

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района
Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Л.И. Кирилина
Приказ № 28 от « 30 » 08 2021г

A blue circular official stamp of the school. The outer ring contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ" and "ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА". The inner part contains "МОУ «ОШ с. АРБУЗОВКА»", "ОГРН 102640180682", and "ИНН 644003465".

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе

**Составитель: Купцова Ольга Ивановна
учитель русского языка и литературы
1 квалификационная категория**

2021 г

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- программы общеобразовательных учреждений «Программы по русскому языку 5- 9 классы» к предметной линии учебников Т .А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л. А .Тростенцовой, М. , «Просвещение», 2016 г.
- учебника под редакцией Н .М.Шанского., «Русский язык 6 класс», М., «Просвещение», 2019 г; с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии компонента государственного стандарта общего образования;
- базисного учебного плана и адресован учащимся 6 класса основной общеобразовательной школы.

Планируемые предметные результаты освоения русского языка к концу 6 класса.

Ученик научится:

- по орфографии и пунктуации:

соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса), правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе; объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов), обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма, находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- по фонетике и орфоэпии, графике:

проводить фонетический анализ слова, соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.

- по связной речи: составлять сложный план; подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий; собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли, описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению; совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом); уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме; уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

- по аудированию и чтению:

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста); читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

- по говорению и письму:

создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

По орфографии и пунктуации.

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По фонетике и орфоэпии, графике.

опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)

выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По связной речи.

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать; понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Аудирование и чтение.

понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах; извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы).

Говорение и письмо..

создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);

свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать нормы русского речевого этикета;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;

развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранению чистоты русского языка как явления культуры;

удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

увеличению словарного запаса; расширению круга используемых грамматических средств; развитию способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

различать разговорную речь и другие стили;

определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;

опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Содержание учебного предмета.

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира

Повторение изученного в 5 классе. Культура речи

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

Текст

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

Словообразование и орфография. Культура речи

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-, буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины..

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное. Культура речи

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Имя прилагательное. Культура речи

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Имя числительное. Культура речи

Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Глагол. Культура речи

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название тем и уроков	Кол- во ч.	Дата план	факт
1	1.Русский язык – один из развитых языков мира.	4	2.09	
2	2. Язык, речь, общение.		3.09	
3	3.Ситуация общения		6.09	
4	4.Р/р Речевой этикет		7.09	
	Повторение изученного в 5 классе.	10		
5	1.Фонетика. Орфоэпия.		7.09	
6	2. Морфемы в слове.. Орфограммы в приставках и корнях слов		8.09	
7	3. Части речи		9.09	
8	4. Орфограммы в окончаниях слов		10.09	
9	5. Входной мониторинг		13.09	
10	6. Словосочетание.		14.09	
11	7. Простое предложение. Знаки препинания		14.09	
12	8. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении		15.09	
13	9. Синтаксический разбор предложений		16.09	
14	10. Прямая речь. Диалог		17.09	
	Текст	5		
15	1.Текст, его особенности		20.09	
16	2.Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		21.09	
17	3. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова		21.09	
18	4. Основные признаки текста		22.09	
19	5. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.		23.09	
	Лексика	12		
20	1.Слово и его лексическое значение		24.09	
21	2. Р/р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя» (упр.103)		27.09	
22	3. Общеупотребительные слова		28.09	
23	4. Профессионализмы.		28.09	
24	5. Диалектизмы		29.09	
25	6. Р/р Подготовка к сжатою изложению «Интересное слово»		30.09	
26	7.Р/р Сжатое изложение «Интересное слово» (упр 119)		1.10	
27	8. Исконно русские и заимствованные слова		4.10	
28	9. Новые слова		5.10	
29	10.Устаревшие слова		5.10	
30	11 Словари		6.10	
31	12. Повторение по теме «Лексика»		7.10	
	Фразеология. Культура речи.	4		
32	1.Фразеологизмы		8.10	
33	2.Источники фразеологизмов.		11.10	
34	3.Обобщающий урок по теме «Лексика и фразеология».		12.10	
35	4.Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»		12.10	
	Словообразование. Орфография. Культура речи.	35		
36	1.Морфемика		13.10	
37	2. Словообразование		14.10	
38	3.Р/р Описание помещения		15.10	
39	4.Основные способы образования слов в русском языке.		18.10	

40	5. Морфологические и неморфологические способы образования слов .		19.10	
41	6. Словообразовательные пары и словообразовательные цепочки.		19.10	
42	7 Подготовка к сжатому изложению «Чудо-цветок»		20.10	
43	8. Изложение «Чудо- цветок»		21.10	
44	9. Этимология слов		22.10	
45	10. Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		25.10	
46	11. Р/р Сочинение-описание помещения		26.10	
47	12. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -		26.10	
48	13. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> - --- <i>гар</i> .-		27.10	
49	14. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зор</i> - --- <i>зар</i> .-		28.10	
50	15. Правописание корней с чередованием		8.11	
51	16 Буквы <i>ы</i> - и после приставок		9.11	
52	17.Ы – и после приставок		9.11	
53	18. Гласные в приставках пре- и при-.		10.11	
54	19. Значение приставки при-		11.11	
55	20. Значение приставки пре-		12.11	
56	21. Трудные случаи правописания приставок при- и пре-		15.11	
57	22. Соединительные О и Е в сложных словах.		16.11	
58	23. О и Е в сложных словах		16.11	
59	24. Сложносокращённые слова.		17.11	
60	25 Правописание сложносокращённых слов		18.11	
61	26. Р/р Подготовка к сочинению по картине Т .Яблонской «Утро»		19.11	
62	27. Р/р Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр.225).		22.11	
63	28. Морфемный разбор слов		23.11	
64	29 Словообразовательный разбор слов		23.11	
65	30 Морфемный и словообразовательный разбор слов.		24.11	
66	31 Обобщающий урок по теме «Словообразование»		25.11	
67	32 Обобщающий урок по теме «Словообразование»		26.11	
68	33. Повторение по теме «Словообразование».		29.11	
69	34 Повторение по теме «Словообразование»		30.11	
70	35. Контрольный диктант по теме «Словообразование»		30.11	
	Морфология. Орфография. Культура речи.			
	Имя существительное	25		
71	1 Повторение изученного об имени существительном.		1.12	
72	2 Падежные окончания имени существительного		2.12	
73	3.Разносклоняемые имена существительные		3.12	
74	4. Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>		6.12	
75	5. Несклоняемые имена существительные.		7.12	
76	6. Род несклоняемых имен существительных		7.12	
77	7 Несклоняемые существительные		8.12	
78	8. Имена существительные общего рода		9.12	
79	9 Существительные общего рода		10.12	
80	10. Морфологический разбор имени существительного.		13.12	
81	11. Р/р Подготовка к сжатому изложению «Заячьи лапы»		14.12	
82	12. Р/Р Сжатое изложение «Заячьи лапы»		14.12	
83	13. Правописание НЕ с существительными.		15.12	

84	14. НЕ с существительными.		16.12	
85	15. Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК и -ЩИК.		17.12	
86	16. Буквы Ч и Щ в суффиксе ЧИК и ЩИК		20.12	
87	17. Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК		21.12	
88	18 Суффиксы –ек - -ик		21.12	
89	19. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных..		22.12	
90	20 О – е после шипящих в суффиксах существительных		25.12	
91	21. Повторение по теме «Имя существительное»		26.12	
92	22 Употребление имён существительных		26.12	
93	23 Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		27.12	
94	24 Обобщающий урок по теме «Имя существительное»		28.12	
95	25. Р/р Сочинение «Первый раз в музее» (упр.284)		10.01	
	Имя прилагательное	25		
96	1. Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном		11.01	
97	2. Прилагательное как часть речи		11.01	
98	3.Р/р Описание природы		12.01	
99	4. Степени сравнения имен прилагательных.		13.01	
100	5. Сравнительная степень имени прилагательного		14.01	
101	6. Превосходная степень имени прилагательного		17.01	
102	7. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные		18.01	
103	8. Относительные прилагательные		18.01	
104	9. Р/р Подготовка к выборочному изложению по повести А.С.Пушкина (упр.347)		19.01	
105	10. Р/р Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (упр.347)		20.01	
106	11. Притяжательные прилагательные		21.01	
107	12. Морфологический разбор имени прилагательного		24.01	
108	13. Не с прилагательными.		25.01	
109	14. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными		25.01	
110	15. Буквы О-Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных		26.01	
111	16. Р/р Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364)		27.01	
112	17. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		28.01	
113	18. Н и НН в суффиксах прилагательных		31.01	
114	19. Р/р Сочинение «Моя любимая игрушка» (упр. 375)		1.02	
115	20. Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК		1.02	
116	21 Правописание сложных прилагательных		2.02	
117	22. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		3.02	
118	23. Повторение по теме «Имя прилагательное»		4.02	
119	24. Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».		7.02	
120	25. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		8.02	
	Имя числительное	18		
121	1. Имя числительное как часть речи.		8.02	
122	2. Простые и составные числительные		9.02	
123	3. Мягкий знак на конце и в середине числительных.		10.02	
124	4. Порядковые числительные		11.02	
125	5. Склонение порядковых числительных		14.02	
126	6. Разряды количественных числительных		15.02	

127	7. Числительные, обозначающие целые числа		15.02	
128	8. Склонение числительных, обозначающих целые числа		16.02	
129	9. Дробные числительные		17.02	
130	10. Склонение дробных числительных		18.02	
131	11. Собирательные числительные.		21.02	
132	12.Склонение собирательных числительных		22.02	
133	13. Морфологический разбор имени числительного		22.02	
134	14. Р/р. Подготовка к изложению «Макс озорничает»		24.02	
135	15. Р/р Изложение «Макс озорничает»		25.02	
136	16. Повторение по теме «Имя числительное».		28.02	
137	17.Обобщающий урок по теме «Имя числительное».		1.03	
138	18. Контрольный диктант по теме «Имя числительное»		1.03	
	Местоимение	26		
139	1. Местоимение как часть речи		2.03	
140	2. Морфологические признаки местоимений		3.03	
141	3. Личные местоимения		4.03	
142	4. Особенности склонения личных местоимений		7.03	
143	5. Возвратное местоимение себя		9.03	
144	6. Р/р Рассказ по сюжетным картинкам «Как я однажды помогал маме» (упр. 448)		10.03	
145	7. Вопросительные местоимения		11.03	
146	8. Относительные местоимения		14.03	
147	9. Неопределенные местоимения		15.03	
148	10. Дефис в неопределенных местоимениях		15.03	
149	11. Отрицательные местоимения		16.03	
150	12. Правописание отрицательных местоимений		17.03	
151	13. Притяжательные местоимения.		18.03	
152	14. Склонение притяжательных местоимений		21.03	
153	15. Р/р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему		22.03	
154	16. Указательные местоимения		22.03	
155	17. Особенности указательных местоимений		23.03	
156	18. Определительные местоимения		4.04	
157	19. Склонение определительных местоимений		5.04	
158	20. Р/р. Сочинение «Подслушанный разговор» (упр.494)		5.04	
159	21. Местоимения и другие части речи.		6.04	
160	22. Морфологический разбор местоимений		7.04	
161	23. Повторение по теме «Местоимение».		8.04	
162	24. Повторение по теме «Местоимение»		11.04	
163	25. Обобщающий урок по теме «Местоимение»		12.04	
164	26. Контрольный диктант по теме «Местоимение»		12.04	
	Глагол	30		
165	1. Повторение изученного о глаголе		13.04	
166	2. Морфологические признаки глагола		14.04	
167	3. Личные окончания глаголов		15.04	
168	4. Р/р Сочинение по картинкам «Стёпа дрова колет» (упр.517)		18.04	
169	5. Разноспрягаемые глаголы		19.04	
170	6. Склонение разноспрягаемых глаголов		19.04	
171	7. Глаголы переходные и непереходные		20.04	
172	8. Переходность глагола		21.04	
173	9. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение		22.04	

174	10. Р/р Подготовка к изложению «Витькина гайка»..		25.04	
175	11. Р/р. Сжатое изложение «Витькина гайка»		26.04	
176	12. Условное наклонение		26.04	
177	13. Глаголы в условном наклонении.		27.04	
178	14. Повелительное наклонение		28.04	
179	15. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения		29.04	
180	16. Употребление наклонений глагола		29.04	
181	17. Безличные глаголы		2.05	
182	18. Личные глаголы в безличной форме		3.05	
183	19. Итоговое тестирование		4.05	
184	20. Подготовка к изложению «За спасение больных»		5.05	
185	21. Изложение «За спасение больных»		6.05	
186	22. Морфологический разбор глагола		10.05	
187	23. Р/р Рассказ на основе услышанного		10.05	
190	24. Правописание гласных в суффиксах глаголов		11.05	
191	25. Гласные в суффиксах глаголов		12.05	
192	26. Глаголы в речи		13.05	
193	27. Повторение по теме «Глагол»		16.05	
194	28. Обобщающий урок по теме «Глагол»		17.05	
195	29. Сочинение-рассуждение «Зачем нужно учиться?»		17.05	
196	30. Контрольный диктант по теме «Глагол»		18.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах.	8		
197	1. Разделы науки о языке		19.05	
198	2. Орфография		20.05	
199	3. Пунктуация		23.05	
200	4. Лексика . Фразеология		24.05	
201	5. Словообразование. Морфемика		24.05	
202	6. Морфология		25.05	
203	7. Синтаксис		26.05	
204	8 Обобщающий урок		27.05	