

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.И. Кирилина

Приказ № 28 от « 30 » 08 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ивкиной Ирины Анатольевны
по учебному курсу «Литературное чтение»

4 класс

2021 год

Рабочая программа в 4 классе разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по УМК «Школа России»

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

Виды речевой и читательской деятельности

Учащиеся научатся:

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания; осознавать через произведения великих мастеров слова нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия); эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений;
- формулировать вопросы (один-два) проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
- приобрести потребность в систематическом просматривании, чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать нравственное преображение героя, раскрываемое автором в произведении, давать ему нравственно-эстетическую оценку.
- соотносить нравственно-эстетические идеалы автора, раскрытые в произведении, со своими эстетическими представлениями и представлениями о добре и зле;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- работать с детской периодикой.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;

- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов);
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, мудрые мысли известных писателей, учёных по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их, переводить в принципы жизни; готовить проекты на тему праздника («Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.); участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящённых великим русским поэтам; участвовать в читательских конференциях;
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать собственные произведения, интерпретируя возможными способами произведения авторские (создание кинофильма, диафильма, драматизация, постановка живых картин и т. д.).

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора).

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

2.Содержание учебного курса

Былины. Летописи. Жития (9 ч) О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (20 ч) П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!...», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчишки».

Поэтическая тетрадь (9 ч) Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (10 ч) В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе час (6 ч) Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далекого детства (7 ч) Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (5 ч) В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы (9 ч) Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (6 ч) Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (6 ч) И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна «Фантазия» (5 ч) Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (10 ч) Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

3. Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Наименование тем	Дата	
		план	факт
Летописи. Былины. Жития.(9ч)			
1	1.Знакомство с учебником по литературному чтению.	03.09	
2	2.Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	06.09	
3	3.Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» .	08.09	
4	4.Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»	10.09	
5	5.Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	13.09	
6	6.Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	15.09	
7	7.Герой былины – защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	17.09	
8	8.«Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы.	20.09	
9	9.Проект «Создание календаря исторических событий» Оценка достижений.	22.09	
Чудесный мир классики (20ч)			
10	1.Знакомство с названием раздела. П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	24.09	
11	2.П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	27.09	
12	3.П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героя.	29.09	
13	4.Стихи А.С.Пушкина.«Няне», «Туча». «Унылая пора!».	01.10	
14	5.Знакомство с произведением А.С. Пушкина. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	04.10	
15	6.А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев.	06.10	
16	7.А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление текста сказки на части	08.10	
17	8.«Что за прелесть эти сказки!» Сказки А.С.Пушкина.	11.10	
18	9.М.Ю. Лермонтов. А. Шан-Гирей из «Воспоминаний о Лермонтове»	13.10	

19	10.Картины природы в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Дары Терека».	15.10	
20	11.М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка.	18.10	
21	12.М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.	20.10	
22	13.С. Толстой «Как я увидел Льва Николаевича»	22.10	
23	14.Л.Н. Толстой. «Детство». Характеристика главного героя.	25.10	
24	15.Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Особенности басни.	27.10	
25	16.А.П.Чехов из воспоминаний М.Семановой.	08.11	
26	17.А.П. Чехов«Мальчики». Смысл названия рассказа.	10.11	
27	18.А.П. Чехов«Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	12.11	
28	19.Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	15.11	
29	20.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чудесный мир классики».	17.11	
Поэтическая тетрадь (9ч)			
30	1.Стихи Ф. И. Тютчева «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	19.11	
31	2.А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении.	22.11	
32	3.Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..». Передача настроения и чувств.	24.11	
33	4.А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	26.11	
34	5.И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы.	29.11	
35	6.Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимниесумерки нянины сказки...».	01.12	
36	7.Картина осени в стихах И.А.Бунина «Листопад».	03.12	
37	8.Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	06.12	
38	9.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь».	08.12	
Литературные сказки (10ч)			
39	1.Знакомство с названием раздела. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	10.12	
40	2.В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Главные	13.12	

	герои сказки.		
41	3.В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Сказка или рассказ.	15.12	
42	4.В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои произведения.	17.12	
43	5.П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	20.12	
44	6.П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои сказки.	22.12	
45	7.С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Заглавие. Герои сказки.	24.12	
46	8.С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Составление плана.	27.12	
47	9.Обобщение по разделу «Литературные сказки»	10.01	
48	10.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки».	12.01	
Делу время – потехе час (6ч)			
49	1.Знакомство с произведением Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»	14.01	
50	2.Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца	17.01	
51	3.В.Ю. Драгунский «Главные реки».	19.01	
52	4.В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».	21.01	
53	5.В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».	24.01	
54	6.Обобщение по разделу «Делу время – потехе час» . Оценка достижений.	26.01	
Страна детства (7ч)			
55	1.Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	28.01	
56	2.Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.	31.01	
57	3.К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.	02.02	
58	4.К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Характеристика героев.	04.02	
59	5.М.М. Зощенко «Елка». Проверка умений работать с текстом.	07.02	

60	6.М.М. Зощенко «Елка». Составление плана. Пересказ.	09.02	
61	7.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страна детства»	11.02	
Поэтическая тетрадь (5ч)			
62	1.Знакомство с названием раздела. В.Я. Брюсов «Опять сон».	14.02	
63	2.В.Я. Брюсов», «Детская» Выразительное чтение.	16.02	
64	3.С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Тема стихотворения.	18.02	
65	4.М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Тема детства	21.02	
66	5.Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	25.02	
Природа и мы (9ч)			
67	1.Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	28.02	
68	2.Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Анализ заголовка.	02.03	
69	3.А.И. Куприн «Барбос и Жулька»..	04.03	
70	4.М.М. Пришвин «Высочка».	07.03	
71	5.Е.И. Чарушин «Кабан».	09.03	
72	6.В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	11.03	
73	7.В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Деление текста на части.	14.03	
74	8.Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	16.03	
75	9.Проект «Природа и мы».	18.03	
Поэтическая тетрадь (6ч)			
76	1.Лирическое стихотворение Б.Л. Пастернака «Золотая осень»	21.03	
77	2.С.А. Клычков «Весна в лесу».	23.03	
78	3.Д.Б. Кедрин «Бабье лето» - картины лета.	04.04	
79	4.Н.М. Рубцов «Сентябрь» - природа в сентябре.	06.04	
80	5.Мотивы народного творчества в стихотворении С.А. Есенина «Лебедушка».	08.04	
81	6.Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	11.04	

Родина (6ч)			
82	1.Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь»	13.04	
83	2.И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	15.04	
84	3.С.Д. Дрожжин«Родине».	18.04	
85	4.А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	20.04	
86	5.Обобщающий урок по разделу «Родина». Оценка достижений.	22.04	
87	6.Проект: «Они защищали Родину»	25.04	
Страна Фантазия (5ч)			
88	1.Знакомство с названием раздела. Е. С. Велтистов«Приключения Электроника»	27.04	
89	2.Е.С. Велтистов«Приключения Электроника» Необычные герои рассказа.	29.04	
90	3.Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	03.05	
91	4.Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев.	04.05	
92	5.Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Оценка достижений	06.05	
Зарубежная литература (13ч)			
93	1.Знакомство с названием раздела. Д. Свифт«Путешествие Гулливера»	10.05	
94	2.Д. Свифт«Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета.	11.05	
95	3.Знакомство с произведением Г.Х. Андерсена «Русалочка»	13.05	
96	4.Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев.	16.05	
97	5.Г.Х. Андерсен «Русалочка». Чтение отрывков произведения по ролям.	18.05	
98	6.Г.Х. Андерсен «Русалочка». Разгадывание кроссворда по изученным отрывкам.	20.05	
99	9.М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.	23.05	
100	11.С. Лагерлеф «Святая ночь». Нравственный смысл произведения.	25.05	
101	12.С. Лагерлеф «В Назарете». Скрытый смысл произведения.	27.05	
102	13.Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений.	30.05	

