

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка Ивантеевского района
Саратовской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии в 8 классе

Составитель: Сычёва Елена Вадимовна
учитель технологии
1 квалификационная категория

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учётом программы по технологии:
Технология : программа 5- 8 (9) классы Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко, М.: Просвещение, 2015
Учебник: Н.В. Матяш, А.А. Электон, В.Д. Симоненко «Технология», 8 класс, М., Вентана-Граф, 2015 г.

Планируемые предметные результаты освоения технологии в 8 классе

Выпускник научится:

- * Проявлению инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- * Поиску новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- * Самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию технических изделий;
- * Виртуальному и натурному моделированию технических объектов и технологических процессов;
- * Приведению примеров, подбору аргументов, формулированию выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражению в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- * Выявлению потребностей, проектированию и созданию объектов, имеющих потребительную стоимость;
- * Выбору для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- * Использованию дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- * Согласованию и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- * Объективному оцениванию вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- * Оцениванию своей познавательно-трудовой деятельности по нравственным, правовым нормам, эстетическим ценностям по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- * Диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- * Соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- * Соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- * Рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- * Оценке технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- * Ориентации в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- * Владению алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- * Классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- * Распознаванию видов, назначению материалов, инструментов и оборудования,

применяемого в технологических процессах;

*Владению кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

*Применению общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

Содержание учебного предмета

«Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды.

Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

«Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.

Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.

Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических

предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической

энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых

приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки.

Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

«Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

«Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.

Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с про-фессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет»,

«Бизнес-план семейного предприятия»,

«Дом будущего»,

«Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование по технологии в 8 классе

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	<i>Творческий проект (8 ч.)</i> Проектирование как сфера профессиональной деятельности	03.09	
2	Основные этапы выполнения проекта	03.09	
3	Бюджет семьи	10.09	
4	Структура семейного бюджета	10.09	
5	Технология совершения покупок	17.09	
6	Маркировка товаров. Штрихкод	17.09	
7	Технология ведения бизнеса	24.09	
8	Предпринимательская деятельность, «маркетинг», бизнес – план	24.09	
9	<i>Технологии домашнего хозяйства (8 ч.)</i> Инженерные коммуникации в доме	01.10	
10	Система безопасности жилища	01.10	
11	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	08.10	
12	Устранение неисправностей водопровода и канализации	08.10	
13	Современные тенденции развития бытовой техники	15.10	
14	Динамизация технической системы	15.10	
15	Современные ручные электроинструменты	22.10	
16	Современные ручные электроинструменты	22.10	
17	<i>Электротехника (27 ч.)</i> Электрический ток и его использование	12.11	
18	Сила тока, единицы измерения	12.11	
19	Принципиальные и монтажные электрические системы	19.11	
20	Условные обозначения элементов электрической цепи	19.11	
21	Потребители и источники электроэнергии	26.11	
22	Устройства защиты электрических цепей	26.11	

23	Электроизмерительные приборы	03.12	
24	Электроизмерительные приборы	03.12	
25	Правила безопасности при электрических работах	10.12	
26	Правила безопасности при электрических работах	10.12	
27	Электрические провода	17.12	
28	Соединение электрических проводов	17.12	
29	Монтаж электрической цепи	24.12	
30	Электромонтажные операции	24.12	
31	Электромагниты и их применение	14.01	
32	Применение электромагнитов в технике	14.01	
33	Электроосветительные приборы	21.01	
34	Люминесцентное и неоновое освещение	21.01	
35	Бытовые электронагревательные приборы	28.01	
36	Классы назначения электронагревательных приборов	28.01	
37	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	04.02	
38	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	04.02	
39	Двигатели постоянного тока	11.02	
40	Устройство двигателя постоянного тока	11.02	
41	Электроэнергетика будущего	18.02	
42	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	18.02	
43	Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности»	25.02	
44	<i>Что изучает радиоэлектроника (3 ч.)</i> Электромагнитные волны и передача информации	25.02	
45	Особенности распространения радиоволн различных диапазонов	04.03	

46	Цифровые приборы	04.03	
47	<i>Профессиональное самоопределение (22ч.)</i> Сферы производства и разделения труда	11.03	
48	Профессиональная деятельность	11.03	
49	Технология профессионального выбора	18.03	
50	Профессиограмма и психограмма профессии	18.03	
51	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	08.04	
52	Условия развития способностей	08.04	
53	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	15.04	
54	Профессиональная пригодность	15.04	
55	Практическая работа «Бюджет семьи»	22.04	
56	Практическая работа «Бюджет семьи»	22.04	
57	Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовых предметов»	29.04	
58	Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовых предметов»	29.04	
59	Практическая работа «Эскиз осветительного электроприбора»	06.05	
60	Практическая работа «Эскиз осветительного электроприбора»	06.05	
61	Практическая работа «Выбор профессии»	13.05	
62	Практическая работа «Выбор профессии»	13.05	
63	Практическая работа «Определение уровня самооценки»	16.05	
64	Практическая работа «Определение уровня самооценки»	16.05	
65	Практическая работа «Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии»	18.05	
66	Практическая работа «Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии»	18.05	
67	Практическая работа «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	20.05	
68	Практическая работа «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	20.05	

