

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа Арбузовка Ивантеевского района
Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Л.И. Кирилина
Приказ № 28 от « 30 » 08 2021г

The stamp is a circular official seal in blue ink. It contains the text "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АРБУЗОВКА ИВАНТЕЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»" around the perimeter. In the center, it says "МОУ ООУ С. АРБУЗОВКА", "ОГРН 1026401806682", and "ИНН 6414030465".

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе

Составитель: Купцова Ольга Ивановна
учитель русского языка и литературы
1 квалификационная категория

2021 г

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - программы общеобразовательных учреждений «Программы по русскому языку 5- 9 классы» к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской,, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, М. , «Просвещение», 2016 г.
 - учебника под редакцией Н.М.Шанского, «Русский язык 8 класс»,М., «Просвещение», 2019 г;
- с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии компонента государственного стандарта общего образования;
- базисного учебного плана и адресован учащимся 8 класса основной общеобразовательной школы.

Планируемые предметные результаты освоения русского языка к концу 8 класса.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета.

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* и *инн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения.

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособление приложения. Выделительные знаки препинания при обособлении приложений. Обособленные обстоятельства и знаки выделения при них. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки выделения при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при них. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение и систематизация изученного в 5 -8 классах.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название тем и уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	1. Русский язык в современном мире	1	03.09	
	Повторение изученного в 5 – 7 классах	7		
2	1.Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.		07.09	
3	2. Знаки препинания в сложном предложении		08.09	
4	3. Буквы н инн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		10.09	
6	4 Изложение «Проза жизни тяготила меня» (упр.27)		14.09	
7	5. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		15.09	
8	6 Входной мониторинг		17.09	
9	7 Сочинение «Ах, лето» (упр.36)		21.09	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8		
10	1 Основные единицы синтаксиса.		22.09	
11	2 Текст как единица синтаксиса		24.09	
12	3 Предложение как единица синтаксиса		28.09	
13	4 Сжатое изложение «Страна за Онегой» (упр. 52)		29.09	
14	5 Словосочетание как единица синтаксиса		01.10	
15	6 Виды словосочетаний		05.10	
16	7 Синтаксические связи в словосочетаниях		06.10	
17	8 Синтаксический разбор словосочетаний		08.10	
	Простое предложение	4		
18	1 Грамматическая (предикативная) основа предложения		12.10	
19	2 Порядок слов в предложении. Интонация		13.10	
20	3 Описание памятника культуры		15.10	
21	4 Контрольный диктант «Синтаксис. Пунктуация»		19.10	
	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8		
22	1 Подлежащее		20.10	
23	2 Сказуемое.		22.10	
24	3 Простое глагольное сказуемое		26.10	
25	4 Сочинение «Чудный собор» (упр.102)		27.10	
26	5 Составное глагольное сказуемое		9.11	
27	6 Составное именное сказуемое		10.11	
28	7 Тире между подлежащим и сказуемым		12.11	
29	8 Повторение по теме «Главные члены предложения»		16.11	
	Второстепенные члены предложения	9		
30	1 Роль второстепенных членов предложения		17.11	
31	2 Дополнение		19.11	
32	3 Определение		23.11	
33	4 Сжатое изложение «Пётр Первый» (упр.139)		24.11	
34	5 Приложение. Знаки препинания при нём.		26.11	
35	6 Обстоятельство		30.11	
36	7 Синтаксический разбор двусоставного предложения		1.12	

37	8 Характеристика человека		3.12	
38	9 Повторение по теме «Двусоставные предложения»		7.12	
	Односоставные предложения	11		
39	1 Главный член односоставного предложения		8.12	
40	2 Назывные предложения		10.12	
41	3 Определенно-личные предложения		14.12	
42	4 Неопределенно-личные предложения		15.12	
43	5 Инструкция		17.12	
44	6 Безличные предложения		21.12	
45	7 Рассуждение		22.12	
46	8 Неполные предложения		24.12	
47	9 Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»		28.12	
48	10 Синтаксический разбор односоставного предложения		11.01	
49	11 Повторение по теме «Односоставные предложения»		12.01	
	Простое осложнённое предложение	1		
50	1. Понятие об осложнённом предложении		14.01	
	Однородные члены предложения	14		
51	1 Понятие об однородных членах		18.01	
52	2 Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией.		19.01	
53	3 Знаки препинания при однородных членах, связанных перечислительной интонацией		21.01	
54	4 Однородные и неоднородные определения		25.01	
55	5 Изложение «Внешность писателя» (упр.246)		26.01	
56	6 Однородные члены, связанные сочинительными союзами		28.01	
57	7 Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами		1.02	
58	8 Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		2.02	
59	9 Знаки препинания при обобщающих словах		4.02	
60	10 Синтаксический разбор предложения с однородными членами		8.02	
61	11 Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		9.02	
62	12 Сочинение по картине В. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281)		11.02	
63	13 Повторение по теме «Однородные члены предложения»		15.02	
64	14 Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»		16.02	
	Обособленные члены предложения	18		
65	1 Понятие об обособлении		18.02	
66	2 Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		22.02	
67	3 Обособление несогласованных определений		25.02	
68	4 Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению		1.03	
69	5 Рассуждение на дискуссионную тему		2.03	
70	6 Учимся писать сочинение-рассуждение		4.03	
71	7 Обособление приложения.		9.03	

72	8 Выделительные знаки препинания при обособлении приложений		11.03	
73	9 Обособленные обстоятельства.		15.03	
74	10 Знаки выделения при обособлении обстоятельств		16.03	
75	11 Обособленные уточняющие члены предложения.		18.03	
76	12 Выделительные знаки при уточняющих членах предложения		22.03	
77	13 Тестирование по теме «Предложения с обособленными членами»		23.03	
78	14 Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		5.04	
79	15 Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		6.04	
80	16 Повторение по теме «Предложения с обособленными членами»		8.04	
81	17 Сочинение «Вот это изобретение!» (упр. 329)		12.04	
82	18 Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами»		13.04	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения			
	Обращение	3		
83	1 Назначение обращения		15.04	
84	2 Распространенные обращения		19.04	
85	3 Выделительные знаки препинания при обращении		20.04	
	Вводные и вставные конструкции	7		
86	1 Вводные конструкции		22.04	
87	2 Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению		26.04	
88	3 Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		27.04	
89	4 Вставные слова, словосочетания и предложения		29.04	
90	5 Междометия в предложении		3.05	
91	6 Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		4.05	
92	7 Итоговый мониторинг		6.05	
	Чужая речь	6		
93	1 Понятие о чужой речи. Комментирующая часть		10.05	
94	2 Прямая и косвенная речь		11.05	
95	3 Предложения с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при них		13.05	
96	4 Диалог		17.05	
97	5 Рассказ		18.05	
98	6 Цитата		20.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5 -8 классах	4		
99	1 Синтаксис и морфология		24.05	
100	2 Синтаксис и пунктуация		25.05	
101	3 Синтаксис и культура речи		26.05	
102	4 Синтаксис и орфография		27.05	