

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 Л.И. Кирилина
Приказ № 28 от « 30 » 08 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ивкиной Ирины Анатольевны
по учебному курсу «Окружающий мир» и «ОЗОЖ»
4 класс

2021 год

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2014) .

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования

Выпускник научится:

- * знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка
- * распознавать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- * отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- * объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- * по году определять век, место события в прошлом;
- * отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.
- * объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.
- * по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- * отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;

Выпускник получит возможность научиться:

- * объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- * объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- * замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- * распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- * проводить наблюдения природных тел и явлений;
- * самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- * применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- * владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

2.Содержание тем учебного предмета.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.).
Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

3.Календарно-тематическое планирование по окружающему миру.

№ п/п	Наименование тем	Дата	
		план	факт
«Земля и человечество» (9 ч)			
1	1.Мир глазами астронома. ОЗОЖ Представление о смысле жизни.	02.09	
2	2.Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1.	06.09	
3	3.Звездное небо – Великая книга Природы	09.09	
4	4.Мир глазами географа. ОЗОЖ Представление о смысле жизни.	13.09	
5	5.Мир глазами историка. ОЗОЖ Уникальность и неповторимость всех форм жизни.	16.09	
6	6.Когда и где? ОЗОЖ Уникальность и неповторимость всех форм жизни.	20.09	
7	7.Мир глазами эколога ОЗОЖ Уникальность всех форм жизни.	23.09	
8	8.Сокровища Земли под охраной человечества ОЗОЖ Уникальность всех форм жизни.	27.09	
9	9.Сокровища Земли под охраной человечества. <i>Проверка и оценка достижений по разделу«Земля и человечество»</i> ОЗОЖ <i>Оценка здоровья.</i>	30.09	
«Природа России» (10 ч)			
10	1.Равнины и горы России. Практическая работа № 2 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	04.10	
11	2.Моря, озера и реки России Практическая работа № 3 «Поиск и показ на физической карте море, озёр и рек России»	07.10	
12	3.Природные зоны России Практическая работа № 4« Поиск и показ на карте природных зон России»	11.10	
13	4.Зона арктических пустынь	14.10	
14	5. Тундра	18.10	
15	6.Леса России	21.10	
16	7. Лес и человек. Проверочная работа № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	25.10	
17	8.Зона степей	28.10	
18	9.Пустыни	08.11	
19	10.У Черного моря. <i>Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России»</i>	11.11	
«Родной край – часть большой страны» (15 ч)			
20	1.Наш край	15.11	

	ОЗОЖ Что значит быть и жить в настоящее время.		
21	2.Поверхность нашего края. Экскурсия «Земная поверхность родного края»	18.11	
22	3.Водные богатства нашего края. Экскурсия «Водоёмы родного края»	22.11	
23	4. Наши подземные богатства.Практическая работа №4 «Определение свойств полезных ископаемых родного края»	25.11	
24	5.Земля-кормилица	29.11	
25	6.Жизнь леса	02.12	
26	7.Жизнь луга	06.12	
27	8.Жизнь в пресных водах	09.12	
28-30	9,10,11.Экскурсии в природные сообщества родного края	13.12 16.12 20.12	
31	12.Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	23.12	
32	13.Растениеводство в нашем крае	27.12	
33	14.Животноводство в нашем крае	10.01	
34	15.Презентация проектов (по выбору)	13.01	
«Страницы всемирной истории» (5 ч)			
35	1.Начало истории человечества ОЗОЖ строение репродуктивной системы мальчиков и девочек.	17.01	
36	2.Мир древности: далекий и близкий	20.01	
37	3.Средние века: время рыцарей и замков ОЗОЖ Что значит победить другого человека.	24.01	
38	4.Новое время: встреча Европы и Америки ОЗОЖ Манипуляции в общении.	27.01	
39	5.Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы Всемирной истории»</i>	31.01	
«Страницы истории России» (20 ч)			
40	1.Жизнь древних славян	03.02	
41	2.Во времена Древней Руси ОЗОЖ Семейные праздники.	07.02	
42	3.Страна городов	10.02	
43	4.Из книжной сокровищницы Древней Руси	14.02	
44	5.Трудные времена на Русской земле	17.02	
45	6.Русь расправляет крылья	21.02	
46	7.Куликовская битва	24.02	
47	8.Иван Третий	28.02	
48	9.Мастера печатных дел	03.03	

49	10.Патриоты России	07.03	
50	11.Петр Великий	10.03	
51	12.Михаил Васильевич Ломоносов	14.03	
52	13.Екатерина Великая	17.03	
53	14.Отечественная война 1812 года	21.03	
54	15.Страницы истории XIX века	04.04	
55	16.Россия вступает в XX век	07.04	
56	17.Страницы истории 1920-1930-х годов	11.04	
57-58	18,19.Великая война и Великая Победа	14.04 18.04	
59	20.Страна, открывшая путь в космос. <i>Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы истории России»</i>	21.04	
«Современная Россия» (11 ч)			
60	1.Основной закон России и права человека	25.04	
61	2.Мы – граждане России	28.04	
62	3. Славные символы России.	03.05	
63	4.Такие разные праздники ОЗОЖ Семейные праздники и традиции народов.	05.05	
64-65	5,6,.Путешествия по России	12.05 16.05	
66	8. <i>Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие</i>	19.05	
67	9.Подготовка проекта на тему «Современная Россия»	23.05	
68	10.Презентация проекта	26.05	

