

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа  
с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Л.И. Кирилина

Приказ № 28 от « 30 » 08 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
Шмелевой Ольги Николаевны  
по учебному курсу  
«Родной язык» (русский язык)**

**3 класс**

2021 год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 03.07.2016); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1643)); Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»); на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык», с учетом учебного плана МОУ ООШ с.Арбузовка на 2021-2022 учебный год, соответствует требованиям СанПиНа, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### Учащиеся научатся:

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- осознавать основания (общее значение) для объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы);
- осознанно использовать для отрицания частицу НЕ;
- осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении — назвать предмет, явление;
- вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 65–70 слов, писать под диктовку тексты в 60–65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60–75 слов.

### Учащиеся получают возможность научиться:

- производить звукобуквенный, морфемный, морфологический анализы слов;
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- использовать свойства значений слов (однозначность, многозначность, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением) при создании собственных высказываний;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- распознавать типы текстов по их назначению: повествование, описание, рассуждение;
- создавать тексты /сочинения/ в 8–12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений.

## 2.Содержание учебного предмета

### Секреты речи текста

**Речь.** Речь как способ общения с помощью языковых средств. Речевое общение как мыслительно-речевая деятельность

**Высказывание. Текст.** Высказывания в форме текста-диалога и текста-монолог. Тема и основная мысль текста. Отражение темы в заголовке. Главная часть текста в раскрытии темы. Основная мысль (идея) текста. Жанровое разнообразие текстов. Стихи. Письмо как Объявление. Загадка.

#### Язык в действии

Круг сведений о языке как основе формирования языковых умений

**Общие сведения о языке** Язык как основа речи, средство общения. Отражение в частях речи реалий окружающего мира (назвать, обозначить). Связь языка с историей развития культуры русского народа (этимологические экскурсы).

**Фонетика и орфоэпия.** Сопоставление звукового и буквенного состава слов. Использование фонетического анализа слова для решения орфографических задач. Освоение орфоэпических норм русского литературного языка (красивее, нравится, красненький и т.п.).

**Графика.** Углубление понятия об употреблении на письме разделительного твёрдого знака.

#### Русский язык: прошлое и настоящее

**Слово и его значение (лексика)** Связь формы и значения слова. Лексика как раздел науки о языке, изучающий лексические значения слов. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. История слов.

**Слово и его значимые части (морфемика)** Углубление представлений о морфемном составе слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и роли морфем в словах. Корень как главная значимая часть слова, проводник в историю происхождения слова.

**Слово как часть речи (морфология)** . Критерии распределения слов по частям речи (общие значения, вопросы как средства их выделения, формы изменения, роль в предложении):

**Словосочетание** Углубление представлений о структуре и значениях словосочетаний: предмет и его признак, действие и предмет, с которым оно связано (*читать книгу, заплетать косу, рубить топором*).

**Предложение** Углубление понятия о предложении как о цепочке слов (конструкции), с помощью которой можно выразить мысли или чувства.

**Орфография и пунктуация** Повторение изученных орфограмм

### 3.Календарно- тематическое планирование

| №                                       | Название раздела /тема                                        | Дата  |      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|------|
|                                         |                                                               | План  | Факт |
| Секреты речи и текста (4 ч)             |                                                               |       |      |
| 1.                                      | Вводный урок. Беседа по ТБ и ОТ. Секреты речи                 | 06.09 | 06   |
| 2.                                      | Значение речи в жизни человека                                | 20.09 |      |
| 3.                                      | Текст и его секреты                                           | 04.10 |      |
| 4.                                      | Мастерская писателя. Составление текстов разных типов. Проект | 18.10 |      |
| Язык в действии (8ч)                    |                                                               |       |      |
| 5.                                      | Звуки и буквы. Секреты произношения русских слов              | 08.11 |      |
| 6.                                      | Орфограммы в русском языке                                    | 22.11 |      |
| 7.                                      | Орфограммы в русском языке. Диктант                           | 06.12 |      |
| 8.                                      | Части речи в русском языке                                    | 20.12 |      |
| 9.                                      | Особенности частей речи                                       | 10.01 |      |
| 10.                                     | Правила написания частей речи. Диктант                        | 24.01 |      |
| 11.                                     | Состав слова                                                  | 07.02 |      |
| 12.                                     | Предложение и словосочетание в русском языке                  | 21.02 |      |
| Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч) |                                                               |       |      |
| 13.                                     | История слов. Устаревшие слова. Проект                        | 14.03 |      |
| 14.                                     | Многозначные слова в русском языке                            | 28.03 |      |
| 15.                                     | Синонимы и антонимы. Пр/ работа                               | 11.04 |      |
| 16.                                     | Новые слова в русском языке                                   | 25.04 |      |
| 17.                                     | Откуда пришли слова? Пр/ работа                               | 23.05 |      |
| Всего                                   |                                                               | 17 ч. |      |