормы в основном соблюдены, но нет гидранта на улице, имеется пожарная сигнализация с подключением к ПАК.

**Вывод:** 1. Материальная база школы продолжает оставаться на недостаточно хорошем уровне.

**Резерв:** 1. Пополнить фонд учебно – наглядного оборудования.

2. Продолжить оформление школы с учетом современных требований и требований эстетики. Оформить стенд для демонстрации поделок и рисунков учащихся.

3. Приобрести компьютерные столы., стулья в актовый зал.

# ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Развивать у учащихся способности к самостоятельному решению проблем и формированию на этой основе практического опыта, необходимого для развития личностных качеств, имеющих особо важное значение для самореализации личности в новых общественных условиях.

**Задачи:**

- а) научить учиться;
- б) сформировать мотивы образовательной деятельности;
- в) научить ориентироваться в образовательном пространстве;
- г) научить решать коммуникативные проблемы;
- д) научить решать учебно-познавательные проблемы;
- е) совершенствовать нравственные качества личности.
- ж) обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя
- з) осуществлять внедрение инновационных методов и приемов в практику преподавания учебных дисциплин;
- и) совершенствовать организацию образовательного процесса

## 1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи:

1. Внести корректировку в программу «Здоровье» включив комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, беседы по соблюдению режима дня школьника и правильному питанию.
2. Расширить сеть спортивных кружков и секций, проводить работу по вовлечению обучающихся в спортивные кружки и секции.
3. Активнее внедрять на уроках комплекс мероприятий по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения, усилить контроль за проведением подвижных перемен в начальных классах, соблюдением санитарно- гигиенических требований к уроку.
4. Организовать работу родительского всеобуча «Влияние здорового образа родителей на развитие и воспитание ребёнка».

| № п/п | Содержание работы                                                                                        | Срок исполнения  | Ответст. исполнитель | Примеч |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------|
| 1     | Медосмотр учащихся                                                                                       | По плану ЦРБ     | Кирилина Л.И.        |        |
| 2     | Беседы медработников по формированию у учащихся санитарно- гигиенических навыков, соблюдению режима дня. | В теч. года      | Кл.рук.              |        |
| 3     | Проведение утренней зарядки                                                                              | Ежедневно        | Учитель физ-ры       |        |
| 4     | Проведение подвижных перемен                                                                             | Ежедневно        | деж. учитель         |        |
| 5     | Проведение физминуток и динамических пауз                                                                | В теч. года      | учителя              |        |
| 6     | Проведение дней здоровья на свежем воздухе                                                               | 1 раз в четверть | Учитель физ-ры       |        |
| 7     | Проведение «Веселых стартов»                                                                             | Октябрь,         | Учитель физ-ры       |        |

|     |                                                                                                                         |                            |                                                  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                         | февраль                    |                                                  |  |
| 8   | Проведение однодневных походов                                                                                          | Сентябрь, май              | Кл.рук.                                          |  |
| 9   | Проведение соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу.                                             | По плану спортивной работы | Учитель физ-ры                                   |  |
| 10  | Комплектование кружков и спортивных секций                                                                              | С 1.09.19г                 | Кирилина Л.И.<br>Учитель физ-ры                  |  |
| 11  | Проведение конкурса « Папа, мама, я – спортивная семья»                                                                 | декабрь                    | Учитель физ-ры<br>Кл.рук-ли                      |  |
| 12  | Проведение диагностических исследований дозировки домашних заданий, нормализации учебной нагрузки                       | В течение года             | Земскова Н.А.                                    |  |
| 13  | Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой | С 1.09.19г.                | Кирилина Л.И.                                    |  |
| 14  | Создание благоприятной психологической среды                                                                            | В течение года             |                                                  |  |
| 15  | Проведение занятий по предупреждению у учащихся наркогенной зависимости                                                 | 1 раз в четверть           | Кл.рук.                                          |  |
| 16  | Изучение правила дорожного движения                                                                                     | В течение года             | Кл.рук.                                          |  |
| 17  | Использование здоровьесберегающих технологий в управлении, обучении и воспитании.                                       | В течение года             | Кирилина Л.И.<br>Земскова Н.А.<br>Учитель физ-ры |  |
| 18  | Работа над реализацией программы « Разговор о правильном питании», « Две недели в лагере здоровья»                      | В течение года             | Учителя начальных классов                        |  |
| 19  | Беседы по профилактике дорожного травматизма                                                                            | 1 раз в четверть           | Кл.рук.                                          |  |
| 20  | Беседы по правилам поведения вблизи водоемов во время паводка и ледостава                                               | ноябрь, апрель             | Кл.рук                                           |  |
| 21  | Санитарно – просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам пропаганды здорового образа жизни           | В течение года             | По плану ЦРБ                                     |  |
| 22  | Организация соревнований по зимним видам спорта: конькам, лыжам.                                                        |                            | Учитель физ-ры                                   |  |
| 23  | Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся.                                                                  | Сентябрь - октябрь         | Колеконова М.В.<br>Земскова н.А.                 |  |
| 24. | Диагностика интеллектуальной и эмоционально – волевой сферы учащихся                                                    | В течение года             | Колеконова М.В.                                  |  |
| 25  | Агитационная работа по привлечению к занятиям физкультурой и спортом                                                    | В течение года             | Учитель физ-ры<br>Кл руководители                |  |
| 26  | Выпуск агитационных стенгазет, листовок буклетов по привлечению к занятиям физкультурой и спортом                       | 1 раз в четверть           | Учитель физ-ры                                   |  |
| 27  | Участие в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, легкой атлетике и лыжным гонкам                                | В течение года             | Учитель физ-ры<br>Кирилина Л.И.                  |  |
| 28  | Участие в районном конкурсе социальной рекламы « Формула здоровья»                                                      | Ноябрь                     | Классные руководители                            |  |

|    |                                                                                                      |                |                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--|
| 29 | Работа родительского лектория «Влияние здорового образа родителей на развитие и воспитание ребёнка». | В течение года | Колеконова М.В.       |  |
| 30 | Участие в районном конкурсе детского творчества « Дорожный калейдоскоп»                              | Декабрь-январь | Классные руководители |  |

## 2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечение воспитанности учащихся

*Задачи:*

1. Обратить внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.
2. Продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества.
3. Работать над развитием школьного самоуправления.
4. Шире использовать в работе современные технологии;
5. Продолжить принимать участие в районных конкурсах «Лучший ученический класс», «Ученик года», «Культурный дневник школьника».
6. Проводить работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

| <i><b>Нравственно – правовое воспитание</b></i> |                                                                                                                                   |                  |                                    |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| 1                                               | Беседы по культуре поведения                                                                                                      | В течение года   | Кл.рук.                            |  |
| 2                                               | Мероприятия по правовому воспитанию учащихся                                                                                      | В течение года   | Кл.рук.                            |  |
| 3                                               | Беседы по половому воспитанию учащихся с привлечением мед.работников                                                              | В течение года   | Кл.рук.                            |  |
| 4                                               | Встреча с участковым                                                                                                              | По плану РОВД    | Земскова Н.А.                      |  |
| 5                                               | Изучение правил дорожного движения                                                                                                | В течение года   | Кл.рук.                            |  |
| 6                                               | Месячник по безопасности дорожного движения                                                                                       | сентябрь, май    | Кл.рук-ли                          |  |
| 7                                               | Месячник гражданской защиты                                                                                                       | сентябрь         | Кл.рук-ли                          |  |
| 8                                               | Месячник по безопасности детей                                                                                                    | сентябрь         | Кл.рук-ли                          |  |
| 9                                               | Единый классный час посвященный, Дню солидарности борьбы с терроризмом                                                            | 3 сентября       | Классные руководители              |  |
| 10                                              | Единый классный час «День финансовой грамотности в учебных заведениях»                                                            | 8 – 9 сентября   | Купцова О.И.                       |  |
| 11                                              | Участие в районной акции «Поздравь любимого учителя»                                                                              | Сентябрь-октябрь | Классные руководители              |  |
| 12                                              | Разработка и внедрение программы диагностики учащихся, с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях | В течение года   | Земскова Н.А.                      |  |
| 13                                              | Акции «Все начинается с мамы»                                                                                                     | ноябрь           | Сычева Е.В.                        |  |
| 14                                              | Участие в районном этапе областного творчества «Человек, земля, космос».                                                          | Октябрь          | Учителя нач.классов<br>Сычева Е.В. |  |

|                                                       |                                                                                                        |                    |                                              |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--|
| 15                                                    | Участие в районном этапе областного конкурса детского творчества « Неопалимая купина»                  | Февраль            | Классные руководители                        |  |
| 16                                                    | Участие в районном конкурсе детского творчества «Рождественская открытка»                              | Декабрь            | Сычева Е.В.<br>Савина И.И.                   |  |
| 18                                                    | Участие в муниципальном этапе регионального конкурса чтецов «Волшебная гармония слова»                 | октябрь            | Учителя литературы и литературного чтения... |  |
| 19                                                    | Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»                                                    | Февраль            | Купцова О.И.                                 |  |
|                                                       |                                                                                                        |                    |                                              |  |
|                                                       |                                                                                                        |                    |                                              |  |
| <b><i>Гражданское и патриотическое воспитание</i></b> |                                                                                                        |                    |                                              |  |
| 1                                                     | Изучение государственных символов России                                                               | В течение года     | Кл.рук.                                      |  |
| 2                                                     | Классные часы по гражданскому воспитанию                                                               | сентябрь           | Кл.рук.                                      |  |
| 3                                                     | Изучение « Правил для учащихся»                                                                        | В течение года     | Кл.рук.                                      |  |
| 4                                                     | Краеведческую работа по изучению родного края                                                          | В течение года     | Кл. рук., рук-ль кружка.                     |  |
| 5                                                     | Пополнение и оформление материала краеведческого уголка                                                | В течение года     | Рук – ль кружка                              |  |
| 6                                                     | Использование материалов краеведческого уголка                                                         | В течение года     | Кл.рук.                                      |  |
| 8                                                     | Оказание шефской помощи ветеранам труда, пожилым людям                                                 | В течение года     | Кл.рук-ли                                    |  |
| 8                                                     | Участие в акции « Спешите делать добрые дела»                                                          | сентябрь           | Классные руководители                        |  |
| 9                                                     | Участие в районном этапе областного конкурса юных журналистов « Серебряное перо губернии»              | Сентябрь – октябрь | Классные руководители                        |  |
| 10                                                    | Участие в районной акции « Долг. Честь. Мужество»                                                      | декабрь            | Классные руководители                        |  |
| 11                                                    | Урок мужества, посвященный Курской битве.                                                              | Сентябрь           | Кл.руководители                              |  |
| 12                                                    | Участие в районном этапе областного конкурса « От малой речки до большой Волги»                        | октябрь            | Классные руководители                        |  |
| 13                                                    | Участие в акциях: « Память жива», « Вспомни солдата», « Помнит героев своих страна» « Полет к звездам» | Февраль, май       | Кл рук-ли                                    |  |
| 14                                                    | Проведение уроков мужества, посвященных великим битвам ВОВ                                             | Январь, февраль    | Кл рук-ли                                    |  |
| 15                                                    | Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами- интернационалистами                               | По планам кл. рук. | Кл рук-ли                                    |  |
| 16                                                    | Участие в митинге, посвященном Дню Победы                                                              | май                | Земскова Н.А.                                |  |
| 17                                                    | Шефская работа над памятником, погибшим односельчанам                                                  | В течение года     | Земскова Н.А.                                |  |
| 18                                                    | Формирование гражданско – патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.              | В течение года     | Классные руководители                        |  |
| 19                                                    | Участие в районном этапе областного конкурса рисунков «Молодежь выбирает                               | февраль– март      | Сычева Е.В.                                  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                             |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                | будущее»                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                             |  |
| 20                                             | Мероприятия, посвященные 100-летию комсомола.                                                                                                                                                                                                      | октябрь                                       | Классные руководители       |  |
| 21                                             | Участие в районной акции «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда.                                                                                                                                                             | январь                                        | Классные руководители       |  |
| 22.                                            | Участие в районном сборе активистов школьных детских организаций                                                                                                                                                                                   | Май                                           | Колеконова М.В.             |  |
| 23                                             | Единый классный час «История российской конституции»                                                                                                                                                                                               | 12.12.2019                                    | Кл.рук.                     |  |
| 24                                             | Проведение урока мужества «Памяти жертв Холокоста»                                                                                                                                                                                                 | 27.01.2020г                                   | Кл рук.                     |  |
| 25                                             | Проведение урока мужества «Чернобыль. Трагедия века»                                                                                                                                                                                               | 26 апреля                                     | Кл.рук-ли                   |  |
| <b>Эстетическое и экологическое воспитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                             |  |
| 1                                              | Проведение мероприятий о культуре поведения                                                                                                                                                                                                        | В течение года                                | Кл.рук.                     |  |
| 2                                              | Воспитание у учащихся эстетической культуры средствами искусства: музыки, живописи, кино.                                                                                                                                                          | В течение года                                | Сычева Е.В. учителя         |  |
| 3                                              | Проведение конкурсов рисунков, плакатов, поделок                                                                                                                                                                                                   | В течение года                                | Сычева Е.В. Кл рук-ли       |  |
| 4                                              | Проведение вечеров, способствующих эстетическому воспитанию учащихся                                                                                                                                                                               | 1 раз в четверть                              | кл. рук. 8 - 9 кл.          |  |
| 5                                              | Оформление стендов с лучшими работами учащихся                                                                                                                                                                                                     | 1 четверть                                    | Сычева Е.В.                 |  |
| 6                                              | Подготовка и проведение концертов для родителей                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь, февраль                               | Кл рук-ли<br>Учитель музыки |  |
| 7                                              | Организация работы кружков:<br>а) вокально-хоровой<br>б) изобразительного искусства<br>в) художественного творчества<br>г) туристический<br>д) спортивный<br>ж) краеведческий<br>е) спортивно-оздоровительный<br>ж) исследовательской деятельности | сентябрь                                      |                             |  |
| 8                                              | Участие в районном этапе Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»                                                                                                                                                                 | Сентябрь                                      |                             |  |
| 9                                              | Выпуск «Школьного вестника»                                                                                                                                                                                                                        | 1 раз в месяц                                 | Земскова Н.А.               |  |
| 10                                             | Участие в фестивале детского творчества                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                | Учитель музыки              |  |
| 11                                             | Участие в акции «Делами добрыми едины»                                                                                                                                                                                                             | В течении года                                | Кл рук-ли                   |  |
| 12                                             | Участие в районных этапах областных конкурсов:<br>«Юннат – 2018»<br><br>«Неделя в защиту животных»<br><br>«Природа вокруг нас» (фотоконкурс)                                                                                                       | Август-сентябрь<br><br>октябрь<br><br>октябрь | Кл рук-ли                   |  |

|                                            |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                            | «Юный исследователь»<br>«Моя малая родина »<br>« Красная книга глазами детей»<br>« Зеркало природы»,<br>« Зеленая планета », | ноябрь<br><br>Ноябрь-<br><br>Декабрь-<br>январь<br>Январь<br>Февраль |                             |  |
| 13                                         | Участие в районном этапе областного конкурса « Моя малая Родина»»                                                            | Сентябрь-<br>октябрь                                                 | Учитель экологии            |  |
| 14                                         | Участие в 12-ой муниципальной конференции юных исследователей окружающей среды « Познай свой край»                           | ноябрь                                                               | Учитель географии           |  |
| 15                                         | Участие в районном этапе областного фотоконкурса « Мгновения жизни»                                                          | Ноябрь –<br>январь                                                   | Кл.рук-ли                   |  |
| 16                                         | Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества                                                               | Ноябрь-<br>декабрь                                                   | Кл.рук.                     |  |
| 17                                         | Участие в районном этапе областного конкурса «Созвездие»                                                                     | ноябрь                                                               | Кл.рук-ли                   |  |
| 18                                         | Участие в районном этапе областного конкурса изобразительного искусства « Моя любимая сказка»                                | Ноябрь-<br>декабрь                                                   | Кл.рук-ли                   |  |
| 19                                         | Участие в районном этапе областной акции « Зеленая весна»                                                                    | Апрель-май                                                           | Кл.рук-ли                   |  |
|                                            |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
| <b>Экскурсионно-туристическая работа</b>   |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
|                                            |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
| 1                                          | Организация работы туристического кружка                                                                                     | С 1.09.19г.                                                          | Рук-ль кружка               |  |
| 2                                          | Организация работы краеведческого кружка                                                                                     | С 1.09.19г.                                                          | Рук-ль кружка               |  |
| 3                                          | Изучение истории с. Арбузовка.                                                                                               | В течении года                                                       | Кл.рук.                     |  |
| 4                                          | Проведения дня туриста                                                                                                       | сентябрь                                                             | Учитель физ-ры.             |  |
| 5                                          | Проведение однодневных походов                                                                                               | Сентябрь, май                                                        | Кл.рук.                     |  |
| 6                                          | Проведение экскурсий в природу                                                                                               | В течение года                                                       | Кл.рук.                     |  |
| 7                                          | Участие в районном туристическом слете                                                                                       | июнь                                                                 | Учитель физ-ры              |  |
| 8                                          | Организация экскурсий<br>- на элеватор<br>- на ст. Тополек                                                                   | Апрель, май                                                          | Кл.рук. 5 – 9 классов       |  |
|                                            |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
|                                            |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
| <b>Деятельность органов самоуправления</b> |                                                                                                                              |                                                                      |                             |  |
| 1                                          | Планирование деятельности детской организации «Мир»                                                                          | До 1.10.19г.                                                         | Земскова Н.А.               |  |
| 2                                          | Проведение общешкольных линеек                                                                                               | Еженедельно,<br>по<br>понедельникам                                  | Школьный актив<br>Кл рук-ли |  |
| 3                                          | Проведение рейдов по проверке готовности школьных принадлежностей                                                            | 1раз в месяц                                                         | Школьный актив<br>Кл-рук-ли |  |
| 4                                          | Выборы актива школы из числа активных учащихся                                                                               | До 1.10.19г.                                                         | Земскова Н.А.               |  |

|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| 5                                                  | Проведение рейдов по проверке выполнения домашних заданий  | 1 раз в месяц       | Школьный актив<br>Кл рук-ли     |  |
| 6                                                  | Выпуск стенгазет                                           | По графику          | Школьный актив<br>Кл рук-ли     |  |
| 7                                                  | Проведение рейдов по санитарному состоянию классных комнат | 1 раз в месяц       | Школьный актив<br>Кл рук-ли     |  |
| 8                                                  | Организация шефской работы                                 | До 1.10.19г.        | Земскова Н.А.<br>Школьный актив |  |
|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |
|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |
| <b>Организация летнего труда и отдыха</b>          |                                                            |                     |                                 |  |
| 1                                                  | Организация работы ЛОЛ с дневным пребыванием               | С 1.06.20г.         | Кирилина Л.И.                   |  |
| 2                                                  | Организация работы на учебно – опытном участке.            | С 1.06.20 г.        | Сычева Е.В..                    |  |
| 3                                                  | Проведение однодневных и многодневных походов с учащимися  | май                 | Кл. рук.                        |  |
| 4                                                  | Участие в районном туристическом слете                     | июнь                | Кирилина Л.И.<br>Гудков С.А.    |  |
|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |
| <b>Традиции школы. Общешкольные праздники. КТД</b> |                                                            |                     |                                 |  |
|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |
| 1                                                  | День Знаний                                                | 1 сентября          | Земскова Н.А.                   |  |
| 2                                                  | День Учителя                                               | Октябрь             | Кл.рук-ли                       |  |
| 3                                                  | Веселые старты                                             | Октябрь,<br>февраль | Учитель физ-ры                  |  |
| 4                                                  | День пожилых людей                                         | Октябрь             | Земскова Н.А.                   |  |
| 5                                                  | День Матери                                                | Ноябрь              | Кл рук-ли                       |  |
| 6                                                  | День туриста                                               | Сентябрь            | Учитель физ-ры                  |  |
| 7                                                  | День самоуправления                                        | Октябрь             | Земскова Н.А.                   |  |
| 8                                                  | Новогодний праздник                                        | Декабрь             | Кл.рук.                         |  |
| 9                                                  | Праздник Защитника Отечества                               | Февраль             | Кл.рук.                         |  |
| 10                                                 | День Святого Валентина                                     | Февраль             | Школьный актив<br>кл. рук-ли    |  |
| 11                                                 | Дни здоровья                                               | 1 раз в<br>четверть | Учитель физ-ры<br>Кл рук-ли     |  |
| 12                                                 | Праздник 8 Марта                                           | Март                | Кл.рук.                         |  |
| 13                                                 | День Космонавтики                                          | Апрель              | Земскова Н.А.                   |  |
| 14                                                 | День Победы                                                | Май                 | Земскова Н.А.                   |  |
| 15                                                 | День Детской организации                                   | Май                 | Кл рук-ли                       |  |
| 16                                                 | Праздник последнего звонка                                 | Май                 | Кл.руководитель<br>9 класа      |  |
| 17                                                 | Осенний бал                                                | Октябрь             | Школьный актив<br>Кл рук-ли     |  |
| 18                                                 | Посвящение в первоклассники                                | Сентябрь            | Учитель 1 класса                |  |
|                                                    |                                                            |                     |                                 |  |

### 3. Обеспечение базового и дополнительного образования

Задачи:

7. Продолжить работу по созданию условий для получения каждым участником образовательного процесса качественного бесплатного образования.
8. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.
9. Продолжить работу по всеобучу, внести корректировку в базу данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, а также работу Школы будущего первоклассника.
10. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся, возобновить сетевое взаимодействие с Ивантеевской СОШ в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса
11. Вовлекать в разнообразную совместную созидательную деятельность, содействовать максимально возможному развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                            |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Организация мероприятий по преемственности дошкольного, начального и основного образования<br>а) взаимопосещение уроков и занятий в д/с<br><br>б) проведение проверочных работ в 5 классе<br>в) диагностика дошкольников<br>г) анкетирование уч-ся и родителей                                          | 1 раз в месяц<br>сентябрь<br>июнь<br>октябрь<br>март | Учителя,<br>воспитатели<br>Земскова Н.А.<br>Земскова Н.А.<br>Земскова Н.А. |  |
| 2 | Организация работы кружков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивного</li> <li>• вокального – хорового</li> <li>• исследовательских работ</li> <li>• художественного творчества</li> <li>• туристического</li> <li>• эколого-краеведческого</li> <li>• спортивно-оздоровительного</li> </ul> | До 1.09 19г.                                         | Кирилина Л.И.                                                              |  |
| 3 | Проведение олимпиады по общеобразовательным предметам во 2 – 9 классах                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь-Ноябрь                                      | Земскова Н.А.                                                              |  |

|     |                                                                                |                        |                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4   | Участие в международных конкурсах и онлайн олимпиадах                          | В течение года         | Земскова Н.А. учителя – предметники                                                          |  |
| 5   | Работа со слабоуспевающими учащимися                                           | С 1.10.19г.            | Земскова Н.А.                                                                                |  |
| 6   | Планирование работы с одаренными детьми                                        | С 1.10 19г             | Земскова Н.А.                                                                                |  |
| 7   | Проведение недели детской книги                                                | март                   | библиотекарь                                                                                 |  |
| 8   | Проведение декад<br>-мировой художественной культуры<br><br>-начальных классов | Декабрь<br><br>Февраль | Сычева Е.В.<br>Хачатрян Г.А<br>Ивкина И.А.<br>Шмелева О.Н.<br>Дворянкина Н.А.<br>Савина И.И. |  |
| 9   | Проведение школьного конкурса «Ученик года-2018»                               | Январь-Март            | Земскова Н.А.                                                                                |  |
| 10  | Проведение школьного конкурса «Лучший ученический класс»                       | В течение года         | Земскова Н.А.                                                                                |  |
| 11. | Единый классный час «День финансовой грамотности и учебных заведений»          | 6-8 сентября           | Классные руководители 8 и 9 классов                                                          |  |
| 12. | Участие в проекте «Культурный дневник школьника»                               | В теч. года            | Классные руководители                                                                        |  |

#### 4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

**Задачи:** 1. Создать условия для успешной социализации выпускника.

2. Шире использовать сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ с. Ивантеевка» для реализации предпрофильной подготовки уч-ся 9 класса

|    |                                                                            |                          |                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| 1  | Проведение месячника «В мире профессий»                                    | Апрель                   | Классные руководители |  |
| 2  | Анализ трудоустройства выпускников                                         | Сентябрь                 | Кирилина Л.И.         |  |
| 3  | Провести занятия по формированию НОТ                                       | В течении года           | Кл.рук.               |  |
| 4  | Благоустройство территории школы и села                                    | 4 пятница месяца         | Кл.рук.               |  |
| 5  | Организация работы на пришкольном учебно – опытном участке                 | Сентябрь, апрель- август | Сычева Е.В.           |  |
| 6  | Проведение профориентационной работы                                       | В течении года           | Кл.рук.               |  |
| 7  | Организация мероприятий на тему «Я и моя семья»                            | 2 мероприятия в год      | Кл.рук.               |  |
| 8  | Изучение правил по профилактике пожарной безопасности                      | в течение года           | Кл.рук.               |  |
| 9  | Месячник по противопожарной безопасности                                   | сентябрь, май            | Кл рук-ли             |  |
| 10 | Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ «Калейдоскоп | Декабрь-январь           | Кл рук-ли             |  |

|    |                                                                                   |                |               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--|
|    | профессий»                                                                        |                |               |  |
| 11 | Участие в акции « Фестиваль профессий»                                            | апрель- май    | Кл.рук        |  |
| 12 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса и сетевого взаимодействия | В течение года | Земскова Н.А. |  |
|    |                                                                                   |                |               |  |

## 5. Обеспечение всеобщего основного образования

**Задача:** Создать условия для реализации права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

|    |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                              |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 1  | Закрепление микрорайонов за учителями:<br>Топлек<br>Ул. Арбузовкая<br>Ул. Арбузовкая( хутор)<br>Ул. Булычевская<br>Ул. Плюстовская | Шмелева О.Н.<br>Ивкина И.А.<br>Колеконова М.<br>Сычева Е.В.<br>Дворянкина<br>Н.А. |                                              |  |
| 2  | Учет детей школьного возраста                                                                                                      | До 10.09.19г.                                                                     | Ответст. по<br>МКР                           |  |
| 3  | Обеспечение всех учащихся учебной литературой с привлечением средств родителей.                                                    | До 1.09.19г.                                                                      | Кирилина Л.И.<br>библиотекарь                |  |
| 4  | Подворный обход                                                                                                                    | Сентябрь, март                                                                    | Земскова Н.А.                                |  |
| 5  | Рейды всеобуча                                                                                                                     | В течение года                                                                    | Ответств. по<br>МКР                          |  |
| 6  | Работа со слабоуспевающими учащимися                                                                                               | По плану<br>учителей -<br>предметников                                            | учителя                                      |  |
| 7  | Организация двухразового питания учащихся                                                                                          | С 1.09.18г.                                                                       | Кирилина Л.И.                                |  |
| 8  | Учет многодетных, неполных малообеспеченных семей, а также семей, находящихся на опасном социальном положении                      | До 10.09.18г.                                                                     | Колеконова<br>М.В.-<br>социальный<br>педагог |  |
| 9  | Обучение на дому                                                                                                                   | По<br>необходимости                                                               | Кирилина Л.И.                                |  |
| 10 | Организация работы школы будущего первоклассника                                                                                   | С января 2020<br>года                                                             | Мазурова Л.А.                                |  |
| 11 | Диагностика готовности детей к школе                                                                                               | май                                                                               | Земскова Н.А.                                |  |
| 12 | Учет посещаемости учащихся                                                                                                         | Ежедневно                                                                         | Кл рук-ли                                    |  |
| 13 | Создание в школе необходимых санитарно – гигиенических условий                                                                     | Ежедневно                                                                         | Кирилина Л.И.                                |  |
| 14 | Дежурство учителей и администрации школы                                                                                           | С 1.09.19г.                                                                       | Земскова Н.А.                                |  |
| 15 | Организация дежурства учащихся                                                                                                     | С 1.09.19г.                                                                       | Кл рук-ли                                    |  |
| 16 | Мероприятия по профилактике детского травматизма и заболеваемости                                                                  | В течении года                                                                    | Кирилина Л.И.<br>Земскова Н.А.<br>Кл.рук.    |  |
| 17 | Обеспечение выполнения мероприятий по необходимости получения обязательного уровня                                                 | В течении года                                                                    | Кирилина Л.И.                                |  |

|    |                                                            |                  |                     |  |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--|
|    | образования                                                |                  |                     |  |
| 18 | Проведение рейдов по сохранности школьного имущества       | 1 раз в четверть | Администрация школы |  |
| 19 | Проведение рейдов по проверке готовности учащихся к урокам | 1 раз в месяц    | Школьный актив      |  |
| 20 | Охрана прав учащихся                                       | В течении года   | Сычева ЕВ           |  |
| 21 | Осуществление связи с детским садом                        | В течении года   | Земскова Н.А.       |  |
| 22 | Медицинское обследование учителей и учащихся               | По плану ЦРБ     | Кирилина Л.И.       |  |
| 23 | Предупреждение неуспеваемости через индивидуальную работу  | В течении года   | Земскова Н.А.       |  |
| 24 | Организация занятости детей во внеурочное время            | До 1.10.19г.     | Кирилина Л.И.       |  |
|    |                                                            |                  |                     |  |
|    |                                                            |                  |                     |  |

## 6. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: 1) Усиление мотивации учителей на освоение инновационных педагогических технологий

обучения и воспитания.

2)Повышение базовых и ключевых компетенций учителей через КПК и другие источники.

3) Направить работу педагогического коллектива на развитие личностных качеств учащихся

|    |                                                                                                                                                                                                |                         |                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1  | Работа над методической темой « Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании , развитии обучающихся»                                 | В теч. года             | Земскова Н.А.                  |  |
| 2. | Работа ШМО :<br>- учителей начальных классов и воспитателей ДОУ<br>-классных руководителей.                                                                                                    | С 1.09. 19г             | Земскова Н.А.                  |  |
| 3. | Работа МС                                                                                                                                                                                      | С 1.09.19г              | Кирилина Л.И.                  |  |
| 4. | Повышение квалификации учителей через КПК                                                                                                                                                      | По плану РУО            | Кирилина Л.И.                  |  |
| 5. | Обновление ИОМ педагогов                                                                                                                                                                       | До 1.09.19г             | Земскова Н.А.                  |  |
| 6. | Обобщение передового педагогического опыта учителей                                                                                                                                            | В теч. года до 1.05.19г | Земскова Н,А,                  |  |
| 7. | Аттестация педагогических работников.                                                                                                                                                          | По графику              | Земскова Н,А,                  |  |
| 8. | Проведение ПС:<br>1<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги образовательного процесса в прошедшем учебном году.</li> <li>Утверждение плана работы школы на 2019-2020 уч. г.</li> </ul> | Август                  | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И. |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                 |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение учебной нагрузки учителей на 2019-2020 уч. г.</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги 1 четверти.</li> <li>Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем. Желаемое и действительное.</li> </ul> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги успеваемости за 2 ч.</li> <li>Развитие творческих исследовательских способностей во внеурочной деятельности.</li> <li>Формирование воспитательного потенциала дошкольников в процессе развития навыков трудовой деятельности</li> </ul> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги успеваемости за 3 ч.</li> <li>Педсовет мастер – класс «учитель будущего. Без творчества нет учителя»</li> <li>О промежуточной аттестации</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации</li> <li>О переводе учащихся;</li> <li>О летнем отдыхе детей;</li> <li>О работе социального педагога</li> </ul> | Октябрь             | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И.                  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Декабрь             | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И.<br>Мазурова Л.А. |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Март                | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И.                  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Май                 | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И.                  |  |
| 9.  | Смотр кабинетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь,<br>апрель  | Кирилина Л.И.<br>Земскова Н.А.                  |  |
| 10. | Проведение конкурса «Учитель года-2020»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | декабрь             | Земскова Н.А.<br>Кирилина Л.И.                  |  |
| 11. | Заседание методического совета по теме «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 кл.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 неделя<br>октября | Кирилина Л.И.                                   |  |

|     |                                                       |                |                                |  |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|
| 12. | Участие в ЕМД                                         | По плану<br>УО | Кирилина Л.И.<br>Земскова Н.А. |  |
| 13. | Создание консультационного центра по подготовке к ГИА | Октябрь        | Кирилина Л.И.                  |  |

### **8. Работа с родителями и общественностью**

Задачи: 1. Привлекать родителей для более активной работы в организации внеклассной работы школы и досуга учащихся; организации работы кружков.

2. Установить связь с предприятиями для спонсорской помощи школы.

|    |                                                                                                                                            |                         |                                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--|
| 1  | Работы родительского лектория.                                                                                                             | С 1 09.19г              | Земскова Н.А.                                |  |
| 2  | Общешкольные родительские собрания.                                                                                                        | Сентябрь,<br>май.       | Кирилина Л.И.                                |  |
| 3  | Классные родительские собрания.                                                                                                            | 1 раз в ч.              | Кл. Рук.                                     |  |
| 4  | Организация работы:<br>Управляющего Совета школы,<br>Попечительского совета,<br>Родительского комитета,<br>Совета профилактики.            | С 1.10.19г              | Кирилина Л.И.<br><br>Земскова Н.А.           |  |
| 5  | Вовлечение родителей в организацию внеклассной работы с учащимися.                                                                         | В теч. года             | Кл. Рук.                                     |  |
| 6. | Индивидуальная работу с родителями.                                                                                                        | В теч. года             | Кл. Рук.                                     |  |
| 7. | Рейды по выполнению режима дня школьниками.                                                                                                | 1 раз в чет.            | Ст. вожатая                                  |  |
| 8. | Рейды по проверке условий быта                                                                                                             | Не менее 1<br>раз в год | Кл. Рук.                                     |  |
| 9. | Анкетирование родителей                                                                                                                    | Декабрь<br>апрель       | Земскова Н.А.                                |  |
| 10 | Привлечение родителей к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы школы.                              | В теч. года             | Кирилина Л.И.                                |  |
| 11 | Беседы и инструктаж по профилактике детского травматизма и противопожарной безопасности в быту и во время проведения новогодних праздников | В теч. года             | Кл. Рук.                                     |  |
| 12 | Обновление информационного стенда для родителей                                                                                            | сентябрь                | Земскова Н.А.<br>Сычева Е.В.<br>Соц. педагог |  |
| 13 | Учеба родителей по подготовке домашних заданий в начальных классах.                                                                        | В течение<br>года       | Учителя<br>начальных<br>классов              |  |
| 14 | Индивидуальные беседы с                                                                                                                    | В теч. года             | Соц. педагог                                 |  |

|    |                                                                                                         |                 |                                           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--|
|    | родителями детей группы риска                                                                           |                 |                                           |  |
| 15 | Работа с родителями по пропаганде предпрофильной подготовки и профильного обучения, по организации ГИА. | Сентябрь, Май   | Земскова Н.А.<br>кл. рук-ли 8 и 9 классов |  |
| 16 | Обновление базы данных о семьях учащихся                                                                | В течение года  | Соц. Педагог                              |  |
| 17 | День открытых дверей                                                                                    | I и IV четверти | Администрация школы                       |  |
| 18 | Заключение договорных отношений с ДК и сельской библиотекой                                             | сентябрь        | Кирилина Л.И.                             |  |