

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа  
с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.И. Кирилина

Приказ № 28 от «30» 08 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Шмелевой Ольги Николаевны**

по учебному курсу «Математика»

**3 класс**

2021 год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы начального общего образования, составленной на основе примерной программы по учебным предметам и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волкова и др..( учебно –методический комплект «Школа России»)

## **1. Планируемые предметные результаты освоения предмета, курса.**

### ***Числа и величины***

#### **Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### ***Арифметические действия***

#### **Учащийся научится:**

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### ***Работа с текстовыми задачами***

#### **Учащийся научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

**Учащийся научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### ***Геометрические величины***

**Учащийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### ***Работа с информацией***

**Учащийся научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

*Практическая работа:* Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

### **Доли**

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

*Практическая работа:* Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

*Практическая работа:* Единицы массы; взвешивание предметов.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

***Числа от 1 до 1000. Умножение и деление***

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

***Итоговое повторение***

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### 3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10ч)</b>			
1.	1.Устные приемы сложения и вычитания.	02.09	02
2.	2.Письменные приёмы сложения и вычитания.	03.09	06
3.	3.Буквенные выражения.	06.09	
4.	4.Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	07.09	
5	5.Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	08.09	
6	<b>6. Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»</b>	09.09	
7.	7. Анализ контрольной работы. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	13.09	
8.	8.Обозначение геометрических фигур буквами.	14.09	
9.	9.«Странички для любознательных».	15.09	
10.	10.Что узнали. Чему научились.	16.09	
<b>Умножение и деление ( 54ч)</b>			
11.	1.Конкретный смысл умножения и деления.	20.09	
12.	2.Связь умножения и деления.	21.09	
13.	3.Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	22.09	
14.	4.Таблица умножения и деления с числом 3.	23.09	
15.	5.Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	27.09	
16.	6.Решение задач.	28.09	
17	7.Порядок действий в числовых выражениях.	29.09	
18	8.Порядок действий в числовых выражениях. Закрепление.	30.09	
19.	9.Порядок действий в числовых выражениях.	04.10	
20	10.Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант № 1.</i>	05.10	
21	<b>11.Контрольная работа №2по теме «Табличное умножение и деление.».</b>	06.10	
22.	12.Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	07.10	
23.	13.Таблица Пифагора.	11.10	

24.	14.Задачи на увеличение числа в несколько раз.	12.10	
25.	15.Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	13.10	
26.	16.Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	14.10	
27.	17.Таблица умножения и деления с числом 5.	18.10	
28.	18.Кратное сравнение чисел. Задачи на кратное сравнение чисел.	19.10	
29.	19.Задачи на кратное сравнение чисел.	20.10	
30.	20.Таблица умножения и деления с числом 6.	21.10	
31.	21.Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	25.10	
32.	22.Решение задач.	26.10	
33.	<b>23.Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».</b>	27.10	
34.	24.Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 7.	28.10	
35.	25.Странички для любознательных. <i>Математический диктант № 2.</i>	08.11	
36.	26.Работа над проектом «Математические сказки».	09.11	
37.	27.Площадь. Единицы площади.	10.11	
38.	28.Квадратный сантиметр.	11.11	
39.	29.Площадь прямоугольника.	15.11	
40.	29.Таблица умножения и деления с числом 8.	16.11	
41.	31.Решение задач.	17.11	
42.	32.Умножение и деление на 9.	18.11	
43.	33.Квадратный дециметр.	22.11	
44.	34.Сводная таблица умножения. Решение задач.	23.11	
45.	35.Квадратный метр. <i>Математический диктант № 3.</i>	24.11	
46.	36.«Странички для любознательных»	25.11	
47.	37.Что узнали. Чему научились.	29.11	
48.	<b>38.Контрольная работа №4 по теме «Решение задач».</b>	30.11	
49.	39.Анализ контрольной работы. Решение задач в два действия.	01.12	
50.	40.Закрепление. Таблица умножения и деления.	02.12	
51.	41.Решение задач.	06.12	
52.	42.Умножение на 1.	07.12	
53.	43.Умножение на 0.	08.12.	
54.	44.Деление числа на то же самое число.	09.12	
55.	45.Деление нуля на число.	13.12	

56.	46.Решение задач и выражений.	14.12	
57.	47.Доли.	15.12	
58.	48.Окружность. Круг.	16.12	
59.	49.Диаметр окружности (круга).	20.12	
60.	50.Решение задач и выражений.	21.12	
61.	<b>50.Контрольная работа №5 за 2-ю четверть.</b>	22.12	
62.	52.Анализ контрольной работы. Единицы времени. Год. Месяц.	23.12	
63.	53.Единицы времени. Сутки.	27.12	
64.	54.Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	28.12	
<b>Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление(27 ч)</b>			
65.	1.Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	10.01	
66.	2.Случаи деления вида $80 : 20$	11.01	
67.	3.Умножение суммы на число.	12.01	
68.	4.Умножение суммы на число .	13.01	
69.	5.Умножение двузначного числа на однозначное.	17.01	
70.	6.Умножение двузначного числа на однозначное.	18.01	
71.	7.Решение задач.	19.01	
72.	8.Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	20.01	
73.	9.Деление суммы на число.	24.01	
74.	10.Деление суммы на число .	25.01	
75.	11.Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	26.01	
76.	12.Связь между числами при делении.	27.01	
77.	13.Проверка деления.	31.01	
78.	14.Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	01.02	
79.	15.Проверка умножения делением.	02.02	
80.	16.Решение уравнений.	03.02	
81.	17.Закрепление пройденного.	07.02	
82.	18.«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <i>Математический диктант № 5</i>	08.02	
83.	<b>19.Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	09.02	

84.	20.Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	10.02	
85.	21.Деление с остатком.	14.02	
86.	22.Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	15.02	
87.	23.Задачи на деление с остатком.	16.02	
88.	24.Случаи деления, когда делитель больше остатка.	17.02	
89.	25.Проверка деления с остатком	21.02	
90.	26.Наш проект «Задачи- расчёты».	22.02	
91.	27.«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	24.02	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>			
92.	1.Устная нумерация чисел в пределах 1000.	28.02	
93.	2.Устная нумерация чисел пределах 1000.	01.03	
94.	3.Разряды счётных единиц.	02.03	
95.	4.Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	03.03	
96.	5.Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	09.03	
97.	6.Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	10.03	
98.	7.Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	14.03	
99.	<b>8.Контрольная работа № 7 по темам « Решение задач и уравнений».</b>	15.03	
100.	9.Анализ контрольной работы. Сравнение трёхзначных чисел	16.03	
101.	10.Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Математический диктант № 6.</i>	17.03	
102.	11.Единицы массы.	21.03	
103.	<b>12 Контрольная работа № 8 за 3 четверть</b>	22.03	
104.	13. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных».Что узнали. Чему научились.	23.03	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>			
105.	1. Приёмы устных вычислений	04.04	
106.	2.Приёмы устных вычислений вида: $450+30$ , $620-200$ .	05.04	
107.	3.Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	06.04	
108.	4.Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ .	07.04	
109.	5.Приемы письменных вычислений.	11.04	
110.	6.Письменное сложение трёхзначных чисел.	12.04	

111.	7.Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	13.04	
112.	8.Виды треугольников.	14.04	
113.	9.Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных» <i>Математический диктант № 7.</i>	18.04	
114	<b>10.Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</b>	19.04	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)</b>			
115.	1.Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$ , $900:3$ .	20.04	
116.	2.Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960:3$ .	21.04	
117.	3.Приёмы устных вычислений вида: $100:50$ , $800:400$ .	25.04	
118.	4.Виды треугольников. «Странички для любознательных».	26.04	
119.	5.Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	27.04	
120.	6.Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	28.04	
121	7.Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	04.05	
122.	8.Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	05.05	
123	9.Закрепление.	11.05	
124	10.Приём письменного деления на однозначное число.	12.05	
125.	11.Приём письменного деления на однозначное число.	16.05	
126-	12.Проверка деления. <i>Математический диктант № 8</i>	17.05	
127	13.Приём письменного деления на однозначное число.	18.05	
128.	14.Знакомство с калькулятором.	19.05	
129.	15.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	23.05	
130.	16.Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	24.05	
131.	<b>17.Контрольная работа № 10 «Приёмы письменного умножения и деления ».</b>	25.05	
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (5 часов)</b>			
132	1.Анализ контрольной работы. Нумерация. Сложение и вычитание.	26.05	
133.	2.Геометрические фигуры и величины.	27.05	
134.	3.Геометрические фигуры и величины.	30.05	
135.	4.Умножение и деление.Задачи.	31.05	
136.	5.Умножение и деление. Задачи	31.05	

