

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского  
района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А. Земскова  
« 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
И.И. Кирилина  
Приказ №  « 30 » 08 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Учебного предмета «ОБЖ»**

**8-9 класс**

Составитель: учитель физической культуры  
Гудков Станислав Алексеевич

**2019г.**

## Предметные результаты

### Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Содержание

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

*Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.*

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.*

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Организация защиты населения РФ от ЧС.*

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

*Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.*

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

#### *Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### *Факторы, разрушающие здоровье.*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### *Правовые аспекты взаимоотношения полов.*

Семья в современном обществе.

### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

#### *Оказание первой помощи.*

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### *Первая помощь при массовых поражениях.*

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество контрольных работ	
				8 класс	9 класс
I четверть	8	1	8		
II четверть	8	1	8		
III четверть	11	1	11	1	1
IV четверть	8	1	8	1	1
<b>Итого в год</b>	35		35	2	2

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс**

**35 часа (1 час в неделю)**

№ п/п		Раздел, учебная тема	Дата	
			план	факт
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b> <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i> <b>1.1 Пожарная безопасность(3ч)</b>		
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	5.09	
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	12.09	
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	19.09	
		<b>1.2 Безопасность на дорогах (3ч)</b>		
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	26.09	
5	2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	3.10	
6	3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	10.10	
		<b>1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)</b>		
7	1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	17.10	
8	2	Безопасный отдых на водоёмах.	24.10	
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	7.11	
		<b>1.4 Экология и безопасность.(2ч)</b>		
10	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	14.11	
11	2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	21.11	
		<b>1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)</b>		
12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	28.11	
13	2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	5.12	
14	3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	12.12	
15	4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных	19.12	

		объектах экономики и их возможные последствия		
16	5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	26.12	
		<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>		
		<b>Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)</b>		
17	1	Обеспечение радиационной безопасности населения	2.01	
18	2	Обеспечение химической защиты населения	9.01	
19	3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	16.01	
20	4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	23.01	
		<b>1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)</b>		
21	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	30.01	
22	2	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	6.02	
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	13.02	
		<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b>		
24	1	Здоровье как основная ценность человека	20.02	
25	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	27.02	
26	3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	5.03	
27	4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	12.03	
28	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	19.03	
29	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2.04	

30	7	Профилактика вредных привычек	9.04	
31	8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	16.04	
		<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</i></b>		
32	1	Первая помощь пострадавшим и её значение	23.04	
33	2	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	30.04 7.05	
34	3	Первая помощь при травмах. <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	14.05 21.05 28.05	
35	4	Первая помощь при утоплении		
43				

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п		Раздел, учебная тема	Дата	
			план	факт
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24)</b> <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</i> <b>1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)</b>		
1	1	Россия в мировом сообществе.	6.09	
2	2	Национальные интересы России в современном мире	13.09	
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	20.09	
4	4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	27.09	
		<b>1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)</b>		
5	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	4.10	
6	2	ЧС. природного характера и их последствия.	11.10	
7	3	ЧС техногенного характера и их причины .	18.10	
8	4	Угроза военной безопасности России.	25.10	
		<i>Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)</i> <b>1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)</b>		
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	8.11	
10	2	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	15.11	
11	3	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	22.11	
		<b>1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)</b>		
12	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	29.11	
13	2	Инженерная защита населения от ЧС.	6.12	

14	3	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.		
15	4	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	13.12	
		<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)</b> <b>1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)</b>		
16	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	20.12	
17	2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	27.12	
18		<b>1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)</b>		
19	1	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	17.01	
20	2	Обще-государственное противодействие терроризму.	24.01	
21	3	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	31.01	
		<b>1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)</b>		
22	2	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	7.02	
23		<b>Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	14.02	
		<b>Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)</b> <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)</b> <b>1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)</b>		
24	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	21.02	
25	2	ЗОЖ и его составляющие.	28.02	
26	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	6.03	
		<b>2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)</b>		
27	1	Ранние половые связи и их последствия.	13.03	
28	2	Инфекции, передаваемые половым путем.	20.03	

29	3	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	3.04	
		<b>2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)</b>		
30	1	Брак и семья	10.04	
31	2	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях	17.04	
		<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</i> <b>2.2 Оказание первой помощи (5ч)</b>		
32	2	Первая помощь при массовых поражениях <b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	24.04 8.05	
33	2	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	15.05 22.05	
34	1	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	29.05	